

Итоговый отчёт
по работе методических объединений педагогических работников МБОУ СОШ
с.Кунгуртуг в 2019-2020 учебном году.

Методические объединения (далее МО) созданы с целью организации методической работы в сфере использования и широкого распространения традиционных, инновационных технологий, обобщения педагогического опыта для обеспечения профессионального и творческого роста педагогических работников.

В своей деятельности МО соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, приказами по школе и Положением о методических объединениях руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций (учреждений).

Методические объединения педагогических работников являются профессиональным сообществом. Возглавляют работу МО руководители из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методических объединений, утверждённые приказом директора школы (приложение).

Задачи МО:

1. Разработать механизм взаимодействия с МО по повышению качества образовательных результатов обучающихся;
2. Распространить инновационные образовательные технологии и методики;
3. Обеспечить вариативность содержания образования, в 9-11-х классах для повышения эффективности реализации предпрофильной ориентации, подготовки обучающихся к ГИА за счёт введения факультативных и элективных курсов, коллективных и индивидуальных проектов;
4. Повысить уровень профессиональной культуры, педагогического мастерства и самореализации педагогических работников для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся (воспитанников) и координации их деятельности;
5. Освоить новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы, образовательной области;
6. Изучить и провести мониторинг качества образования по предмету или воспитательному процессу;
7. Обеспечить профессионального общения и обмена опытом, профессионально-педагогического развития и саморазвития педагогов;
8. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

В 2019-2020 учебном году осуществляли деятельность **6** методических объединений.

Нормативно-правовое обеспечение работы МО

Работа МО осуществляется в рамках следующих правовых документов:

1. Приказ об организации деятельности муниципальной методической службы в 2019-2020 уч.г. № от 30.08.2019г. и утверждены руководители МО.
2. Положение о методическом объединении.

Также, разработан с указанием приоритетных направлений пакет отчетной документации:

1. План работы МО на текущий учебный год: тема методической работы, цель, задачи, тематика заседаний на год;
2. Протоколы заседаний МО (планы, программы заседаний и мероприятий МО; листы учёта посещения заседаний и мероприятий МО);
3. Материалы заседаний и мероприятий МО: доклады, презентации, конспекты занятий, уроков, памятки, методические рекомендации, методические пособия;
4. Анализ работы МО за прошедший учебный год;
5. Характеристика кадров (количественный и качественный состав МО: образование, специальность, педагогический стаж, квалификационная категория, поощрения, сведения о курсовой подготовке, контактные телефоны);
6. Сведения о темах по самообразованию педагогов МО;
7. Перспективный план аттестации педагогов МО. График прохождения аттестации педагогов МО на текущий год.

Планирование работы методического объединения

План методического объединения педагогов предусматривает планирование работы на текущий учебный год, начиная с сентября по май месяц. Планируется не менее 4-х тематических заседаний в год по плану методической работы в установленные для этого дни, где изучаются и рассматриваются вопросы разных направлений. Повестки заседаний МО должны включать вопросы, раскрывающие тему (цели) работы на данный учебный год.

В конце учебного года, после рассмотрения всех запланированных тем, проводится итоговое заседание МО. Основной целью данного заседания является:

1. Дать оценку эффективности работы методического объединения за год в росте мастерства педагога, поднятию его профессионального уровня, методической квалификации;
2. Провести защиту методических продуктов, наработанных педагогами и методическим объединением в течение учебного года;
3. Рекомендовать их для работы в рамках города и представление лучших работ на августовском совещании педагогических работников.

На каждом заседании методического объединения ведутся протоколы. Они могут брошюроваться в отдельную папку. Ведет протокол секретарь, выбираемый на МО, или председатель методического объединения (если секретарь не выбирается). Протоколы заседаний методического объединения с принятыми решениями являются официальным и отчетным документом.

Всего за отчетный период на уровне МО было проведено 16 заседаний в рамках заседаний было проведено- открытых урока-7 методических семинаров, круглых столов и мастер-классов, внеурочных мероприятий – 9 , игры и конкурсы среди учащихся – 21, и конкурсы среди учителей – 1.

Для решения стоящих перед МО задач могут использоваться различные **формы работы:**

- заседания МО по вопросам методики обучения;
- оперативные совещания с учителями МО;

- открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия по предметам;
- наставничество;
- взаимные посещения уроков и внеклассных мероприятий по предмету (обмен опытом, совершенствование методики преподавания учебных предметов и т.д.);
- консультации ведущих учителей МО по различным вопросам учебной, методической, инновационной, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности и т.п.;
- мероприятия в рамках методической недели;
- предметные недели;
- конференции, семинары, круглые столы, встречи и т.п.;
- педагогические и методические эксперименты по проблемам образовательной деятельности, творческие отчеты учителей.

Тематика заседаний методических объединений соответствовала тематике рассматриваемых на заседаниях вопросов решаемым задачам.

По сравнению с 2018-2019 уч. годом в 2019-2020 уч.году количество заседаний в текущем году уменьшилось, в связи с введением в стране режима самоизоляции по Covid - 19.

Исходя из данных можно сделать следующие выводы:

1. Учителями-предметниками по отдельному графику ведется работа по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ. У каждого учителя составлялись индивидуальные программы по подготовке учащихся к ГИА. Учителя, работающие в 9-х и 11-х классах, вели мониторинг знаний выпускников на основе поэлементного анализа контрольно-диагностических работ по предметам. Также дети были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Велась работа по психологической готовности учеников к ЕГЭ (снижение уровня тревожности).

2. Учителя-предметники подготовили победителей, призеров различных предметных творческих конкурсов, призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Мероприятия муниципального уровня по линии МО

2019-2020 учебный год начали с большим интересом. В нашей школе были гости из нашего Министерства образования и науки РТ (Санчаа Т.О- министр, Хардикова Е.В- заместитель министра, Ооржак Ю.О- заместитель министра). Этот учебный год будет плодотворным. По плану школы проделаны следующие **работы по МО**:

Учителя физической культуры и ОБЖ организовали общешкольный туристический слет на поляне «Цветочная» 21 сентября. Ответственность возложен на Шимит К-Х.Р.

С силами практикантов (Бандан А.В, Кенден Н-Ц.В, Идам А.Б.) с 20-26 сентября организован неделя химии посвященной Периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева. Подготовка материалов достаточно учащиеся 9-11классов активно участвовали. 1 место- 10 класс, 2 место-11 класс.

С 30 сентября по 5 октября проведен «День Учителя» на муниципальном уровне с силами 11 класса. Ответственным был классный руководитель Дамба В.Л. Награждены Почетными грамотами Тере-Хольского кожууна: Сармыгыр А.А., Артына Ш.Э., Чигжит С.М, Шимит К-Х.Р.

Награждены Грамотами Хурала Представителей Тере-Хольского кожууна: Дамба В.Л., Хертек К.О., Магбын А.А.

С 7-15 октября организован общешкольный праздник «Золотая осень» на высоком уровне по ступеням: 1 – 4 класс

5-7 класс – 1 место -5а, 2 место – 6б, 3 место- 7а;

8-11класс – 1 место – 10 класс, 2 место – 11 класс, 3 место – 8 класс.

Общешкольное родительское собрание 23 октября «Ответственное родительство. Ответственность школы» на основании Распоряжение Правительства РТ №412-р от 26.09.2019. Приняли участие 129 родителей. Отчет отправлен.

МО начальных классов организовали конкурс среди 3-4 классов «Живое слово» на муниципальном уровне. Призер Чигжит Дана (3а класс) участвовала на региональном уровне.

В рамках месячника по проведению в РТ Дня тувинского языка (Распоряжение №449-р от 22.10.2019) с 21 по 25 октября проведена неделя тувинского языка и литературы по плану.

Организована «Осенняя школа», составлена каникулярный план с 26 октября по 2 ноября.

30 октября 2019 года состоялась семинар для молодых педагогов «Психологический комфорт на уроке, как условие развития личности обучающегося». Присутствовали 7 учителей (Тулуш А.Ф, Дамба В.Л, Дудуп А.А, Тамаа В.В, Шимит К-Х.Р, Сундуй Н.И, Чигжит Е.В.)

Все методические объединения функционировали на основе годовых планов. Проводились в школе предметные недели и декады. Все педагоги работают над индивидуальными темами по самообразованию. Организовано взаимопосещение занятий, мероприятий. На заседаниях МО рассматривались проведение и результаты мероприятий, конкурсов. На хорошем методическом уровне были проведены открытые занятия педагоги, где педагоги продемонстрировали свои знания по использованию информационных технологий в образовательный процесс, игровые технологии, а также дифференцированное обучение воспитанников. Большое внимание в этом учебном году было уделено на внеурочную деятельность по разработке дополнительных образовательных программ педагогов. Все программы являются целостными по своей структуре и содержанию, включают в себя элементы новизны и актуальности; опираются на ведущие педагогические теории, обеспечиваются компетентностью педагогов и наличием методической литературы, демонстрационного и раздаточного материалов. Программы нацелены на создание благоприятного микроклимата и культурно – образовательной среды. Программы соответствуют общей направленности и утверждаются на педсовете. С руководителями метод объединений в течение года были проведены инструктивно-методические консультации. На педагогических советах рассматривались как теоретические вопросы, так и вопросы, связанные с практической деятельностью педагогов, сообщения из опыта работы. Педагоги делились формами, методами, способами развития творчества воспитанников.

Для прохождения **аттестации** сданы документы 4 учителей на первую категорию (Магбын А.А, Хертек К.О, Дамба В.Л, Чигжит С.М.) Данные учителя прошли аттестацию (Приказ № 1544-д от 12 декабря 2019). По плану графика аттестации педагогических работников ТИРО иПК на 2 поток заявление подали 3 педагогов (Тамаа В.В. учитель

биологии, Барым Ж.С.- воспитатель пришкольного интерната, Монгуш У.О. - воспитатель пришкольного интерната). По причине эпидемии коронавируса эти учителя перенесли аттестацию на 3 поток в сентябре месяца 2020 года. Заявления отправлены в аттестационный отдел ТИРО и ПК РТ (таблица 1. Аттестация учителей за 3 года)

Годы	Категория		Без категории			Всего
	Высшая	Первая	СЗД	МС	ЗУ	
2018	8	14	7	11	2	
2019	-	9				
2020	-	2				
Итого	8	25	7	11	2	53

Совместно с администрацией школы организованы следующие мероприятия:

- общешкольное родительское собрание для отцов;
- посвящение класса МЧС «Спасатели»;
- общешкольный смотр «Башкым - биле» перед населением кожууна;
- организован конкурс «Урок года-2019». Посещены уроки конкурсантов. Выявлены лучшие учителя;
- посвящение класса «Юнармия»

В целях систематизации и закрепления знаний, умений и обобщения опыта, приобретенного конкретным педагогом, а также его распространения, в ходе инновационной деятельности педагогического коллектива проводились взаимопосещение занятий во время классно-обобщающих контролей. На второе полугодие проводились КОК в следующих классах: с 27 января по 20 февраля - 9 а, б классах, 10-20 февраля 7 а, б классах, 10-17 марта 5а, б классах. Составлены справки о посещенных занятиях по этим классам.

Курсы повышения. Согласно по плану проспекту ТИРО и ПК прошли следующие: Август-оол Л.М. (г.Красноярск «Обновление современной школы по ФГОС»), Чыпсын О.Ш. «Подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии» в объеме 40ч, Магбын А-С.А «Подготовка ЕГЭ по физике», Куулар Ш.К. «Составление программы по музыке» в объеме 16ч. Учителя родного языка и литературы Хурлук Е.К, Дыгый-оол У.А, Найдан Ч.Х в объеме 84 часов прошли следующие курсы: 1) Методика подготовки учащихся к ГИА по родному языку и литературе – 40ч; 2) Теоретические и методологические особенности преподавания тув.языка и литературы в объеме 36ч; 3) Участие в Вечере поэзии и прозаических произведений писателя-юбиляра А.А.Даржая посвященной Дню тувинского языка в объеме 8 часов. Идам О.С, Сундуй Э.К – учителя начальных классов с 10-12 февраля «Подготовка к ВПР. Механизмы овладения и работа младшего школьника с текстовой информацией» в объеме 24 часа. Чигжит Е.В- учитель обществознания с 13-15 января «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» Данаа Д.И, Дамба В.Л – учителя технологии с 10-12 марта «Методика использования 3Д моделирование и протипирование в программе 3-хмерной графики» в объеме 24 часа. Участвовали в семинарах следующие учителя: Балган М.А.-заместитель директора по УВР «Обновление содержания общего образования в новых ФГОС НОО и ОО» в объеме 8 часов. Данаа Д.И, Дамба В.Л.-классные руководители 7, 11 классов в объеме 16 часов «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и стратегия работы с трудными детьми».

Всего из педагогических работников за 3 года прошли курсы повышения квалификации:

Отчет о повышении квалификации учителей МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района РТ															
Года	январь	февраль	март	апрель	май	Июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	ито го	кол иче ств о учи теле й	%
2017									5	4	20	3		32	62,7
2018	7	3	26		1				1	2	3			43	84,3
2019	2	3	3	41	1									50	100
итого:	9	6	29	41	2				6	6	23	3		125	82,3

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в школе требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

О достижениях учителей и учащихся школы за 3 года.

годы	муниц	региональн	всероссийск	междунар
2016-2017	18	13		
2017-2018	22	5	1	
2018-2019	15	13	4	1

Наши учителя являются постоянными участниками регионального конкурса «Город мастеров» (Данаа Д.И, Дамба В.Л, Артына Э.Э, Бегзи Д.С). Учитель биологии Чыпсын О.Ш.(высшая категория) постоянный участник конкурса «Шаг в будущее», ее ученица Сурунгур Оргаадай заняла 3 место в номинации «Экология человека и его здоровье» по теме «Народные способы лечения туберкулеза». Учитель физической культуры Шыырап Б.М. (первая категория) проводит в школе секцию мини-футбол, его ученики - обладатели конкурса «Кожаный мяч». Учитель ИЗО Идам У.К (высшая категория) участвовала на международном конкурсе рисунков, ее ученица 5б класса Автайкина Анна заняла 1 место. В этом учебном году участвовали на 2 всероссийских конкурсах: «Если бы я был Президентом», «Мой прадед» прошли заочные туры, но не смогли участвовать на очном туре в г.Санкт-Петербург.

О национальном проекте «Образование 2019-2024 годы»:

- На основании Приказа №1253-д от 30 сентября 2019 года Министерства образования и науки РТ «О подведении итогов конкурса среди ОО на предоставление в 2020-2022 году субсидии из Федерального бюджета для внедрения целевой модели **Цифровая образовательная среда**» МБОУ СОШ с. Кунгуртуг включен в список победителей конкурсного отбора муниципальных образований на 2020 год. (Протокол №1от 27 сентября 2019 года № школы 71 из приложения);

- На основании Приказа №1263-д т 3 октября 2019 года Министерства образования и науки РТ «О подведении итогов конкурса среди ОО РТ на предоставление в 2020-2022 году субсидии из Федерального бюджета для обновления материально-технической базы

ОО для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей рамках Федерального проекта «Современная школа» наша школа включен в список победителей (Протокол №2 от 27 сентября 2019 года № школы 38 из приложения).

В рамках реализации годового плана педагогический коллектив осуществлял деятельность по выполнению поставленных задач.

Наставничество. Методистам был проведен для педагогов консультации (индивидуальные, групповые) по вопросам проведения открытых занятий, по написанию творческих отчетов, по процедуре аттестации и др. Проведены групповые тематические консультации: «Технология и процедуры аттестации» (для аттестующихся педагогов), «Организация работы с молодыми специалистами».

Выводы: Организация и деятельность образовательного процесса учебного года, была регламентирована учебным планом и расписанием занятий.

- по отслеживанию реализации образовательных программ, находить позитивные результаты, обобщая передовой опыт и в тоже время находить болевые точки и вместе с педагогом искать пути их преодоления;

- Использовать индивидуальный подход по работе с руководителями методических объединений, педагогами. Через учебу, поднять на качественно новый уровень работу методических объединений.

Исходя из полученных результатов, что в новом учебном году необходимо продолжить углублять и в тоже время направить внимание на мотивацию педагогов, детей, родителей повышения качества образовательного процесса; шире использовать современные педагогические технологии, инновационные процессы в организации учебно-воспитательной деятельности.

Отчет составила методист школы Кунчун Н.Б.