

Аналитический отчет по проведению ВПР по физике

в 8 «а» и «б» классе МБОУ СОШ с.Кунгуртуг

Учитель: Артына Шенне Эресовна

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовке учащихся за 8 класс, изучивших курс физики на базовом уровне. Каждый вариант ВПР содержит 11 заданий; из них: Б- 8, П- 3.

Ответом на каждое из заданий 1, 3-7, 9 является число или несколько чисел. В заданиях 2 и 8 нужно написать текстовый ответ. В заданиях 10 и 11 нужно записать решение задач полностью.

При разработке содержания проверочной работы учитывалось необходимость оценки усвоения элементов содержания курса физики за 8 класс включает в себя в основном задания из разделов термодинамики и электродинамики.

На выполнение работы отводилось 45 минут. При выполнении разрешалось использовать калькулятор. Максимальное количество баллов за работу 15.

Количественные показатели

Класс	Кол-во выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
9	22	9	11	2	0	59	9

Ф.И. учащегося	Кол-во набранных баллов	Отметка за ВПР	Итоговая оценка за 7 класс
80001	4	2	3
80002	4	2	3
80003	9	4	4
80005	5	3	4
80006	5	3	4
80008	1	2	4
80009	1	2	4
80011	5	3	4
80012	5	3	3

80014	4	2	3
80015	4	2	3
80020	5	3	3
80022	4	2	3
80023	5	3	4
80024	2	2	3
80026	5	3	4
80028	3	2	3
80029	5	3	4
80030	5	3	4
80031	8	4	5
80033	5	3	4
80034	6	3	4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
86%	14%	0

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 4, 5, 7,9, 10, 11:

- знать/понимать смысл физических понятий;
- знать/понимать смысл физических величин и законов;
- уметь применять теоретические знания при решении задач;
- уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию.

Выводы:

По сравнению итоговых оценок за 7 класс по физике, видно, что все учащиеся не подтвердили свою оценку, что говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

В целях повышения качества обученности школьников по физике необходимо:

- на уроках подробно раскрыть физический смысл изучаемых законов и величин;
- учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом;
- учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по физике, используя проектно-исследовательские формы и методы обучения, решение задач (в том числе – качественных).