

Анализ выполнения Всероссийской проверочной работы по истории в 5 классах

Всероссийская проверочная работа по истории проводилась 24 апреля 2018 года. Всероссийские проверочные работы проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса. Содержание проверочной работы соответствует государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Работа состояла из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Писали работу все 34 учеников 5 классов. На «5» - 1 чел., на «4» - 7 чел., на «3» - 20 чел., на «2» - 4 чел.

Средний балл работы – 15.

Средний балл оценки за работу – 4,2

Успеваемость – 88 %.

Качество знаний – 24 %

Учителю истории:

проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план

- мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы; использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их
- индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения; проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга