

Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы
по математике в 5 «б» классе 2018 год

Учитель математики: Сандывай А.Ф.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое верно выполненное задание 1–5, 7, 8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2), 12 (пункт 1), 12 (пункт 2), 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 6, 9, 10, 14 оценивается от 0 до 2 баллов.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 60 минут.

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Выпускник научится / получит возможность научиться	Процент выполнения задания
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	100 %
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	100 %
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	100 %
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	20 %
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	93 %
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	40 %
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	13 %
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величин	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины	20 %
9	Овладение навыками письменных вычислений.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	67 %
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	20 %

11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. 2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах 	<p>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / <i>извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</i></p>	<p>93 %</p> <p>33 %</p>
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. 2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. 	<p>Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.</p> <p>Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни</p>	<p>40 %</p> <p>47 %</p>
13	Развитие пространственных представлений	Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	40 %
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	<i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	0 %

Ошибки, допущенные учащимися:

- При решении задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- При решении несложных сюжетных задач разных типов на все арифметические действия
- При нахождении процентное снижение или процентное повышение величины
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
- Вычислительные ошибки