

Аналитическая справка по итогам ВПР в 7 классах

МБОУ СОШ села Кунгуртут

7 «а» класс

24 сентября 2020 года Учитель: Хумбун Серенмаа Ивановна

Входной мониторинг по математике для учащихся 7 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС НООИ ФГОС ООО. Задания направлены на выявления уровня знаний на начало учебного года и определение степени включения обучающихся в учебный процесс.

Работа включает 13 заданий. Максимальный балл за выполнение работы-24. Верное выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается в 1 балл, если ответ отсутствует или указан неверно, то 0 баллов. Верное выполнение каждого задания повышенного уровня сложности оценивается в 2 балла, 0 баллов- если приведен неверный ответ или отсутствует.

Результаты выполнения заданий по элементам содержания

№ за д	Объект оценивания	Уровень сложности	Выполнил и правильно	результаты выполнения	
				% верно выполнивших задание	уровень
1	Сложение и вычитание рациональных чисел	Б	26	86%	Высокий
2	Действия с дробными числами	Б	13	43%	средний
3	Определение целого по его части	Б	7	23%	низкий
4	Действия с десятичными числами	Б	5	16%	низкий
5	Определение длины с помощью рисунка	Б	28	96%	высокий
6	Столбчатые диаграммы	Б	27	90%	высокий
7	Модуль числа	Б	5	16%	низкий
8	Определение дробного числа на координатной прямой	Б	22	73%	достаточный
9	Действия с дробными числами	П	2	6%	низкий
10	Логическая задача	Б	22	73%	достаточный
11	Задача на проценты	П	0	0%	
12	Симметричная фигура	Б	21	70%	достаточный
13	Теория вероятность	П	5	16%	низкий

Анализ результатов 7 «а» класса

Всего в классе	выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	К.З	У.О	С.О
19	12	3	7	2		17%	75%	3,0
	%	25%	58%	17%	0%			

Анализ результатов формирования умений, выделенных в кодификаторе, позволяет сделать следующие выводы:

1. Высокие и достаточные результаты выполнения заданий учащиеся показали по темам:

- Сложение и вычитание рациональных чисел. 86%
- Определение длины с помощью рисунка 96%.
- Столбчатые диаграммы 90%.
- Определение дробного числа на координатной прямой 73%
- Логическая задача 73%
- Симметричная фигура 70%

2. Средний уровень выполнения заданий учащиеся показали по темам:

- Действия с дробными числами 43%

3. Низкий уровень выполнения заданий учащиеся показали по темам:

- Определение целого по его части 23%
- Действия с десятичными числами 6%
- Модуль числа 16%
- Действия с дробными числами 6%
- Теория вероятностей 16%

Анализ результатов 7 «б» класса

Всего в классе	выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	К.З	У.О	СБО
21	17	5	12	0		0%	71%	2,7
	%	29%	71%	30%	10%			

Рекомендации:

а) проанализировать на заседании МО результаты входного контроля;

б) для плохо справившихся с заданиями обучающихся необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя;

продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи; развивать логическое мышление

разнообразить методы и формы обучения;

уделять должное внимание повторению.

в) следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

в) с обучающимися, имеющими высокий, выше среднего и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.