

Аналитический отчет по проведению ВПР по физике

в 9 классе МБОУ СОШ с.Кунгуртуг

Учитель: Артына Шенне Эресовна

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовке учащихся за 8 класс, изучивших курс физики на базовом уровне. Каждый вариант ВПР содержит 11 заданий; из них: Б- 8, П- 3.

Ответом на каждое из заданий 1, 3-7, 9 является число или несколько чисел. В заданиях 2 и 8 нужно написать текстовый ответ. В заданиях 10 и 11 нужно записать решение задач полностью.

При разработке содержания проверочной работы учитывалось необходимость оценки усвоения элементов содержания курса физики за 8 класс включает в себя в основном задания из разделов термодинамики и электродинамики.

На выполнение работы отводилось 45 минут. При выполнении разрешалось использовать калькулятор. Максимальное количество баллов за работу 15.

Количественные показатели

Класс	Кол-во выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
9	21	8	13	0	0	61,9	0

Ф.И. учащегося	Кол-во набранных баллов	Отметка за ВПР	Итоговая оценка за 8 класс
90001	5	3	4
90002	5	3	5
90003	1	2	4
90005	6	3	5
90006	1	2	3
90007	2	2	3
90008	2	2	3
90009	5	3	5
90011	5	3	5

90012	5	3	4
90013	5	3	4
90014	5	3	4
90015	3	2	4
90017	5	3	4
90018	3	2	3
90019	5	3	5
90021	5	3	4
90022	5	3	4
90023	1	2	3
90024	2	2	3
90025	5	3	4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
100%	0	0

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 4, 5, 7,9, 10, 11:

- знать/понимать смысл физических понятий;
- знать/понимать смысл физических величин и законов;
- уметь применять теоретические знания при решении задач;
- уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию.

Выводы:

По сравнению итоговых оценок за 8 класс по физике, видно, что все учащиеся не подтвердили свою оценку, что говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

В целях повышения качества обученности школьников по физике необходимо:

- на уроках подробно раскрыть физических смысл изучаемых законов и величин;
- учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом;
- учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по физике, используя проектно-исследовательские формы и методы обучения, решение задач (в том числе – качественных).

