

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Кунгуртуг  
Тере-Хольского района Республики Тыва

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ

С.Кунгуртуг

/Август-оол Л.М./

« 03 » апреля 2021 г



**Концепция развития**

**МБОУ СОШ с.Кунгуртуг Тере-Хольского района**

Кунгуртуг 2021

## Введение

Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Настоящая Концепция разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

Закон « Об образовании» Республики Тыва от 21 июня 2014 года (с изменениями на 16 июля 2020 года),(в ред. Законов Республики Тыва от 25.12.2014 №27-ЗРТ,от 06.11.2015 №113-ЗРТ, от 12.01.2016 №142-ЗРТ, от 10.04.2016 №166-ЗРТ, от25.04.2018 №363-ЗРТ, от25.04.2018 №373-№РТ, от02.07.2019 №525-ЗРТ, от 17.12.2019 №557-ЗРТ, от16.07.2020 №629-ЗРТ, с изм., внесенными решением Верховного суда Республтки Тыва от 05.05.2015 №37/2015-М-4/2015.

Концепция представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ СОШ с.Кунгуртуг). В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте “Образование” и региональных проектах: “Современная школа”, “Успех каждого ребёнка”, “Цифровая образовательная среда”, “Учитель будущего”. Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Целью Концепции является создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачами Концепции являются:

- Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.
- Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

### **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ**

#### **с.Кунгуртуг**

Стратегической целью развития образовательной системы школы закреплённой в Программе развития школы на 2015-2020 годы, являлась реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

Выполнены основные задачи Программы развития, такие как сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом)
- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формировать компетентности профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создать условия для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.
- разработать рабочие образовательные программы по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования
- реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов
- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.
- разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования.
- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления

## 1. Описание школьной системы образования

### 1.1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2020 -2021 учебном году обучался 366 учащихся.

Количество смен – 2.

Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы –166,  
5 - 9 классы - 165,  
10-11 классы - 34.

В связи с улучшением демографического положения количество учащихся школы увеличивается.

#### Количество учащихся по ступеням обучения

	Классы	2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.		2019-2020уч. г.		2020-2021 Уч.год	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%	человек	%
Распределе ние по ступеням	1-4 кл.	153	45%	156	43,6	157	42,7	166	45
	5-9 кл.	148	43%	156	43,6	164	44,5	166	45
	10-11 кл.	39	12%	45	12,6	47	12,7	34	10
	Всего	340		357		368		366	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Режим работы школы:

вход учеников в здание – 8.00

начало занятий – 8.15

Расписание звонков:

1 смена

1 урок 8.15 – 8.55.

2 урок 09.00 – 09.40.

3 урок 09.45. – 10.25.

4 урок 10.45 – 11.25.

5 урок 11.30. – 12.10.

6 урок 12.15. – 12.55.

2 смена

1 урок 13.30. – 14.10.

2 урок 14.15 – 14.55.

3 урок 15.00 – 16.40.

4 урок 16.00 – 11.25.

5 урок 16.45 – 17.25.

6 урок 17.30. – 18.10.

### 1.2. Кадровый состав

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 50 педагогов (из них 6 педагогов – молодые специалисты).

Высшее образование имеют 41 человек (82%),  
среднее-специальное – 9 человека (18%).

Высшая квалификационная категория – 9 (18%)

1 категорию имеют - 25 человек (50%)

СЗД – 7 (14%)

Без категории – 3 (6%)

По стажу работы: до 3 лет- 7 человек (14%),  
от 3-5 лет -5 человек (15,2%),  
от 5- 10 лет-4 человек (8%),  
от 10-15 лет- 4 человек (8%),  
от 15-20 лет - 5 человек (15,2%),  
от 20-более - 19 человека (38%).

По возрасту: 20-25 лет-3 человек (6%),  
25-30 лет – 11 человек (22%),  
30 -40 лет - 9 человек (18%),  
40-45лет-8 человек (16 %),  
45-50 лет - 11человека (22%),  
50 -55 лет - 5 человек (10%),  
55-60 лет – 2 человека (4%).  
60-более - 1человек (2%)

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

### **1.3. Материально – техническая база**

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании

Год постройки 1939 г.

Общая площадь 962,5 м

Права на здание Оперативное управление

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии;

кабинет химии площадью 50,9 кв. м оборудован компьютером, мультимедийным проектором, имеется интерактивная доска;

кабинет физики площадью 37,8 кв.м. оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;

кабинет географии площадью 36,8 кв.м. оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;

кабинет биологии площадью 51,4 кв.м. оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;

кабинет русского языка и литературы площадью 43,3 кв.м. оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;

- помещение для проведения уроков по искусству площадью 32 кв.м.
- кабинет информатики площадью 34,8 кв.м. где установлено 12 компьютеров, 4 ноутбуков - соединены в локальную сеть, имеется мультимедийный проектор, экран;
- С целью развития интереса учащихся для занятия спортом в школе имеется спортивный зал, борцовский зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами; спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом, волейболом.

В школе имеются 45 компьютеров, 7 мультимедийных проекторов, 25 ноутбука, 9 лазерных принтеров. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к четырем. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами, имеется микроскоп, комплект робототехники.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется.

Главная проблема – это низкое качество интернет-соединения по всему поселку по школе.

#### **1.4.Содержание образовательного процесса**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО, СОО.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы буддийской культуры».

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления реформирования личности учащихся, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающее освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

- освоение учащимися теоретических областей наук и их практических применений;
- овладение навыками научно-исследовательской работы через использование проектных технологий в учебном процессе;
- овладение основами профессиональных знаний через введение профильных классов; организация предпрофильной подготовки учащихся школы на основе введения элективных курсов.
- типы классов в средней основной школе: общеобразовательные с введением элективных курсов по различным образовательным областям (точные, естественные, науки), с целью развития интереса к знаниям.
- формирование личности, способной осознанно оценивать свои физические способности, возможности при выборе профессии.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019-2020 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

**Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:**

Учебный год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэфф. успеваемости	Качество знаний	Средний балл
		5	4	3	2			
2017- 2018	340	27	90	223	2	99,4	34,4	3,3
2018- 2019	357	33	111	213	0	100	40,3	3,4
2019- 2020	368	37	121	210	0	100	42,9	3,5
2020- 2021 (3чет)	366	38	119	209	0	100	42,8	3,5

## **2. Описание рисков деятельности МБОУ СОШ с.Кунгуртуг Тере-Хольского района в соответствии с «рисковым профилем»**

МБОУ СОШ с.Кунгуртуг в соответствии с «рисковым профилем», планирует устранять следующие риски:

1. Низкий уровень оснащения школы
  - плохое качество интернет-соединения/ недоступность подключения
  - отсутствие помещений/возможностей для проведения групповых занятий, мини-конференций, дополнительных занятий.
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. Все учащиеся МБОУ СОШ с.Кунгуртуг – носители тувинского языка, поэтому русский язык не является родным или языком для повседневного общения. Причина языкового барьера - изолированность и отдаленность от столицы Тувы, отсутствие среди жителей носителей русского языка. Местом общения обучающихся на русском языке является только школа.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

## **3.Цели и задачи развития МБОУ СОШ с.Кунгуртуг**

**Риск: низкий уровень оснащения школы.**

**Цель:** создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым помещением для занятий, повышение качества интернет-соединения.

**Задачи:**

- Оснащение школы высокоскоростным интернетом;
- строительство дополнительного здания.

**Риск:** низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

**Цель:** создание условий, содействующих социальной адаптации к системе образования и в целом к жизни и в обществе.

**Задачи:**

- освоение детьми образовательных проблем;
- формирование культурной компетентности обучающихся;
- воспитание коммуникативной культуры детей, умения общаться с представителями разных культур;
- воспитание толерантного сознания обучающихся школы.

**Риск:** высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Цель:** 1) повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся;

2) снижение доли обучающихся, с рисками учебной неуспешности.

**Задачи:**

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Составить индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.