

Выписка из протокола
№ 1 от 16 мая 2022 г.
классно-родительского собрания
4 «а» класса МБОУ СОШ с.Кунгуртуг

Присутствовали: Доржу С.В., Куулар А.В., Монгуш С.О., Доржу К-к. В., Сандак Р.Б., Чульдун Б.А., Кунээ А.Т., Чаш-оол Б-к., Б., Аймаа А-к. Д., Монгуш Ф.С., Хунажык Ч.О., Седип Б.К., Намгай С.С.

Классный руководитель: Ховалыг Чинчи Орлан-ооловна.

Повестка собрания: О выборе курсов по внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС ООО (в 5 класс).

Слушали:

Ховалыг Ч.О. классного руководителя. Она ознакомила родителей с частью учебного плана и отметила, что в Базисный план в соответствии с ФГОС НОО или ФГОС ООО, введена внеурочная деятельность как важная составная часть содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. Наша школа работает по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Требования стандартов к организации внеурочной деятельности школьников:

Школа сама вправе определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся.

Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

В учебном плане образовательного учреждения выделены основные направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество). Они представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочных занятий. Все направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

Слушали:

Ховалыг Чинчи Орлан-ооловну, классного руководителя, 4 «а» класса. Она познакомила родителей с кружками, курсами внеурочной деятельности, которые будут реализованы в школе. Предложила родителям заполнить заявления для выбора кружка или курса внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

1) Направление **физкультурно-оздоровительная** деятельность выбрали:

Шахматы: 1. Намгай Айслан Байлакович

2. Доржу Сайзанак Сундуевна

3. Куулар Севилья Шынарвна

4. Монгуш Бадма Делгервна

5. Ооржак Чамьян Сайырович

6. Чаш-оол Эчис Чечен-оолович

7. Сенги Сай-Хаан Херелович

8. Седип Алдар Сайын-оолович

9. Дамба Намзырай Айдынович

10. чигден Никита Женяевич

11. Иргит Алаш-оол Алдын-Херелович

12. Байыр Ай-Хээ Арановна

Ритмика: 1. Чыпсымаа Омела Валерьевна

2. Аймаа Салгал Далаевич

3. Кунээ Солангы Ай-Хереловна

4. Сосуй Менги-Чечек Кызыл-ооловна

2) **Социальное направление:**

1. «Информационные технологии»

1. Намгай Айслан Байлакович

2. Доржу Сайзанак Сундуевна

3. Куулар Севилья Шынарвна

4. Монгуш Бадма Делгервна

5. Ооржак Чамьян Сайырович

6. Дудуп Долгармаа Эресовна

7. Чаш-оол Эчис Чечен-оолович

8. Аймаа Салгал Далаевич

9. Сени Сай-Хаан Херелович

10. Чыпсымаа Омела Валерьевна

11. Седип Алдар Сайын-оолович

12. Иргит Алаш-оол Алдын-Херелович

2. «Мир в объективе»

1. Доржу Сайзанаг Сундуевна
2. Дамба Намзырай Айдынович
3. Сосуй Менги-Чечек Кызыл-ооловна
4. Чинден Никита Женяевич
5. Иргит Алаш-оол Алдын-оолович

4. «Финансовая грамотность»

1. Куулар Севилья Шынаровна
 2. Думен-Баир Кудерек Мергенович
 3. Чигжит Сания Чингизовна
 4. Чигден Никита Женяевич
 5. Думен-Баир Кудерек Мергенович
 6. Байыр Ай-Хээ Арановна
3. «Проектирование» (научно-исследовательская)
1. Дамба Намзырай Айдынович
 2. Кунээ Солангы Ай-Хереловна

3. Общекультурное направление:

1. «Театр»

1. Куулар Севилья Шынаровна
2. Доржу Сайзанаг Сундуевна
3. Монгуш Бадма Делгеровна
4. Аймаа Салгал Далаевич
5. Сенги Сай-Хаан Херелович
6. Думен-Баир Кудерек Мергенович
- 7

4. Духовно-нравственное направление:

1. «Народоведение»

1. Чыпсымаа Омела Валерьевна
 2. Чульдун Наталья Буяновна
 3. Монгуш Бадма Делгеровна
 4. Куулар Севилья Шынаровна
2. «Я - патриот»
1. Куулар Севилья Шынаровна
 2. Байыр Ай-Хээ Арановна

5. Общеинтеллектуальное направление:

1. «Развитие речи» (русский или родной язык)

1. Куулар Севилья Шынаровна
2. Седип Алдар Сайын-оолович
3. Доржу Сайзанаг Сундуевна
4. Монгуш Бадма Делгеровна
5. Чыпсымаа Омела Валерьевна

6. Сосуй Менги-Чечек Кызыл-ооловна
5. Иргит Алаш-оол Алдын-Херелович
2. «Финансовая грамотность»
1. Намгай Айслан Байлакович
2. Куулар Севилья Шынаровна
3. Чигден Никита Женяевич

Решение:

1. Утверждены направления внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год, согласно заявлениям родителей о выборе курсов внеурочной деятельности до 16 мая 2022 года.

Председатель: Ховалыг Ч.О.