

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя Общеобразовательная Школа с.Кунгуртуг Тере –Хольского кожууна

№ 34

Приказ

04 октября 2021 года.

О проведении классно-обобщающего контроля в 5 классе
Согласно по плану внутришкольного контроля и с целью организованного проведения
классно-обобщающего контроля в 5 классе ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести классно – обобщающий контроль с 04 октября по 16 октября 2021 года.
2. Утвердить план проведения и форма проведения классно-обобщающего контроля (приложение №1,2 прилагается).
3. Утвердить график взаимопосещения учителями -предметниками по дням недели согласно по расписанию (приложение №3 прилагается)
4. Контроль над проведением классно-обобщающего контроля возлагаю Шалык Ч.Б. заместителю директора по УВР.

Директор школы:



Август-оол Л.М.

Справка о адаптации 5 – х классов класса

В октябре 2021 года было проведено психодиагностическое обследование учащихся 5 а,б где являлось изучение степени и особенностей приспособления учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей детей.

В каждом классе обучается детей по 15 детей, итого 30 учеников . в опросе приняли участие 30 детей

Для диагностики использовалась следующая методика

- *Тест школьной тревожности Филипса.*

1. Тест школьной тревожности Филипса

5 «а»	5 «б»
С повышенной тревожностью т.е дезадаптацией выявились 5 учеников	С повышенной тревожностью т.е дезадаптацией выявились 6 учеников

Наличие тревожности свидетельствует о сложностях адаптации, а очень высокий её уровень является показателем дезадаптации ребенка. Тревожность - форма психоэмоционального неблагополучия, который свидетельствует о наличии стрессового состояния у человека. Об этом должны знать учителя и все делать для снятия тревожности, так как от этого зависит адаптация человека к социальной среде.

Многу было проанализировано психоэмоциональное состояние пятиклассников как по общей тревожности в школе, так и по частным видам проявления школьной тревожности. Обобщая полученные данные можно сказать, что наибольшую тревогу у пятиклассников вызывают:

Общая тревожность в школе - общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы

Страх Ситуаций проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей

Страх Самовыражения - негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей

Проблемы и страхи в отношении с учителями - общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка

Вывод: по общим показателя можно выделить следующие:

- **Успешно прошли адаптацию в 5а и 5б классе 19 человек (5а 10 ;5б 9)**

План проведения классно-обобщающего контроля в 5-х классах с 07 октября по 16 октября 2021-2022 учебного года.

Цель: 1. Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов в среднем звене обучения;

2. В ходе взаимопосещения учителей ознакомить с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 класса.

3. Организовать анкетирование среди учащихся 5 класса по определению уровня самоуверенности в себе комфортности. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе.

4. Выявление предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителям, наличия индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков). Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования).

5. По школьной документации регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников.

6. Подведение итогов успеваемости учащихся 5 класса в 1-й четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов

7. Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-х классах 16 октября 2021 г.

Зам. дир. по УВР.

Маша Маша Г. Б.

Формы проведения классно-обобщающего контроля:

- 1.Посещение уроков согласно по расписанию закрепленными учителями и анализ уроков.
- 2.Проверка техники чтения по выполнению норм техники чтения по тувинскому языку и русскому языку.отв Руководители МО предметов.
- 3.Проверка ЗУН по таблице умножения, устному счету, произношение название чисел по разрядам единиц. Отв Шалык Ч.Б.и Руководители МО математиков .
- 4.Проведение КИМов: по русскому языку, тувинскому языку, математике, биология (тест) по представленным материалами учителей-предметников.
- 5.Анкетирование учащихся 5классов –отв Август-оол А.А психолог,кл рук.
- 6.Анкетирование родителей.отв Август –оол А.А. психолог,кл рук.
- 7.Проверка выполнение домашних заданий по предметам.Отв Шалык Ч.Б.
- 8.Осмотр школьной документации 5классов (классный журнал. личные дела учащихся, дневник, рабочие тетради по предметам).- Отв Шалык Ч.Б.
- 9.Ознакомление с работой социального педагога .отв Сагаачы А.С.
- 10.Ознакомление с работой классного руководителя (воспитательная деятельность, связь с предметными учителями и т.п.)отв Шалык Ч.Б.,Доржу Д.Д.
- 11.Проведение классного собрания 5классов по итогам КОК -отв :Шалык Ч.Б.кл рук
- 12.Аналитическая справка по итогам классно-обобщающего контроля в 5классов -Шалык Ч.Б. и кл руководители
Рекомендации : КИМЫ представленные учителями предметников допускается проводить на уроках недели в 5классе.

Анализ диагностики:

	5а	5б	Всего по школе
В классе	15	15	30
Приняли участие	15	14	29
Получили «5»	—	1	1
«4»	1	1	2
«3»	7	10	17
«2»	7	2	9
Знают таблицу умножения	1	5	6
Ошибаются в таблице умножения	7	8	15
Не знают таблицу умножения	7	1	8
Безошибочный устный счет	0	1	1
Допускают ошибки при устном счете	5	6	11
Не владеют устным счетом	10	6	16

Учителя математики: Артына Артына Ш.Э.

Хумбун Хумбун С.И.

Сандывай Сандывай А.Ф.

Дата: 14.10.2012.

ФИ ученика	класс	Таблица умножения		Применение таблицы умножения (деление)		Устный счет (1-10 баллов)				Всего баллов (1-40 баллов)	Оценка
		Баллы (1- 10)	Время ответа	Баллы (1- 10)	Время ответа	+	-	*	:		
А. Маадыр	5б	10		10		4	4	3	4	35	3
Б. Надежда	5б	5		8		4	4	4	4	29	3
В. Хушер	5б	9		10		3	4	2	2	30	3
В. Динчо	5б	10		10		5	4	5	5	39	4
И. Ношор	5б	7		6		3	3	0	0	19	2
К. Аюжань	5б	1		0		5	2	0	0	8	2
С. Сена	5б	5		6		5	3	2	0	21	3
С. Алдан-буу	5б	8		9		4	4	3	4	32	3
С. Долчиюв	5б	9		10		4	4	4	2	33	3
С. Чинтич	5б										
Ч. Асыл	5б	10		9		3	3	0	2	27	3
Ч. Чодронбо	5б	7		7		3	4	2	2	25	3
Ч. Дайнар	5б	7		8		3	3	1	5	27	3
Ш. Дучар	5б	10		9		5	4	2	2	32	3
Ш. Артеман	5б	10		10		5	5	5	5	40	5

Критерий оценки

Оценка	Баллы
«5»- 1	40 баллов
«4»- 1	37-39 баллов
«3»- 10	20-36 баллов
«2»- 2	0-19 баллов

ФИ ученика	класс	Таблица умножения		Применение таблицы умножения (деление)		Устный счет (1-20 баллов)				Всего баллов (1-40 баллов)	Оценка
		Баллы (1-10)	Время ответа	Баллы (1-10)	Время ответа	+	-	*	:		
А. Иван	5а	9		4		5	2	4	1	25	3
Б. Чогуца	5а	0		0		3	1	0	0	4	2
В. Дертю	5а	2		0		2	3	0	0	7	2
Д. Чиряев	5а	6		5		3	3	3	0	20	3
Д. Нахон	5а	7		9		3	5	5	2	31	3
Д. Соколов	5а	9		9		5	4	4	4	35	3
К. Андриян-Сав	5а	7		7		5	5	4	2	30	3
М. Абуна	5а	9		9		4	3	2	4	31	3
Н. Даллар	5а	10		10		5	5	4	5	39	4
С. Чингиз	5а	6		9		3	4	2	1	25	3
С. Чашурхан	5а	1		0		4	3	0	0	5	2
С. Далима	5а	0		0		2	4	0	0	6	2
С. Айдос	5а	0		0		0	0	0	0	0	2
С. Артош	5а	0		0		0	0	0	0	0	2
Х. Дамба-Д	5а	0		0		2	3	1	0	6	2

Критерий оценки

Оценка	Баллы
«5»-	40 баллов
«4»-	37-39 баллов
«3»-	20-36 баллов
«2»-	0-19 баллов