

Справка

по работе с родителями за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа образовательных организаций не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Образовательная организация видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности организаций.

Основными формами работы с родителями являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации общеобразовательных организаций;
- общешкольные родительские лектории;
- мероприятия с участием родителей.

Цель проведения родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики, а также помощь в решении конкретных проблем.

В школе в течение года проводились родительские собрания на темы:

- Организационное собрание « Роль матери в воспитании детей».
- «Воспитание трудолюбия в семье и школе»;
- «Воспитательная деятельность в школе»;

Традиционными стали родительские собрания, посвященные личной безопасности школьника: «Дорога в школу и из школы», «Родительский патруль» по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасность в период школьных каникул, соблюдения «Комендантского часа» и т.д. Ожидаемый результат от их проведения - формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; развитие способностей родителей к анализу собственного педагогического опыта. Главной задачей – сделать родителей активными участниками

педагогического процесса. Кроме того, на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди обучающихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения, тематические мероприятия с родителями, посвященные Международному дню прав ребенка. Все это способствовало формированию у родителей толерантности и культуры взаимоотношения с детьми, моделированию форм семейного воспитания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с родителями в ходе посещения семей обучающихся. Во время подобных бесед появляется возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками, обсудить волнующие вопросы.

Работа с неблагополучными семьями – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально. В каждой образовательной организации создан банк данных по семьям «группы риска», к работе с которыми привлекаются члены родительского комитета.

Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходит в процессе работы общешкольного родительского комитета.

При этом родительский комитет действует в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации и проведения школьных праздников. Особое место в воспитательном процессе занимает работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно ведется наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: в классных и общешкольных праздниках, творческих делах и т.д. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация родителей к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. К числу наиболее ярких совместных мероприятий можно отнести «День матери», «День отца», праздник «Рождество», «Шагаа», праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», фотоконкурс «Мамина улыбка», конкурс «Удивительная мама», выставка совместных работ с детьми «Семейное творчество» и т.д.

17 ноября 2021 г в проведен муниципальный конкурс чтецов «Свою маму берегите, дети!», посвященный празднованию Дня Матери среди учащихся.

С 23 ноября 2021 г в школе проведено родительское собрание «Роль матери в воспитании детей»

Ко Дню Матери прошла акция «Цветы для мамы» с целью укрепления детско-родительских отношений и формирования ценностного отношения к близким людям. Охват: 89 учащихся.

25 ноября провели конкурс стенгазет ко Дню матери. С общим охватом: 64 учащихся из них ВШУ 2.

Основным объектом конкурса являлась стенгазета, выполненная совместно с педагогами.

Целью конкурса совместного творчества стала активация творческого потенциала педагогов, учащихся, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Задачи конкурса:

- Стимулировать творчество, инициативность детей;
- Формировать художественный вкус учащихся;
- Формировать познавательную активность;
- Вызвать у детей чувства радости от изготовления и просмотра стенгазеты.

Один из официальных праздников Республики Тыва, День отца с 2012 года отмечается в третью субботу ноября. Основной целью праздника является повышения роли мужчин и отцов в семье и общественной жизни, повышения ответственности мужчин за благополучие своей семьи и в конечном итоге, за будущее республики.

С 13 по 17 ноября 2021 г, с целью формирование положительного и эмоционального отношения детей к своему отцу, была проведена акция «Папа и я» (коллаж фотографий папы и ребенка в одном возрасте, в разные годы с хештегом # ПапаиЯ#МойПапаЛучший.

Конкурс рисунков «Любимая работа папы»

Цели и задачи конкурса:

- организовать семейный досуг детей и родителей;
- формировать убеждения о важности и роли семьи в жизни человека;
- воспитывать у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
- развивать семейное творчество, сотрудничество семьи и школы;
- сплотить коллектив детей и родителей.

В своих рисунках дети отражали о выходных днях, об отдыхе с семьей.

20 ноября провели классные часы «Что такое воля? Мужество? Героизм?»
А также проведен конкурс сочинений «Мужчина – глава семьи» «Ада созун ажырып болбас» посвященный ко Дню отцов.

Цель и задачи Конкурса

- Формирование гражданских и нравственных ориентиров, акцентирование внимания на роли и значении отцов в воспитании подрастающего поколения, уважительного отношения к папе;
- Формирование творческой активности;
- усиление работы с родителями;
- воспитывать у учащихся ответственность за свое будущее на примере отцов;
- развивать патриотическое чувство.

Все перечисленное выше взаимодействия между семьей и школой, помогает организации, классным руководителям совместными действиями решить проблемы воспитания. К сожалению, уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение обучающихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями.

Одной из задач, стоящих перед школой на следующий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

За 2021-2022 учебный год проведено 54 родительских собраний из них общешкольные - 3.