

**Отчет работы заместителя директора по УВР**  
**МБОУ СОШ с. Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна на 2021-2022 уч.год.**

В 2021 -2022 учебном году обучались 363 учащихся.

Количество смен – 2.

Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы –163,

5 - 9 классы - 174.

10-11 классы - 26.

В связи с улучшением демографического положения количество учащихся школы увеличивается.

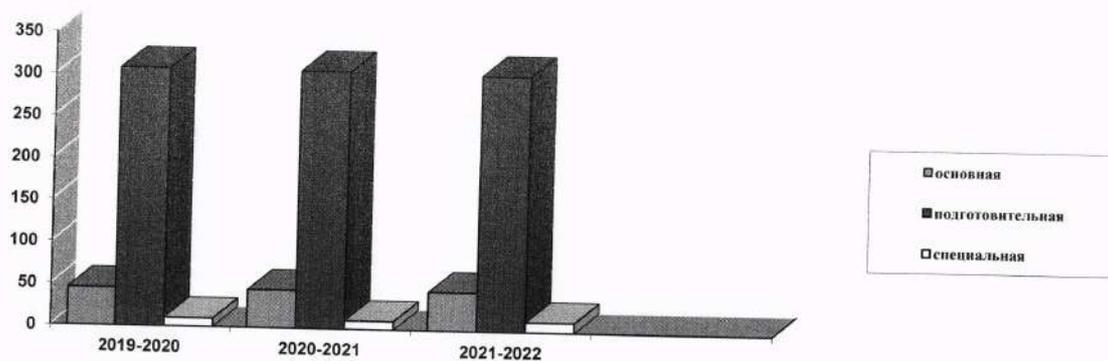
**Количество учащихся по ступеням обучения**

	Классы	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022уч.г.	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение по ступеням	1-4 кл.	157	42,7	160	44,3	163	44,9
	5-9 кл.	164	44,5	167	46,2	174	47,9
	10-11 кл.	47	12,7	34	9,4	26	7,1
	Всего	368		361		363	

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся	Оценки				Кoeff. успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Резерв	
		5	4	3	2				с одной «4»	с одной «3»
2019-2020	368	37	121	210	0	100	42,9	3,5	4	6
2020-2021	361	37	121	210	0	100	42,9	3,5	4	6
2021-2022	363	26	107	230	0	100	37	3,4	3	4

В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы, которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.



### Научно-методическая работа

Главной целью научно-методической работы школы является: повышение эффективности деятельности учителей для получения школьниками качественного образования путем педагогической поддержки обучения школьников, а также внедрение в процесс обучения исследовательскую и проектную деятельность.

Главная проблема школы: «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе, как одна из составляющих повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС». Методическая тема, над которой работает школа: «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Положения о методических объединениях учителей - предметников МБОУ СОШ с. Кунгуртуг утверждаются приказом директора по школе. В работе ШМО учителей в различных видах деятельности решаются следующие вопросы:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;я
- анализ авторских программ;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании;
- работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);
- отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, и др.).

В МБОУ СОШ на первое полугодие учебного года работали 5 методических объединений:

1. МО начальных классов – рук. Хертек К.О..
2. МО учителей русского языка, литературы и истории – рук.Сенди-Хуурак А.Б.
3. МО учителей родного языка – рук. Дыгый-оол У.А.
4. МО учителей математики, физики и информатики – рук. Артына Ш.Э.
5. МО учителей естественно-научного цикла –рук. Чыпсын О.Ш.
6. МО учителей физической культуры и ОБЖ

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Итоги работ методических объединений отражены в полугодовых отчетах каждого руководителя МО.

#### **Школьное Методическое Объединение начальных классов**

В 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работает по теме " **Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.**

В состав нашего методического объединения входит 11 учителей.

С 1 категорией -5чел. , с высшей категорией -5 чел. , без категории- 1 человек. В декабре защитилась на первую категорию Ховалыг Ч.О.

Учителя начальных классов работают по программам образовательной системы: "Школа России."

В сентябре были проведены входные контрольные работы по предметам; математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир. Работали над оформлением личных дел учащихся.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие в различных конкурсах школьного уровня , муниципального, регионального уровней. Конкурс " Букетов и композиций", " Рисуем зиму", "Новогодние игрушки", школьная олимпиада для 4 классов по предметам. Ежегодно учителя готовят участников к конкурсу чтецов "Живое слово" принимают участие в региональном уровне. В связи с приостановлением занятий ( карантин) конкурс не проведен.

Особое внимание уделяется проектной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности. На НПК представили работы все учителя начальных классов.

Запланированные обобщающие контрольные уроки 4 "а", "б" классах были проведены своевременно. Классные часы проведены.

В начальном звене обучается 164 учащихся. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников проведено. Родители ознакомлены с пакетом документов и требованиями к уровню подготовки будущих первоклассников. Были проведены школьные мероприятия:

1.Конкурс " Золотая осень" . Результаты:

1 поток	2 поток
1 место 1а, 2а	1 место-4а

2 место-2б	2 место-3б
3 место-1б	3 место-3а, 4б

2. Праздники: " День пожилых людей", " День учителя", " День матери", " День отцов", " Новый год"

3. Мероприятия, посвященные Дню Героев и Дню Неизвестного солдата.

а) Конкурс юных чтецов " **Стихи о героях**"

Результаты: 1 место- Доржу Сайзанак- 4а класс

2 место- Ооржак Чамьян -4а класс

3 место- Иргит Алдынай - 4б класс.

**Среди 2-3 классах:**

1 место- Шанчимии Айзана 3б класс

2 место- Сенди-Хуурак Оргаадай 3б класс

3 место- Сержи Саид- 3б класс

3 место- Донгак Константин- 2б класс.

б ) Конкурс выпуск стенгазет " **Ими гордится Россия!**"

1 место- 3б класс

2 место- 3 а класс

4. Школьные олимпиады по предметам.( 4класс)

В школьном этапе Олимпиады по русскому языку , математике, окружающему миру, родному языку, литературному чтению принимали участие 14 учащихся. 4 а класс- 7 учащихся, 4б класс- 7 учащихся.Высокий уровень подготовки по несколько предметам показали следующие учащиеся начальной школы, ставшие победителями и призерами ( занявшие 1-3 место)

По трем предметам

№	ФИО ученика	Класс	Предмет
1	Иргит Алдынай	4б класс	Русский язык, математика, окружающий мир

По двум предметам

№	ФИО ученика	Класс	Предмет
1	Ооржак Чамьян	4а класс	Родной язык

Хороший уровень подготовки к школьному этапу и участию в муниципальном этапе Олимпиады по русскому языку и математике показали учащиеся:

4а класс- Иргит Алдынай

4а класс- Ооржак Чамьян

4а класс- Думен -Баир Кудерек

Анализируя работу, следует отметить, что задачи, стоящие перед МО выполняются.

Наряду с успехами необходимо решать следующие задачи: учителям начальных классов необходимо более активно применять новые технологии с целью вовлечения в учебный процесс всего класса , уделять больше внимания вопросам самообразования.

#### МО учителей гуманитарных предметов

##### 1.Состав методического объединения

В составе МО работает 6 человек:

№	ФИО учителя	Категория	Предмет	Внеурочная деятельность	Классы
1	Сенди-Хуурак А. Б.	1	Русский язык и литература		5 а, 5 б, 8 а, 10
2	Шыырап Ч. Ш.	1	Русский язык и литература	Подготовка к ОГЭ, Занимательная грамматика 6 а	6 а, 7 б, 9
3	Чигжит Е. В.		Русский язык и литература	Подготовка к ОГЭ 8 а, 8 б, Развитие речи 7 а, 7 б, Занимательная грамматика 5 а, 5 б	6 б

4	Балган А. В.	1	Русский язык и литература	7 а, 8 б, 11
5	Тулуш А. Ф.	1	Английский язык	5 а, 5 б, 6 а, 6 б, 7 а, 7 б, 8 а, 8 б, 9, 10, 11
6	Идам У. К.	Высшая	Изобразительное искусство	5 а, 5 б, 6 а, 6 б, 7 а, 7 б

Учителя МО учителей русского языка и литературы в течение I полугодия текущего учебного года работали по темам самообразования, направленные на совершенствование методики проведения уроков, на достижение более высокого качества обучения за счёт применения различных инновационных педтехнологий и методик обучения как с одарёнными, так и со слабоуспевающими детьми.

## 2. Учебная работа

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам:

Русский язык 5-9 классы - Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.

Русский язык 10-11 классов - Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку к учебникам для 10-11 классов. Авторы: Гольцова

Литература - Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина.

Английский язык –

ИЗО –Программа по изобразительному искусству 5—8 классы. Автор Б. Неменский.

- Обеспеченность учебниками – не хватает учебников по русскому языку 7, 8, 10. По литературе 6, 6, 7,8, 10,11. Нет хрестоматий по литературе 9-11 классов.

- Согласно плану работы МО на 2020-2021 учебного года проведены заседания, где рассматривались следующие вопросы:

**Тема:** Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения по русскому языку и литературе, английскому языку и ИЗО в 2020-2022 учебном году.

**План.**

1. Анализ работы МО за прошедший учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на текущий учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам
4. Утверждение методических тем по самообразованию учителей МО
5. Анализ результатов итоговой аттестации в 11 классе

**Тема:** Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО

**План.**

1. Соблюдение принципа преемственности в преподавании; выработка единых требований к коммуникативной культуре учащихся.
2. Анализ Демоверсий ОГЭ и ЕГЭ
3. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе школьного уровня. Анализ входной диагностики.
4. Подготовка и проведение предметной олимпиады «Знание»

**Тема:** Эффективность работы учителей по формированию коммуникативной компетентности учащихся.

**План.**

1. Итоги Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе школьного и муниципального уровней.
2. Подготовка и проведение итогового сочинения в качестве допуска к ЕГЭ в 11-х классах.

Подготовка и проведение административных контрольных работ по русскому языку, английскому языку

• **Анализ результатов ВПР по русскому языку**

№	Класс	Всего учащихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УО %	СБ
1	5 а	16	12	2	2	5	3	33,3	75	3,2
2	5 б	16	16	1	3	5	7	25	56,2	2,88
3	6 а	18	17	0	7	8	2	41,1	88,2	3,2
4	6 б	16	15	0	5	4	6	33,3	60	2,9

5	7 а	19	15	0	5	5	5	33,3	66,6	3.0
6	7 б	21	18	0	5	9	4	27,7	77,7	3.0
7	8 а	16	11	0	3	3	5	33,3	54,5	2.8
8	8 б	17	14	0	5	6	3	35,7	78,5	3.1
9	9	25	23	0	10	7	6	43,4	73,9	3.1

• **Анализ контрольных работ по русскому языку на 2020-2021 учебный год.**

№	Класс	Всего учащихся	Написали	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УО %	СБ
1	5 а	16	13	3	2	4	4	38,4	69,2	3.3
2	5 б	16	16	3	3	5	5	37,5	68,7	3.2
3	6 а	18	17	-	8	6	3	47,0	82,3	3.2
4	6 б	16	14	-	6	6	2	42,8	85,7	3.2
5	7 а	19	12	1	3	5	3	33,3	75	3.1
6	7 б	21	16	2	3	6	4	33,3	73,3	3.2
7	8 а	16	14	4	2	3	5	42,8	64,2	3.3
8	8 б	17	13	2	3	3	5	38,4	61,54	3.1

• **Анализ состояния преподавания, качества знаний, сформированности ЗУН учащихся.**

Проведён анализ продуктивности педагогической деятельности по итогам года

По предмету русский язык и литература учителя показали следующие результаты:

№	Классы	ФИО учителя	Русский язык	Литература
1	5 а	Сенди-Хуурак А. Б.	43,7	68,8
2	5 б	Сенди-Хуурак А. Б.	50	56
3	6 а	Шыырап Ч. Ш.	66,6	83,3
4	6 б	Чигжит Е. В.	40	56,2
5	7 а	Балган А. В.	27,7	38,8

6	7 б	Шыырап Ч. Ш.	57,1	66,6
7	8 а	Сенди-Хуурак А. Б.	37,5	41,1
8	8 б	Балган А. В.	35,2	23,5
10	9	Шыырап Ч. Ш.	37,5	41,6
11	10	Сенди-Хуурак А. Б.	47,1	47,1
12	11	Балган А. В.	41,6	62,5

Вывод: По предмету **русский язык** показали:

- низкий уровень - 7 а, 8 а, 8 б, 9 классы
- оптимальный уровень - 5 а, 11 классы
- высокий уровень - 5 б, 7 б, 10 классы

**Анализ техники чтения учащихся 5-8 классов:**

Классы	Всего	Проверены	5	4	3	2	Примечание
5 а	16	14	2	3	3	5	Комбинированное- Синел Анчы, Монгуш Анчы
5 б	16	16	4	3	3	4	Не умеет читать Чульдум Субудай, не знает букв, комбинированное- Кунда Мила, Сосуй Чайана, Сенги Милория
6 а	18	16	12		2	2	
6 б	16	15	5	4	3	2	Буквенное Чамыян Айыр-оол
7 а	19	14	7		1	6	Слоговое чтение- Шагдыр Айдажы, Кенден Чаян, Мунзук Аржаан, Буярай Чалым
7 б	21	14	12		1	1	Буквенное чтение- Синел Владимир
8 а	16	10	4		1	2	Слоговое – Хертек Айран, Шимит Анзат, Бадыраа Айдаш
8 б	17	13	2		2	9	Слоговое – Кыргыз Тубден, Седип Дамерлан

**3.Участие учителей в мероприятиях (семинары, конкурсы педагогического мастерства, конференции, педагогические чтения...) - нет**

**4.Повышение квалификации:**

1. Подготовка к ГИА по иностранным языкам – Тулуш А. Ф.
2. Совершенствование предметных и методических компетенций педработников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) - Шырап Ч. Ш., Сенди-Хуурак А. Б.

**5. Подготовка к ГИА.**

Планирование работы МО строится на основе анализа результатов ГИА. Обязательным компонентом работы секционного занятия августовской конференции является аналитический материал результатов ГИА учащихся. Проводились муниципальные и региональные диагностические замеры, на основе результатов проводится работа по устранению пробелов.

**Результаты диагностической работы по программам ООО для обучающихся 10-х классов:**

Всего	Написали	0-14	15-24	25-33	34-39	КЗ %	УО %
18	16	«2»	«3»	«4»	«5»	6	62
		6	9	1	0		

**Результаты региональной проверочной работы по русскому языку в 11 классе:**

Всего	Написали	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ %	УО %
16	14	2	7	5	0	64,29	100

**Результаты региональной проверочной работы по русскому языку в 9 классе:**

Всего	Написали	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ %	УО %
24	23	16	6	0	1	4,35	30,4

**7. Внеклассная работа:**

- По плану МО со 2 по 7 декабря Неделя русского языка и литературы не проведена по причине эпидситуации.
- Не приняли участия в очных и заочных конкурсах по предмету.

- В школьном уровне ВОш по русскому языку приняли участие 50 учащихся, по литературе 50 по всем параллелям. На муниципальный уровень прошли 17 учащихся по русскому языку, по литературе – 7 учащихся. Учащиеся не умеют работать с олимпиадными заданиями, не умеют решать лингвистические задачи, не умеют делать анализ художественного текста.
- Составлен список участников конкурса «Живая классика» для регистрации на сайте «Живая классика».
- На Муниципальном этапе прошли учащиеся. Ученица 10-го класса Сандак Саглай приняла участие на региональном этапе конкурса «Живая классика» и награждена грамотой Министерства Образования Республики Тыва.

**Таким образом, работа учителей состоит из:**

1. Систематизации и проработки заданий КИМов, которые вызывают у учащихся наибольшие затруднения.
2. Использование возможностей методического аппарата учебника, позволяющего эффективно подготовить учащихся к сдаче экзаменов.
3. Обучение учащихся самостоятельно составлять таблицы, опорные схемы, рисунки – все то, что является объектом осознанного восприятия и анализа теоретического материала, умением ориентироваться в системе лингвистических знаний. Самостоятельное составление этих наглядных средств способствует развитию умения учащихся группировать информацию и строить устное высказывание на лингвистическую тему в научном стиле.
4. Одной из форм целенаправленной подготовки учащихся является посещение и анализ уроков.
5. Составить список одаренных детей к дальнейшей подготовке к предметным олимпиадам.

Победители конкурса- коллектив 2 а класса.

9/. Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов " Осенний калейдоскоп" на международном интернет-портал Проконкурсы.ру.

1 место- Кызыл Ария- 1 б класс

10/. X Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов " Осенний марафон" ДРП " Почемучка".

Победитель -Автайкина Анастасия - 1 б класс.

**МО учителей родного языка и литературы**

В состав МО входит 6 учителя родного языка , литературы, истории и обществознания

№	ФИО	Образование	Стаж	Итоги аттестации		
				год аттестации	категория	разряд
1	Найдан Чечена Халбааевна	высшее	27лет	2018	первая	13разряд
2	Хурлук Елена Каадыр-ооловна	высшее	25лет	2018	первая	13 разряд
3	Дыгый-оол Уранмаа Александровна	высшее	25лет	2018	первая	13разряд
4	Доржу Дарйымаа Дадар-ооловна	высшее	12лет	2017	ПСЗД	12разряд
5	Иргит Бадма Орлановна	высшее	2 года	2019		9 разряд
6	Шалык Чайзумаа Байыр-ооловна	высшее	30	2019		9 разряд

**Методические темы, над которыми работали члены МО учителей родного языка и литературы и истории**

№	ФИО	Название темы	Выход темы	Сроки
1	Дыгый-оол У.А.	Современные образовательные технологии, как средство повышения качества образования	Открытый урок	Ноябрь 2022
2	Хурлук Е.К.	Духовно-нравственное воспитание личности на уроках родного языка и литературы Внеурочное время	Выступление на МО	Декабрь 2022
3	Доржу Д.Д.	Развитие творческих способностей учащихся путем включения их в проектно-исследовательскую деятельность с использованием ИКТ	Выступление на НПК "Шаг в будущее"	Апрель 2022
4	Иргит Б.Ш.	Развитие творческих способностей	Выступление на МО	Апрель2022

		учащихся на уроках истории обществознания через использование интерактивных методов обучения		
5	Найдан Ч.Х.	Самостоятельная работа учащихся на уроках родного языка	На уроках	Ноябрь 2022

С 18 октября по 12 ноября прошла декада языка, посвященная Дню тувинского языка. На линейке, посвященной открытию декады, ученики познакомились с планом мероприятий, планы были вывешены на стенде объявлений.

3. Муниципальный этап по родному языку Всероссийской олимпиады школьников проведен декабре 2021 года, приняли учащиеся 5-11 классов.

По родному языку- 104 учащихся, по родной литературе- 63 учащихся.

№	ФИО	Предмет	балл	Место
1	1.Хонай Дамба-Доржу	Родной язык 5 а класс	5	2 место
	2.Дангыр-оол Челээш		8	
	3.Сундуй Долма		6	
	<b>4.Донгак Сайын</b>		11	
	5. Сумуя Чамзырын		2	
	<b>6. Кунчун Алдын-сай</b>		8	
	7. Майынды Айлуна		4	
	8. Долчун Начын		3	
	9. Автайкин Вася		3	
	<b>10 Найдан Долгармаа</b>		12	
2	1. Долчун Начын	Родная литература 5а класс	3	3 место
	<b>2. Хонай Дамба-Доржу</b>		7	
	3. Сундуй Долма		5	
	<b>4. Майынды Айлуна</b>		8	
	<b>5. Найдан Долгармаа</b>		15	
3	1.Дудуп Дима	Родной язык 5 б класс	9	1 место
	<b>2.Дангыр-оол Хулер</b>		10	

	3. Иргит Артыш 4. Чигжит Чадамба 5. Буярай Надежда 6. Сюрюнмаа Чингис <b>7. Чурукпан Долгар</b> <b>8. Артына Маадыр</b> 9. Салчак Елена 10. Серендук Долума 11. Иргит Найыр <b>12. Шыырап Аржаан</b> 13. Серен Алдан-Сух 14. Чигжит Ассель		5 9 5 7 10 10 6 8 5 11 3 8	3место 3место  1место
4.	1. Дудуп Дима <b>2. Дангыр-оол Хулер</b> 3. Иргит Артыш 4. Чигжит Чадамба 5. Буярай Надежда 6. Сюрюнмаа Чингис 7. Чурукпан Долгар <b>8. Артына Маадыр</b> 9. Салчак Елена 10. Серендук Долума 11. Иргит Найыр 12. Шыырап Аржаан <b>13. Серен Алдан-Сух</b> <b>14. Чигжит Ассель</b>	Родная литература 5б класс	7 12  5 8 4 8 8 11 5 7 4 7 10 10	1место  2место  3место 3место
5.	1. Самдан Айлуна <b>2. Идам Зарина</b> <b>3. Кызыл Алиса</b> 4. Оргоев Игорь <b>5. Куулар Сайын</b>	Родной язык 6 а класс	6 14 13 5 11	1 место 2место  3место

	<b>6. Иргит Дан-Херел</b>		7	
6.	1. Самдан Айлуна 2. Идам Зарина <b>3. Кызыл Алиса</b> 4. Оргоев Игорь 5. <b>Куулар Сайын</b> 6. <b>Иргит Дан-Херел</b>	Родная литература 6 а класс	4 6 21 3 18 20	1 место 3 место 2 место
7.	1. <b>Бандан Оюу</b> 2. <b>Иргит Назын</b> 3. <b>Санаа Айлуна</b> 4. Доржу Ай-Чечек 5. Думен-Баир Есения 6. Кунээ Сайгы 7. Кунда Мила 8. Дана Доржу 9. Хертек Дажы 10. Калзан Эрес 11. Идам Аржана 12. Сосуй Чайна	Родной язык 6б класс	16 15 14 12 12 10 10 9 7 7 8 6	1 место 2 место 3 место
8.	11. <b>Бандан Оюу</b> 2. <b>Доржу Ай-Чечек</b> 3. <b>Думен-Биар Есения</b> 4. Дангыр-оол Аяна 5. Кунээ Сайгы 6. Кунда Мила 7. Дана Доржу 8. Кунээ Сайгы 9. Сосуй Чайна.	Родная литература 6 б класс	25 19 14 13 10 12 8 7 10	1 место 2 место 3 место
9	1. <b>Шимит Самира</b> 2. Дажы-Сегбе Найдан 3. <b>Данаа Анджелина</b>	Родной язык 7 а класс	7 4 10	3 место 1 место

	4. Кожевникова аймаа 5. Куулар Долума 6. <b>Севекпит Сылдыс</b> 7. Чыпсын Айдаш 8. Идам Аялзы 9. Найдан Айза		4 7 9 6 6 5	2 место
10	1. Дажы-Сегбе Найдан 2. <b>Севекпит Сылдыс</b> 3. Чыпсын Айдаш 4. <b>Намгай Анчы</b> 5. <b>Куулар Долума</b> 6. Идам Аялзы 7. Кожевникова Аймаа 8. Найдан Айза	Родная литература 7а класс	5 7 4 8 6 4 3 4	2 место  1 место 2 место
11	1. <b>Сармыгыр Лопсан</b> 2. <b>Кенден Айран</b> 3. Идам Айыжы 4. Сурунгур Ника 5. <b>Кунээ Айгуль</b> 6. <b>Кунээ Долма</b> 7. Саая Аюш 8. Доржуй Таймира 9. Стебакова Айкиза	Родной язык 7б класс	10 7 5 3 7 9 6 3 6	1 место 3 место  3 место 2 место
12	1. <b>Иргит Артыш</b> 2. Саая Аюш 3. <b>Сармыгыр Долаан</b> 4. Кунээ Долума 5. Кунээ Айгуль 6. Стебакова Айкиз 7. Доржуй Таймира 8. <b>Сармыгыр Лопсан</b>	Родная литература 7 б класс	6 4 5 3 4 4 3 7	2 место  3 место  1 место



	<b>2. Шимит Агния</b> <b>3. Херел Аюна</b> 4. Серээдар Чаян 5. Сагаачы Кудерек 6. Кыргыз Саира <b>7. Сурунгур Комета</b> 8. Чигден Алаш	9б класс	8 10 4 4 4 9 4	3место 1место    2место
19.	1. Шыырап Угулза 2. Херел Аюна 3. Сагаачы Кудерек 4. Шимит Агния 5. Сурунгур Комета	Родная литература 9 б класс	3 5 3 2 2	

2. Проведен конкурс выразительного чтения в 1- 11 классах на тему " Тыва дылым- монге ончум". Конкурс выявил талантливых чтецов, мастеров художественного слова, ими стали учащиеся:

1-2 классов:

1 место - Чыпсымаа Айлуна 1 а класс

2 место - Тюлюш Аделина 1 б класс

3 место - Сармыгыр Лейда, Куулар Ханды 1 а класс.

2-3 класс

1 место-Сенди-Хуурак Оргаадай

2 место-Шимит Доржу

3 место- Кунээ Сайзанак

5-7 классов:

1 место- Бараан Ассель 5 б класс

2 место- Идам Зарина 6 а класс

3 место- Кунчун Алдын-Сай 5 а класс

8- 11 классов.

1 место- Идам Айдын 11 класс

- 2 место- Сагаачы Шончалай 11 класс  
3 место-Шыырап Угулза 9 б класс
3. Победители конкурса кроссворда среди учащихся 1-11 классов на тему " Тыва дылым- чоннун байлаа"  
1- 4 классов (6)  
1 место- Думен-Байыр К  
2 место- Шыырап Чогял  
3 место- Ооржак Чамыян  
5-7 классов (12 уч)  
1 место- Кызыл Алиса 6а класс  
2 место- Стебакова Айкиз 7б класс  
3 место- Доржу Ай-Чечек 6б класс  
8-11 класс. (7уч)  
1 место- Хонай Анела. 10 класс  
2 место- Монгуш Долума 9а класс  
3 место Сан-Хоо Хорлуу 9 а класс
- 4.29 октября работники администрации кожууна и сумона писали диктант "Уш уне." Победителями стали Кунчун Нелли Белек-ооловна, Дангыр-оол Хандымаа Доржууевна, Дудуп Чечена Михайловна, Хуужак Виолетта Кызыл-ооловна.
5. 11 ноября декаду завершили линейкой, на которой подведены итоги декады. все победители награждены грамотами муниципального и школьного уровней.
6. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по родному языку и литературы проведен декабре 2021 года, приняли учащиеся 9- 11 классов. По родному языку -6 учащиеся, по родной литературе 5 учащихся.

**Результаты 1 полугодия по предмету:**

1. Результаты по родному языку -КЗ 45%, УО- 100%
2. Результаты по родной литературе -КЗ- 71%, УО-100%

**Учебно-методическое обеспечение процесса преподавания**

Количество часов, отведенных на изучение предметов, соответствуют БУП. Преподавание родного языка ведется по разным УМК, в основной школе преобладает УМК по ред. М.В. Бавуу-Сюрюн, А.К. Ойдан-оол, в некоторых классах используется УМК под ред. К.Б. Доржу., Н.Д. Сувандии.

В старшей школе преподавание родного языка ведется по учебникам М.Д. Биче-оол., Д.А. Монгуш., М.В. Бавуу-Сюрюн., А.К. Ойдан-оол.

Большинство учителей школы освоило УМК по литературе по ред. Д.С. Куулар., К.Х. Оргу., С.Х. Натпит-оол., Е.Т. Чамзырын., С.С. Сурун-оол., С.Б. Байыр-оол.

**Вывод:**

В целом следует отметить, что в школе учителями-словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета. Работу МО можно признать хорошей.

**МО учителей естественных наук**

В 2021-2022 учебном году МО учителей естественнонаучного цикла МБОУ СОШ с .Кунгуртуг работало согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы: " **Внедрение современных образовательных технологий и совершенствование уровня педагогического мастерства учителей биологии, химии, географии и технологии в целях повышения качества образования в условиях ФГОС.**"

**Цель:** Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности"

Свою работу ШМО начало в августе 2021г. Были изучены учебные программы, проверено наличие учебно-методического обеспечения по предмету, уточнена недельная нагрузка учителей, проверена готовность кабинетов к началу учебного года.

В сентябре проверялось наличие учебников у учащихся, уточнялись календарно-тематические планы. Составлялись списки участия учителей в работе творческих групп города. Создавались планы развития кабинетов на учебный год. Планировалась внеклассная работа по предмету.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы: анализ результатов экзамена учащихся 9, 11 классов в 2020-21 уч. году.

Рассматривался вопрос а) об итоговой аттестации по химии, биологии географии в 9 в 11 классе; б) изменение в структуре и содержании экзаменационной работы 2021 г. по сравнению с 2020г.; в) изучение проекта Демонстраций ОГЭ 2022, ЕГЭ 2022г.

**Результаты успеваемости ( в сравнении 2021-2022 учебный год.**

ФИО учителя	предмет	Классы	% успеваемости		% качества знаний		Выводы
			1четв	4четв	1четв	4четв	
Балган М.А.	география	5а,б, 6а,б, 7а,б., 8а,б, 9а,б.,10,11	100	100	56,4	59,1	Повышения качества знаний
Чыпсын О.Ш.	биология	6а,б, 8а,б., 9а,б. 10,11	100	100	56,2	59	Повышения качества знаний
Дудуп Ч.М.	химия	8-11	100	100	41,1	59,1	Повышения качества знаний

В течение первого полугодия всеми учителями цикла велась работа по подготовке к предметной олимпиаде школьного и муниципального уровня

**Призеры муниципального этапа ВсОШ по биологии МБОУ СОШ с Кунгуртуг**

Классы	ФИ	1 часть	2 часть	3 часть	Итог	Победитель
10	1. Магбын Алдар	17	14	5	36	1 место
	2. Иргит Сайлуна	19	3	7	29	3 место
	3. Санаа Буянмаа	20	4	6	30	2 место
	4. Сандак Чайзат	15	3	8	25	
9	1. Сан-Хоо Хорлуу	10	11	7	28	4 место
8а	1. Кызыл Анай-Хаак	10	5	4	19	

8б	1. Чыпсын Сайзанап	7	8	6	21	5место
	2. Автайкина Анна	6	3	3	12	
	3. Идам Долума	5	6	6	17	

**Итоги осенних диагностических работ за 2021-2022 учебный год.**

ФИО	Предмет	Классы	Успеваемость	Качество знаний	Примечание
Чыпсын О.Ш.	биология	11	100	0	
Дудуп Ч.М.	химия	1	0	0	-

По результатам диагностических работ видно выпускники показывают низкие знания по биологии и химии.

**В этом полугодии учебные и элективные курсы проводили следующие учителя**

Класс	Название внеурочной деятельности	ФИО учителя
6а, 6б, 8а, 8б, 9	Лекарственные растения	Чыпсын О.Ш.
10-11	Психология семейной жизни	Чыпсын О.Ш.
11	Решение расчетных решений	Дудуп Ч.М.

Провели контрольную работу по "окружающему миру" в 5 классах. Цель тестовой работы: Определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по окружающему миру за 4 класс начальной школы.

Всего в классе	Выполнили	Оценки				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
5а	13	2	1	6	4	93,5	76,9
5б	16	5	5	5	1	69	37,5

Из таблицы видно что, успеваемость у 5 а класса выше 24,5 % , качество знаний выше 42,4% Заданиями 5а класс справились почти все.

Большинство учащихся затрудняются отвечать на такие вопросы как: что мы называем историческим источником , не могут найти заданную природную зону, определить век, отрасль животноводства, не знают растений различных биоценозов.

5 б класс показали низкие знания. Пятеро учащихся получили неудовлетворительную оценку.

Учителю биологии нужно провести дополнительные занятия и устранить пробелы в знаниях учащихся.

В октябре провели праздник "Золотая осень" с 5- 11 классы.

Цель мероприятия: привить любовь к природе, научить навыкам выразительного чтения, развивать познавательный интерес, воспитывать уважение друг к другу. Мероприятие прошло успешно. Ведущим удалось достигнуть поставленных задач и цели.

Призовые места : 8-11 класс.

1 место- 9б класс..Классный руководитель - Хурлук Е.К.

2 место- 8б класс. Классный руководитель - Тулуш А.Ф.

3 место- 9а класс Классный руководитель - Данаа Д.И.

Вторая смена

1 место- 7б класс. Классный руководитель - Манчин А.И.

2 место- 6б класс. Классный руководитель Дамба В.Л.

3 место 5б класс. Классный руководитель Данаа Д.И.

Задачи на следующее полугодие:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения, использованию разных технологий формирующего оценивания.

2. Продолжить работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ естественных наук.

3. Провести неделю естественных наук.

#### **ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.**

В 2021-2022 учебном году ШМО физической культуры состояло из 3 человек.

Задачи:

1. Создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся средствами физической культуры.

2. Совершенствование врачебно-педагогического контроля над организацией физического воспитания.

3. Расширения объема знаний о разнообразных формах двигательной активности, использования этих форм для совершенствования.

4. Формирование физической культуры личности обучающегося с учетом индивидуальных способностей состояния здоровья, мотивации.

5. Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств. Развитию психологических процессов и свойств личности.

За отчетный период проведено 2 заседаний ШМО. Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы.

- утверждение плана работы на год;
- Подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- Подготовка и участие учащихся в районных соревнованиях;
- Изучение педагогического опыта коллег- педагогов;
- Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования;
- Анализ ШМО за полугодие.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях ШМО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов. Следует отметить следующие темы: современные средства повышения эффективности урока, организация внеклассной работы, использование ИКТ на уроках, патриотическое воспитание учащихся на уроках ОБЖ и физкультуры.

ФИО	классы
Шыырап Б.М.	5-11
Чигжит Х.Г.	8а,бкласс
Даваа С.С.	Внеурочная деятельность
Шимит Н.М.	1-4 класс

В своей работе учителя старались достичь и реализовать цели:

- привитие интереса к занятиям физической культуры и спортом;
- укрепление здоровья учащихся;
- формирование физических качеств у детей через индивидуальную работу.

За 1 полугодие учащиеся приняли участие в различных соревнованиях разного масштабного уровня (внутри школьный) Все соревнования и мероприятия проводятся по плану. Регулярно проводятся Дни здоровья.

В школе работает секция волейбола, баскетбола, мини-футбола, легкой атлетики, и шахматы,, хуреш, вольная борьба.

После подведения итогов работы МО за первое полугодие решили:

1. Продолжить работу по вовлечению детей и подростков в систематические занятия спортом.
2. Заниматься пропагандой ЗОЖ и продолжить внедрение прогрессивных здоровьесберегающих технологий.

## **Работа ШМО учителей математики, физики и информатики на 2021-2022 учебный год.**

Одной из главных задач обучения математики, физики, информатики - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей математики, физики, информатики школы основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Методическая тема: Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях реализации ФГОС.

### Цель:

- применение системно-деятельностного подхода с целью повышение эффективности преподавания математики, информатики и физики
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства
- создание условий для развития успешности одаренных детей
- обобщение опыта

### Задачи:

- продолжить работу по освоению технологии системно- деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентного подхода
- повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми
- развивать содержание образования в области математики, информатики и физики в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования

Кадровый состав учителей математики, физики и информатики:

ФИО	образование	Какое учебное заведение окончил	Общий стаж	пед. стаж	Год прохождения аттестации, квалификационная категория	нагрузка
Хумбун Серенмаа Ивановна	высшее	КГПИ 1984	35	23	2013 первая	математика, внеурочка
Кула Анай Александровна	высшее	ТГУ 2013	6	6	2018 первая	10-математика 3-внеурочка 8-информатика
Артына Шенне Эресовна	высшее	ТГУ 2014	7	7	2019 первая	18-физика 1-астрономия
Сандывай Айрана Фроловна	высшее	ТГУ 2015	6	6	2021 первая	18-математика 2-внеурочка 5-на дому
Доржу Сай-Суу Валерьевна	высшее	ТГУ 2015	6	6	2021 первая	21-математика 3-внеурочка

**Внеклассная работа по предметам.**

ФИО	название кружка	класс	количество
Хумбун Серенмаа Ивановна			
Кула Анай Александровна	«Занимательная математика» «Подготовка к ОГЭ»	5а, 5б 9а	3
Сандывай Айрана Фроловна	«Подготовка к ЕГЭ» «Подготовка к ОГЭ»	11 9	2

Доржу Сай-Суу Валерьевна	«Занимательная математика»	6а, 6б	3
	«Подготовка к ЕГЭ»	10	

В основу работы МО учителей математики, физики, информатики положен годовой план, составленный с учетом анализа деятельности за прошлый учебный год. Планом работы МО определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление кабинетов математики, физики, информатики, а также установление традиций в работе МО.

Направления и формы работы МО.

- 1). Сообщения, доклады учителей по теоретическим и методическим проблемам курса математики, физики и информатики, их обсуждения на заседаниях МО.
- 2). Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, экзаменационных материалов.
- 3). Олимпиады учащихся по математике, физике, информатике.
- 4). Участие в научно - практических конференциях, вебинарах.
- 5). Неделя математики, физики, информатики в школе.
- 6). Участие в творческом отчете школы.

Инновационная деятельность МО.

- 1). Использование компьютерных технологий на уроке.
- 2). Использование тестирования на уроке.

3). Составление и использования презентаций по различным темам на уроках и во внеурочной работе.

Проведено 2 методических заседаний, где рассматривались различные вопросы, способствующие выполнению поставленных перед МО задач. Рассмотрели проблемы изучения математики в свете введения ФГОС третьего поколения. Свою работу методическое объединение строило на основе изучения нормативной, методической документации, организации обмена опытом, ознакомления с передовыми педагогическими технологиями и ИКТ, вооружения учителей предметников знаниями проблемного обучения, проектной деятельности, личностно - ориентированного обучения, формирования умений диагностирования уровня обученности учащихся, результативности работы учителя, глубокого анализа. Одним из основных руководящих документов МО считает Закон РФ «Об образовании», типовое положение об образовательном учреждении, инструктивно-методические документы Министерства образования РФ.

Темы заседаний	Вопросы рассматриваемые на заседании	Дата проведения	Ответственные
Организационное заседание. Анализ работы МО за 2020 – 21 учебный год. Утверждение плана.	Анализ работы за предыдущий год. Изучение документов по проблемам образования, инструктивные методические письма. Обсуждение методических проблем. Планирование работы ШМО.	10.09.21.	Артына Ш.Э.
Создание эффективной образовательной среды средствами интерактивных технологий.	доклад на тему «Создание эффективной образовательной среды средствами интерактивных технологий». Обсуждение плана работы по подготовке к	24.12.21.	Сандывай А.Ф. Артына Ш.Э.

ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты проверки тетрадей для контрольных работ по предметам 5-11 классы.

Были проведены мероприятия:

№	Содержание	Дата исполнения	Ответственные
1.	Содержание и основные направления деятельности МО на 2021 – 2022 учебный год.	сентябрь	Руководитель МО
2.	Входные контрольные работы	Сентябрь	Замдиректора по УВР
3.	Подготовка и проведение 1 этапа (школьного) олимпиады школьников	Октябрь	Упр.образованием
4.	Участие в ВОШ (муниципальный уровень)	Ноябрь	Все члены МО
5.	Участие в дистанционной викторине по математике.	Октябрь	Кула А.А. Хумбун С.И.
6.	Аттестация учителей (на 1 категорию)	Ноябрь	Артына Ш.Э.
7.	Составление текстов контрольных работ за первое полугодие и год (промежуточная аттестация)	В течение года	Учителя-предметники
8.	Контроль за работой учителей математики по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Руководитель МО Замдиректора по УВР
9.	Проведение проверки на устный счет и знание	Ноябрь	Все члены МО

	таблицы умножения у 5 классов		
10.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя предметники
11.	Отчет о работе МО за I полугодие	Январь	Руководитель МО
12.	Работа над темой самообразования	В течение года	Руководитель МО Учителя предметники
13.	Проверка тетрадей	В течение года	Руководитель МО Учителя предметники

Наименование образовательной организации	Форма повышения квалификации, наименование образовательной программы	Дата	Количество часов
	Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике		24

Учителя совершенствовали свою педагогическую деятельность, участвуя в вебинарах, семинарах и проходя курсы повышения квалификации.

1. Хумбун С.И.:

2. Артына Ш.Э.:

3. Сандывай А.Ф.:

4. Доржу С.В.

5. Кула А.А.:

Участие учителей в различных конкурсах.

ФИО	Название конкурса	Результата
Хумбун С.И.	IV региональный конкурс «Математический бой» среди команд учителей математики общеобразовательных организаций Республики Тыва	Сертификат
Артына Ш.Э.	IV региональный конкурс «Математический бой» среди команд учителей математики общеобразовательных организаций Республики Тыва	Сертификат
Кула А.А.	IV региональный конкурс «Математический бой» среди команд учителей математики общеобразовательных организаций Республики Тыва	Сертификат
Сандывай А.Ф.	IV региональный конкурс «Математический бой»	Сертификат

**Олимпиада учащихся по астрономии и физике.**

ФИО	класс	название конкурса	предмет	уровень	результат
Шыырап А.Б.	5б	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Чурукпан Д.А.	5б	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Дудуп Д.Р.	5б	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Серендук Д.С.	5б	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Кунээ А.А.	7б	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Серен А.И.	7б	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Сармыгыр Л.Б	7б	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Иргит А.Б.	7б	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Севекпит С.С.	7а	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Намгай А.Б	7а	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Жумаев А.Б	7а	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Кыргыз А.М	8а	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Кызыл А.А	8а	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Ламажап Л.А	8а	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Кунда О.Э	8а	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Идам Д.А	8б	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Чыпсын С.А	8б	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Автайкина А.А	8б	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Сенди-Хуурак О.А	8б	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Кызыл А.А	8а	ВОШ	физика	школьный	Участник
Идам А.М	8а	ВОШ	физика	школьный	Участник
Кундаа О.Э	8а	ВОШ	физика	школьный	Участник
Чамыян Д.М.	8а	ВОШ	физика	школьный	Участник
Кыргыз А.М	8а	ВОШ	физика	школьный	Участник

Ламажап Л.А	8а	ВОШ	физика	школьный	Участник
Сенди-Хуурак О.А	8б	ВОШ	физика	школьный	Участник
Санаа Н.А	8б	ВОШ	физика	школьный	Участник
Дыгый-оол А.А	8б	ВОШ	физика	школьный	Участник
Чыпсын А.Т	8б	ВОШ	физика	школьный	Участник
Чыпсын С.А	8б	ВОШ	физика	школьный	Участник
Автайкина А.А	8б	ВОШ	физика	школьный	Участник
Сан-Хоо Х.А	9а	ВОШ	физика	школьный	участник
Чыпсымаа А.В	9а	ВОШ	физика	школьный	участник
Монгуш Д.О	9а	ВОШ	физика	школьный	участник
Идам А.С	9а	ВОШ	физика	школьный	участник
Данаа М.Д	9а	ВОШ	физика	школьный	участник
Шыырап У.	9б	ВОШ	физика	школьный	участник
Шимит А	9б	ВОШ	физика	школьный	участник
Херел А	9б	ВОШ	физика	школьный	участник
Серээдар Ч.	9б	ВОШ	физика	школьный	участник

Участия детей в олимпиадах и конкурсах.

Особую роль в организации научно-методической работы школы играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов. Ежегодно коллектив пополняется молодыми и вновь прибывшими специалистами (Дангыр-оол А.Б., Даваа С.С., Шимит Н.М., Донгак А.Г.)

Наставником Кунчун Н.Б. молодых специалистов составлен план работы на год, который включает в себя организацию методической помощи в процессе самообразования учителя, знакомство с локальными актами школы, помощь в составлении календарно - тематического планирования и рабочих программ, обучение анализу и самоанализу урока.

В течение полугодия были посещены уроки молодых учителей, проведены подробные анализы каждого посещенного урока и даны рекомендации по методике их проведения. Для роста профессиональной компетентности учителей на

заседаниях ШМО спланировано взаимопосещение уроков учителей в целях обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации и молодых специалистов.

За 2021 — 2022 учебный год ШМО выбрали разные формы проведения внеклассной работы. Традиционным осталось проведение недель и декад (ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО естественников, ШМО родного языка и литературы, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей математиков), которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации », Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 и на основании Приказа Министерства Образования и Науки Республики Тыва №1035-д от 7 сентября 2021 г, Приказа МБОУ СОШ с.Кунгуртуг № 149 от 28 сентября 2021 в школе проведены школьный и муниципальный этапы.

Олимпиада школьного этапа с 27 –го сентября по 29 октября проведена по предметам: русский язык, русская литература , родной язык, родная литература, история, обществознание, окружающий мир 4 кл, английский язык, физика, химия. В ней приняли 525 учащихся. Призеры и победители 161 учащихся.

Олимпиада муниципального этапа с 27 –го ноября по 07 декабря проведена по предметам: русский язык, русская литература ,родная литература, история, обществознание, математика, английский язык, ИЗО, биология, технология (девочки ) В ней приняли 112 учащихся. Призеры муниципального этапа -8 учащихся.

Муниципальный этап ВСОШ 2021-2022г

№	Предмет	7кл	8кл	9кл	10	11кл	всего
1	История	1	3	2	1	1	8
2	Биология	1	3	2	4	0	10
3	ИЗО	0	3	0	0	0	3
4	Русский язык	5	3	2	3	2	15
5	Технология(девочки)	3	2	3	2	1	11
6	Литература	0	1	0	2	0	3

7	Родная литература	6	5	6	3	3	23
8	Английский язык	5	6	5	2	1	19
9	Обществознание	2	2	4	1	1	10
10	Математика	1	2	2	3	2	10
	Итого	24	30	26	21	11	112

Вывод :

- 11 класс в то время готовился к написанию итогового сочинения и поэтому у них охват был низким.

Школьный и Муниципальный этапы олимпиады был проведены без нарушений, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Следует отметить усидчивость и подготовленность учащихся :

1. Чыпсын Сайзанак Артышовны
2. Сан-Хоо Хорлуу Алексеевны
3. Магбын Алдар Анатольевича
4. Иргит Сайлуны Байыр-ооловны
5. Хонай Анеллы Салчаковны
6. Кызыл Анай-Хаак Амыр-оловны

Рекомендации:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных заданиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
- при подготовке к различным этапам олимпиады использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам олимпиады, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности.

Вывод :

- На республиканский этап ВСоШ рекомендованы:
  1. Иргит Сайлуна Байыр-ооловна. 10 класс. Биология.
  2. Магбын Алдар Анатольевич. 10 класс. Биология
  3. Сан-Хоо Хорлуу Алексеевна. 9 класс. Биология.
  4. Санаа Буянмаа Танаа-Хереловна. 10. класс. Биология.
  5. Сан-Хоо Хорлуу Алексеевна. Родная литература. 9 класс.
  6. Херел Аюна Мергеновна. Родная литература. 9 класс.
  7. Данаа Угулза Байлаковна. Английский язык. 10 класс.
- Учителям-предметникам тщательно подготовить учащихся к республиканскому этапу ВСоШ.
- Наградить победителей и призеров, учителей подготовивших их грамотами Тере-Хольского района РТ.

#### **Профориентационная работа в школе**

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональная консультация.

Так, профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качеств человека, существенных для самоопределения, мире профессий, информацию о системе учебных заведений и т.д.

Большую помощь в выборе профессий и самоопределении оказывают открытые онлайн - уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков ПроеКТОриЯ, направленные на раннюю профориентацию и реализуются Минпросвещением России в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки». В ноябре - апреле 2021 трансляция открытых уроков

организованна на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте [www «открытыеуроки.рф»](http://www.открытыеуроки.рф).

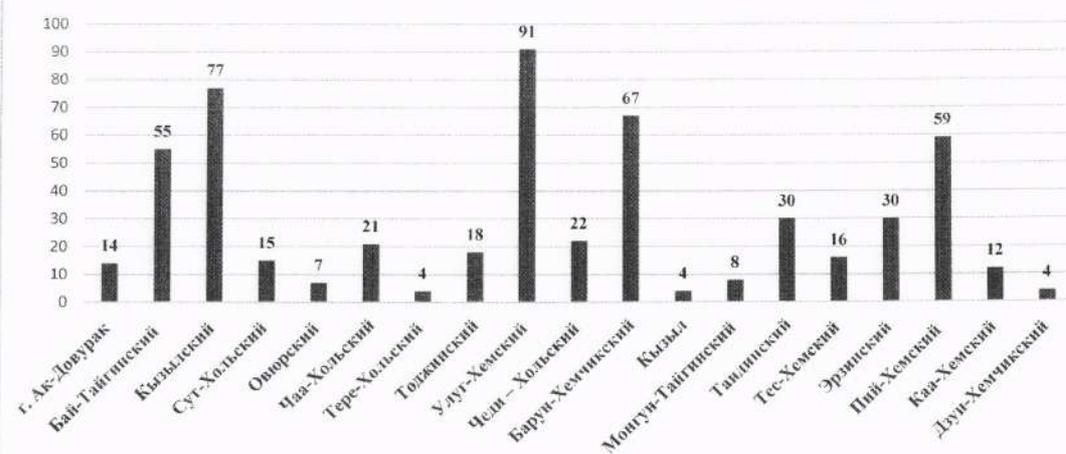
Минпросвещения России совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Институтом развития профессионального образования организует цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся 6- 11 классов в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

У нас по графику должны проводиться 9 открытых уроков, но сожалению мы только подключились к четырем урокам. Причина не подключения к урокам – низкая загрузка интернета.

Уроки знакомят учащихся с современными профессиями, помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни.

*Итоги рейтинга участия обучающихся республики во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» в разрезе муниципальных образований отражены в диаграмме 1.*

Рейтинг участия обучающихся в открытых уроках "Проектория" в разрезе кожуунов в процентах (ноябрь 2021г)



### Выводы:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы.
2. В течение полугодия отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.  
Но наряду с положительными моментами имеются недостатки:  
не уделяется должного внимания индивидуализации развития обучающихся с повышенным уровнем мотивации;
3. Отсутствие распространения педагогического опыта, что совершенно недопустимо в условиях модернизации российской школы;

4. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах регионального уровня.

#### **Приоритетные направления методической работы 2022-2023 учебного года.**

**Цель методической работы:** оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства МБОУ СОШ с. Кунгуртут.

#### **Основные задачи методической работы:**

1. Создать условия для совершенствования образовательного процесса посредством роста профессионального мастерства педагогов.
2. Развивать творческую активность педагогов.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
4. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Провести мониторинг обученности в 3, 6, 10 классах.
6. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
7. Обеспечить внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Продолжать работу педагогического коллектива по взаимопосещению.
10. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.
11. Обеспечить качественную подготовку и проведение методических дней, недель, научно-методических конференций, семинаров, творческих отчетов с целью повышения качества образования, профессионального роста педагогов.
12. Обеспечить проведение всех видов занятий на высоком методическом уровне.

Зам по УВР: \_\_\_\_\_ Хурлук Е.К.

Приложение.1

Олимпиада школьников.