

## **Годовой отчет по внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ с. Кунгуртуг**

Внеурочная деятельность - это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной деятельности можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. Главное во внеурочной работе - характер взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанные отношения. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности педагога, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними. Вместе с тем, в ближайшее время педагогу предстоит работать в условиях:

- плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет ) и видео - аудио-компьютерной индустрии;
- резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;
- ограниченности общения со сверстниками;
- неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;
- разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

**Цель организации внеурочной деятельности** - содействие интеллектуальному, духовно - нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов.

Внеурочная деятельность осуществляется в двух сменах. Для ее организации используются различные формы и методы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

| № | Направления внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности   | Кол/во часов в нед. | Количество обучающихся, классы |     |   | Форма организации занятий   | Ф.И.О учителя   |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------------------|-----|---|---|---|
|   |                                     |                                    |                     | 1-4                            | 5-9 | 10-11   |   |   |
| 1 | Обще<br>Интеллектуальное            | Подготовка к ОГЭ по русскому языку | 1                   |                                | 34  |   | Проекты, экскурсии, беседы, игры, викторины. Индивидуальная, групповая работа, работа в парах, практические занятия, самостоятельная работа, сообщения. | Сенди-Хуурак А.Б.   |
|   |                                     | Подготовка к ОГЭ по математике     |                     |                                | 59  |   |   | Доржу С.В.  |
|   |                                     | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку |                     |                                |     | 18  |   | Чигжит Е.В.   |
|   |                                     | Подготовка к ЕГЭ по математике     |                     |                                |     | 18  |   | Доржу С.В.  |
|   |                                     | Развитие речи (родной язык)        |                     | 165                            | 161 | 34  |   | Доржу Д.Д., Хурлук Е.К., Найдан Ч.Х, Идам О.С., Севекпит С.Б., Магбын А.А., Донгак А.Г.Куулар Д.Ф, Дангыр-оол Х.Д., Данаа Б.В., Сармыгыр А.А. |
|   | Занимательная математика            | 1                                  | 165                 | 67                             |     | Доржу С.В., Хумбун С.И., Идам О.С., Севекпит С.Б., Магбын А.А., Донгак А.Г.Куулар Д.Ф, Дангыр-оол |   |   |

|   |                              |                              |   |     |     |    |   |  |
|---|------------------------------|------------------------------|---|-----|-----|----|---|--|
|   |                              |                              |   |     |     |    |   | Х.Д., Данаа Б.В., Сармыгыр А.А.  |
|   |                              | Занимательная грамматика     | 1 |     | 67  |    |   | Чигжит Е.В.  |
|   |                              | Развитие речи русского языка | 1 | 165 | 39  |    |   | Чигжит Е.В., Идам О.С., Севекпит С.Б., Магбын А.А., Донгак А.Г.Куулар Д.Ф., Дангыр-оол Х.Д., Данаа Б.В., Сармыгыр А.А. |
|   |                              |                              |   |     |     |    |   | Оксюлюк А.О.   |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | «Хуреш»                      | 1 | 76  | 69  | 14 | Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения, уроки с использованием ИКТ, с просмотром видео-фильмов, соревнования, подвижные игры                              | Чигжит Х.Г.  |
|   |                              | «Шахматы в школе»            |   | 118 |     |    |   | Бегзи Д.С.   |
| 3 | Общекультурное               | «Я – патриот»                | 1 |     | 123 |    | Экскурсия, проектирование, работа в парах и группах, практическое занятие, беседа, игры, подвижные игры, турнир, решение ситуационных задач, работа с современными технологиями | Доржу Д.Д., Дудуп Ч.М.   |
|   |                              | «Виртуальная реальность»     | 1 |     | 120 |    |   | Дамба В.Л.   |
|   |                              | «Мир в объективе»            | 1 | 52  |     | 4  |   | Данаа Д.И., Дамба В.Л.   |
|   |                              | «Современные технологии»     | 1 |     |     | 1  |   | Дамба В.Л.   |
|   |                              | «Волшебный бисер»            | 1 | 57  |     |    |   | Дамба В.Л.   |
|   |                              | «Мастерица»                  | 1 | 57  |     |    |   | Данаа Д.И.   |
|   |                              | «3D-моделька»                | 1 | 28  |     |    | Дамба В.Л.  |  |
| 4 | Духовно-нравственное         | «Народоведение»              | 1 | 165 | 111 | 34 | Беседа, игра, инсценировка, работа в парах и группах  | Найдан Ч.Х., Дыгый-оол У.А.  |

|   |            |                                     |   |     |    |  |                             |             |
|---|------------|-------------------------------------|---|-----|----|--|-----------------------------|-------------|
| 5 | Социальное | «Информатика»                       | 1 |     |    | Проекты, экскурсии, индивидуальные и групповые занятия, решение ситуаций, игры, викторины, ребусы. | Сандывай А.Ф.,<br>Кула А.А. |             |
|   |            | «Лекарственные растения»            | 1 |     | 84 |  | Чыпсын О.Ш.                 |             |
|   |            | «Этика и психология семейной жизни» | 1 |     |    |  | 12                          | Чыпсын О.Ш. |
|   |            | «В мире информатики»                | 1 | 153 |    |  |                             | Кунчун Б.А. |

*Анализ занятости обучающихся по внеурочной деятельности*

|              |      |
|--------------|------|
| 1-4 классы   | 100% |
| 5-9 классы   | 100% |
| 10-11 классы | 100% |

Количество учащихся, охваченных во внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Кунгуртуг – 361.

*Проделанные работы*

| № | Мероприятие                                   | Фамилия, имя участника  | Кожуунный | Республиканский | Учитель             |
|---|---|-------------------------|-----------|-----------------|---------------------|
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников            |                         | 7-11 кл   |                 | Учителя-предметники |
| 2 | Конкурс рисунков «Гражданская оборона!»       | Сенди-Хуурак Аюш, 5 «б» |           | участие         | Дудуп Ч.М.          |
| 3 | Конкурс рисунков «Гражданская оборона!»       | Шыырап Аюуша, 7 «а»     |           | участие         | Дудуп Ч.М.          |
| 4 | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Иргит Алдынай, 3 «б»    |           | участие         | Магбын А.А.         |
| 5 | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Салчак Саглана, 3 «б»   |           | участие         | Магбын А.А.         |
| 6 | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Чамбал Менги, 3 «б»     |           | участие         | Магбын А.А.         |
| 7 | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Аракчаа Марьяна, 3 «б»  |           | участие         | Магбын А.А.         |

#### *Направления внеурочной деятельности*

*Общеинтеллектуальное направление.* Модернизация общего образования требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. Это ответственность, инициативность, самостоятельность, способность к рефлексии и др. Таким образом, приоритетной целью становится развитие личности, готовой к самообразованию и саморазвитию. Для начальной школы на данном этапе развития общества приоритетным является формирование мотивации учения, развитие познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене. Эти показатели учебной деятельности постепенно приобретают характер важнейшей универсальной способности человека - потребности в самообразовании. Развитие любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка были использованы новые образовательные педагогические и информационные технологии, которые позволили вовлечь каждого обучающегося в активный познавательный процесс, через занятия в кружках внеурочной деятельности.

*Спортивно — оздоровительное направление* - Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению - это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения.

*Социальное направление* закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100%;
- Дети с ОВЗ – 21;
- Дети инвалиды – 8;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает пять направлений;
- доминирующими направлениями являются – физкультурно-оздоровительное и общеинтеллектуальное.

## Курсы внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Кунгуртуг

| Название курса                     | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные                  |
|------------------------------------|--------|---------------------------|--------------------------------|
| Хуреш                              | 5-9    | 1                         | Чигжит Х.Г.                    |
| «Шахматы»                          | 5-9    | 1                         | Дава С.С.                      |
| Информатика                        | 5-9    | 1                         |                                |
| Лекарственные растения             | 5-9    | 1                         | Тамаа В.В., Чыпсын О.Ш.        |
| «Народоведение»                    | 5-9    | 1                         | Дыгый-оол У.А., Найдан Ч.Х.    |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку | 7-9    | 1                         | Шыырап Ч.Ш., Балган А.В.       |
| Подготовка к ОГЭ по математике     | 7-9    | 1                         | Сандывай А.Ф., Хумбун С.И.     |
| Развитие речи (родной язык)        | 5-6    | 1                         | Найдан Ч.Х., Хурлук Е.К.       |
| Занимательная математика           | 5-6    | 1                         | Доржу С.В., Кула А.А.          |
| Занимательная грамматика           | 5-6    | 1                         | Балагн А.В., Сенди-Хуурак А.Б. |
| «Я-патриот»                        | 5-9    | 1                         | Шимит Н.М.                     |
| «Виртуальная реальность»           | 5-9    | 1                         | Дамба В.Л.                     |
| Народоведение                      | 10-11  | 1                         | Найдан Ч.Х., Дыгый-оол У.А.    |
| Шахмат                             | 10-11  | 1                         |                                |
| Хуреш                              | 10-11  | 1                         | Чигжит Х.Г.                    |
| Информатика                        | 10-11  | 1                         |                                |
| Этика и психология семейной жизни  | 10-11  | 1                         | Август-оол А.А.                |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 10-11  | 1                         | Шыырап Ч.Ш., Сенди-Хуурак А.Б. |
| Подготовка к ЕГЭ по математике     | 10-11  | 1                         | Доржу С.В., Сандывай А.Ф.      |
| Развитие речи (родной язык)        | 10-11  |                           | Дыгый-оол У.А.                 |
| Объектив                           | 10-11  |                           | Дамба В.Л.                     |
| Современные технологии             | 10-11  |                           |                                |