

Отчет работы за 2 полугодие 2020-2021 учебного года.

Требования, предъявляемые к современной школе весьма многообразны. Современная школа остро нуждается в преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой **«Внедрение современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности с целью реализации ФГОС»**, где определяются интересы и возможности педагогического коллектива; особенности состава обучающихся; региональные особенности; степень разработанности данной проблемы в теории и методике. Учитывая это, вся методическая работа школы велась согласно утверждённому плану.

В течение 3-х лет работаю методистом МБОУ СОШ с. Кунгуртук Тере-Хольского района. Методическая работа — важный аспект повышения квалификации, который обеспечивает непрерывность педагогического образования, взаимосвязь и преемственность самообразования. Главная цель моей деятельности: создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогов.

Формирование профессионально-педагогической компетентности педагогических работников реализуется по трем основным направлениям:

1. Общее теоретическое образование всего педагогического коллектива.
2. Индивидуальное обучение различных категорий педагогов через курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО (ПК) «ТИРО и ПК».
3. Создание системы управления методической работы через организацию взаимодействия педагогического коллектива.

Благодаря слаженной работе с заместителями директора по учебной части (Балган М.А., Идам О.С.) и по воспитательной работе (Доржу Д.Д.) методическая работа ведется на положительном уровне. Подготовка к ГИА, ВПР, проведение ВШК, внеклассные работы, проведение родительских собраний входят в наши обязанности.

Главное в методической работе — оказание реальной, действенной помощи педагогу. Выросла научная составляющая методической работы, усилилась ее целевая направленность на поддержку инноваций, использование достижений педагогической науки, передового опыта. Методическая деятельность многих педагогов становится творческой, с элементами новизны.

В то же время имеется ряд **нерешенных проблем и недостатков** в организации методической работы. Массовая практика еще недостаточно вооружена знанием радикальных путей повышения эффективности

методической работы, одним из которых является системный подход. Применительно к методической работе системный подход в самом общем виде представляет понимание методической работы (системой) и стремление к системному совершенствованию всех ее элементов: организации, содержания, форм проведения. При этом качественная реализация данного подхода предполагает разработку каждого из этих элементов.

Центром методической работы школы является методический кабинет (учительская). Здесь собраны методические и нормативные литературы, организуются консультации, ведется совместная с председателями методических объединений работа по оформлению педагогического опыта.

Оказана методическая помощь в подготовке материалов для участия в республиканских конкурсах и всероссийских олимпиадах школьников. Всего участников предметных олимпиад из 5-11 классов – 170, из них в муниципальном этапе участвовали 58 учащихся.

О педагогическом составе

В школе работает дружный, целеустремленный педагогический коллектив. Средний возраст учителя 35 лет, пенсионного возраста работают 7 учителей.

Всего педагогических работников в школе - 50 человек, из них – 9 учителей высшей категории, 25 учителей первой категории, СЗД- 9 учителей, молодые- 7. Совместно с администрацией школы проводятся различные ВШК, по графику диагностические замеры, пробные экзамены для выпускных классов. Проверены 9, 11 классы с целью подготовки ГИА.

Всего из педагогических работников прошли **курсы повышения квалификации**: 5 учителей (18-20 января 2021 года классный руководитель 7а класса Чигжит С.М «Формирование социальной компетентности обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения» в объеме 24 ч, Чигжит С.М. учитель истории 3-4 февраля «Подготовка обучающихся к ВПР по истории и обществознанию» в объеме 16 ч, Балган М.А. с17-19 февраля «Разработка программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы» в объеме 24 ч, Данаа Д.И, Дамба В.Л. 22 апреля участие в Региональной научно-практической конференции «Воспитание в современном образовании: новые контексты- новые решения» в объеме 8 часов.)

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в школе требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

О достижениях учителей и учащихся школы.

Наши учителя являются постоянными участниками регионального конкурса «Город мастеров» (Данаа Д.И, Дамба В.Л). Учителя и учащиеся заняли призовые места, участвовали 5 учащихся, получили грамоты Министерства образования и науки РТ. Из-за отдаленности района победители конкурса «Учитель года - 21» не смогли участвовать на региональном этапе.

О методических объединениях.

В нашей школе действуют в течение многих лет следующие методические объединения педагогов: МО начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей тувинского языка и литературы, МО математиков, МО естественных наук, МО физической культуры. Каждое методобъединение в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи педагогам в работе с обучающимися. Из руководителей метод объединений сформирован методический совет школы.

На заседаниях метод объединения обсуждались вопросы по разным направлениям, но все они касались проблем воспитания и обучения обучающихся. Особое внимание в работе метод объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Тематика заседаний метод объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Перед методическим Советом школы была поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие творческого и социально-психологического потенциала личности обучающихся. В этом учебном году проведен конкурс «Учитель года - 2021». Участвовали на школьном этапе 16 учителей, на муниципальном этапе 6 учителей. Выявлены следующие учителя: «Учитель года -21» Дангыр-оол Х.Д.- учитель начальных классов, 1 место – Тулуш А.Ф – учитель английского языка, 2 место – Кула А.А – учитель математики, 3 место – Шыырап Ч.Ш. «Педагог-мужчина – лидер и наставник» Шыырап Б.М. «Учитель тувинского языка и литературы» Дыгый-оол У.А.

О проектах. В школе реализуется следующие региональные губернаторские проекты: «ОРВО», «Педагог мужчина - лидер и наставник». Как методист участвовала при составлении паспорта, дорожной карты.

Кроме этого реализуется национальный проект «Образование». Получили 4 кабинета: 2 «Точка Роста», 2 «ЦОС», но эти проекты реализуются на недостаточном уровне так как скорость интернета слабое. По реализации проекта в школе созданы рабочие группы.

Заключение

Методическая работа может существенно влиять на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы образовательного учреждения, поэтому вполне правомерно рассматривать её как важный фактор управления. Как методист я поддерживаю работу с другими организациями (социальное партнерство). Для работы по преемственности с дошкольным учреждением (МБДОУ детский сад «Хунчугеш»), по выявлению одаренных детей поддерживаю связь с дополнительным учреждением «ДШИ». По плану посещаю эти учреждения.

При любой деятельности методиста **остается ряд нерешенных проблем** и недостатков в организации методической работы. Массовая практика еще недостаточно вооружена знанием радикальных путей повышения эффективности методической работы.

Каждая из форм методической работы оказывает свое приоритетное влияние на достижение тех или иных целей, поэтому общая ее результативность зависит и от качества их сочетаний в непрерывном процессе совершенствования педагогического мастерства педагогов. Был определен круг задач. Эти задачи решались коллективом через работу методических объединений, самостоятельную работу по самообразованию и другие формы коллективной работы.

Кунчун Н.Б. методист

21 мая 2021 г.