

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
Балган М.А.Балган
«24» августа 2021г.



Положение об учебно-методическом комплексе

1. Общие положения

1.1. Положение об учебно-методическом комплексе предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин, входящих в учебный план, реализуемые по всем предметам обучения в школе.

1.2. Предусмотренный настоящим Положением уровень учебно-методической обеспеченности учебной дисциплины является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества начального образования.

1.3. Настоящее Положение регулирует процесс подготовки учебного материала, как с точки зрения содержания, так и формы в целях создания условий, позволяющих эффективно организовать и поддерживать самостоятельную работу учащихся, сохранить преемственность в преподавании учебных дисциплин, обеспечить доступность образования для всех участников образовательного процесса.

1.4. Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом МБОУ СОШ с.Кунгуртук.

2. Решаемые задачи:

2.1. Сохранение единого информационного пространства школы.

2.2. Подготовка учебно-методического обеспечения каждой дисциплины, преподаваемой в школе, формирование учебно-методических комплексов по всем дисциплинам.

2.3. Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки учащихся.

2.4. Создание инструмента планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы МБОУ СОШ с.Кунгуртуг.

2.5. Получение учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, учебно-методических пособий.

3. Структура учебно-методического комплекса.

Учебно-методический комплекс (УМК) – совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению учащимися учебного материала, входящего в учебную программу дисциплины.

Состав УМК определяется содержанием учебной программы по соответствующему предмету.

Структура УМК:

Содержательные части образовательного стандарта учебной дисциплины:

- введение (выполняется при необходимости);
- наименование;
- область применения;
- нормативные ссылки;
- цели и задачи дисциплины;
- содержание дисциплины и условия её реализации:
 - рабочая программа дисциплины;
 - паспорт дисциплины;
 - виды и содержание занятий по дисциплине;
 - формы и содержание текущей аттестации и итоговой оценки по дисциплине;

- учебно-методические материалы по дисциплине;
- учебно-методическая карта дисциплины;
- специфические особенности преподавания дисциплины (при необходимости);
- лист согласования рабочей программы дисциплины.
- использование технических средств обучения и вычислительной техники. Программное обеспечение дисциплины;
- организация самостоятельной работы студентов по дисциплине;
- элементы научного поиска при изучении дисциплины.
- приложения (указаны только обязательные):
 - методические указания к лабораторному практикуму (выполняются при наличии в учебном плане);
 - методические указания к курсовому проектированию (выполняются при наличии в учебном плане);
 - варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению (выполняются при наличии в учебном плане);
 - контролирующие материалы по дисциплине:
 - тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
 - тесты итогового контроля знаний по дисциплине;
 - тесты контроля остаточных знаний по дисциплине.

3.1 Образовательная программа школы.

3.2. Учебная программа дисциплины, утвержденная директором школы;

Учебная программа - программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Государственной программы и учитывающая специфику подготовки учащихся. Оформление учебной программы выполняется в соответствии с требованиями, предъявленными МО РФ.

3.3. Учебно-методические материалы

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технологий, средств оптимизации учебного процесса, позволяющих учащимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

4. Порядок выбора УМК

1. На заседании методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников рассматриваются и отбираются учебные и учебно-методические материалы, представляемые разработчиками УМК;
2. Обеспечивается своевременный заказ основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы для библиотеки школы;
3. Регулярно оценивается готовность УМК к использованию в учебном процессе, и принимаются оперативные меры по устранению отставания от плана подготовки УМК;

2. Корректировка УМК

На этапе выбора и корректировки материалов УМК заместителем директора по учебной части, библиотекарем школы осуществляется периодический контроль их соответствия современному уровню развития науки, методики и технологии осуществления учебного процесса.