

Публичный отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа с.Кунгуртуг
Тере-Хольского кожууна
за 2018-2019 учебный год

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник, с гордостью мог сказать: «Я выпускник Кунгуртугской школы!». Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами, Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом: «Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук, будущее», - заметил Анри Барбюс.

Уважаемые друзья!



Предлагаем вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018 -2019 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла, Публикация открытого отчета стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного отчета - это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный отчет составлен на основе мониторинговых, исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный отчет адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

В первую очередь, хочется обратиться к, нашим ученикам, Дорогие наши дети! Для нас очень важно Ваше участие в подготовке и обсуждении отчета. Вы не на словах, а на деле сможете стать активными и равноправными участниками школьной жизни, Эта ответственная работа станет для Вас элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Дорогие наши родители! Прочитав отчет, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги - две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Хочется также обратиться к, нашим социальным партнерам. Мы уверены, что наш отчет позволит Вам гораздо глубже осознать свою роль в развитии школы. Подводя итоги завершившегося учебного года, мы хотим рассказать в нашем отчете о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В отчете представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день. Дорогу осилит идущий!



***Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы
– tyva_school_200@mail.ru***

или задать лично директору по телефону 89233878164 или на сайте школы
school-kungurtug.rtyva.ru

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке
творческой группы ***педагогов и Советы школы.***

1. Общая характеристика школы

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с Кунгуртуг Тере-Хольского района
Юридический адрес:	667903 с Кунгуртуг, улица Дружба 12, Тере-Хольского района Республики Тыва
Адрес осуществления образовательной деятельности	667903 с Кунгуртуг, улица Дружба 12. В с Кунгуртуг здание рассчитано на 357 мест в две смены.
Телефоны / факс	Нет
Адрес сайта в	
E-mail	Tyva_school_200@mail.ru__
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42 Л01 № 0003103 от 13.05.2016 г. Регистрационный номер 16051, выдана 13.05.2016 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действует бессрочно. Лицензия переоформлена с правом реализации дополнительного образования для детей и взрослых.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 42А02, № 0000427, регистрационный номер 3235, от 08.07.2016, выдано до 08.12.2023 года. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Год открытия школы	с.Кунгуртуг, 1939г
Директор школы	Август-оол Людмила Монгушовна.
Заместители директора	Заместители директора по УВР Хурлук Елена Каадыр-ооловна Заместитель директора по ВР – Доржу Дарыймаа Дадар-ооловна Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности - Артына Экер Эресович Заместитель директора по АХЧ - Сундуй Урана Ивановна
Структура образовательного процесса	I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы.

Образовательное учреждение расположено на территории Тере-Хольского кожууна Республики Тыва. Учредителем МБОУ СОШ с. Кунгуртуг Тере-Хольского района является Администрация Тере-Хольского кожууна.

Задачи школы:

1. Создать условия для качественной реализации ФГОС в школьной практике.
2. Совершенствовать работу по повышению качества образования (ОГЭ, ГИА, мониторинг предметных достижений обучающихся, здоровьесбережение, предметные олимпиады, внеурочная деятельность)
3. Повысить эффективность работы по профсамоопределению и профориентации учащихся.

4. Обеспечить доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Развитие кадрового потенциала. Систематизировать работу по наставничеству.
6. Продолжить работу по внедрению в практику ИОМ учащихся.
7. Продолжить работу по внедрению в практику ВКС - семинаров.
8. Повысить эффективность использования в образовательном процессе имеющегося оборудования.
9. Продолжить работу по привлечению к участию в деятельности школы общественности, выпускников.

2. Состав учащихся

На начало учебного года в школе обучалось - 356 учащихся.

Прибыло в течение года - 17 учащихся.

Выбыло в течение года - 16 учащихся. На конец учебного года - 357 учащихся

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 7 детей инвалидов, из них 1 находились на индивидуальном обучении на дому, остальные посещали школу. На внутришкольном учете состоит 3 учащихся, на учете в ПДН – 0.

Распределение учащихся по сменам

Смена обучения	Распределение классов по сменам	Количество учащихся	Итого (учащихся)
	1а,1б,	45	186
	4а,б		
1 смена		40	
	8а,б,	101	
	9кл,		
	10кл,		
	11кл		
2 смена	2а,2б,3а,б, 5а,б,6а,б, 7кл	171	171

Количество детей, учащихся в школе	2018-2019 учебный год
Всего учащихся:	357
<i>Из них: семьи</i>	
Полных	148
Неполных	38
Многодетных	82 (172 детей)
Малоимущих	38(106)
Опекаемых	11
Приемные семьи	0
Детей из семей «группы риска»	На школьном учете - 3 семьи, 3 учащихся.
Детей из семей со статусом «социально-опасное положение»	
Дети-инвалиды	7
Учащиеся с ограниченными возможностями	16
Учащиеся состоят на внутришкольном учете	3
Учащиеся состоят на учете в ПДН	0

3. Структура управления общеобразовательным учреждением

Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги школы.

Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов.

В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. В её состав входят:

- Август-оол Людмила Монгушовна - директор школы;
- Хурлук Елена Каадыр-ооловна, заместитель директора по УВР;
- Идам Онермаа Сергеевна, заместитель директора по УВР;
- Артына Экер Эресович, заместитель директора по безопасности;
- ДоржуДарыймааДадар-ооловна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Сундуй Урана Ивановна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- руководители методических объединений школы.

Команду отличают продуманная структура управления, чёткое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решения, учёт личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы.

В школе активно работают управляющий совет, родительские комитеты классов, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов. Мы надеемся, что при активном сотрудничестве с родителями учащихся мы сможем достичь более высоких результатов.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Родители реализуют свое право участвовать в управлении образовательным учреждением через участие в работе Управляющего совета. Управляющий совет включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения. В состав Управляющего совета входит 7 человек, которые участвуют в учебно -воспитательном процессе школы в рамках Положения об Управляющем совете. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления)

- уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители методических объединений, психолог. Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы. Создается МС по решению педсовета приказом директора школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности предметных знаний, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, координируют связь образовательного учреждения с научно-педагогическими учреждениями.

Служба административно — хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы. Руководит службой АХЧ заместитель директора по хозяйственной работе.

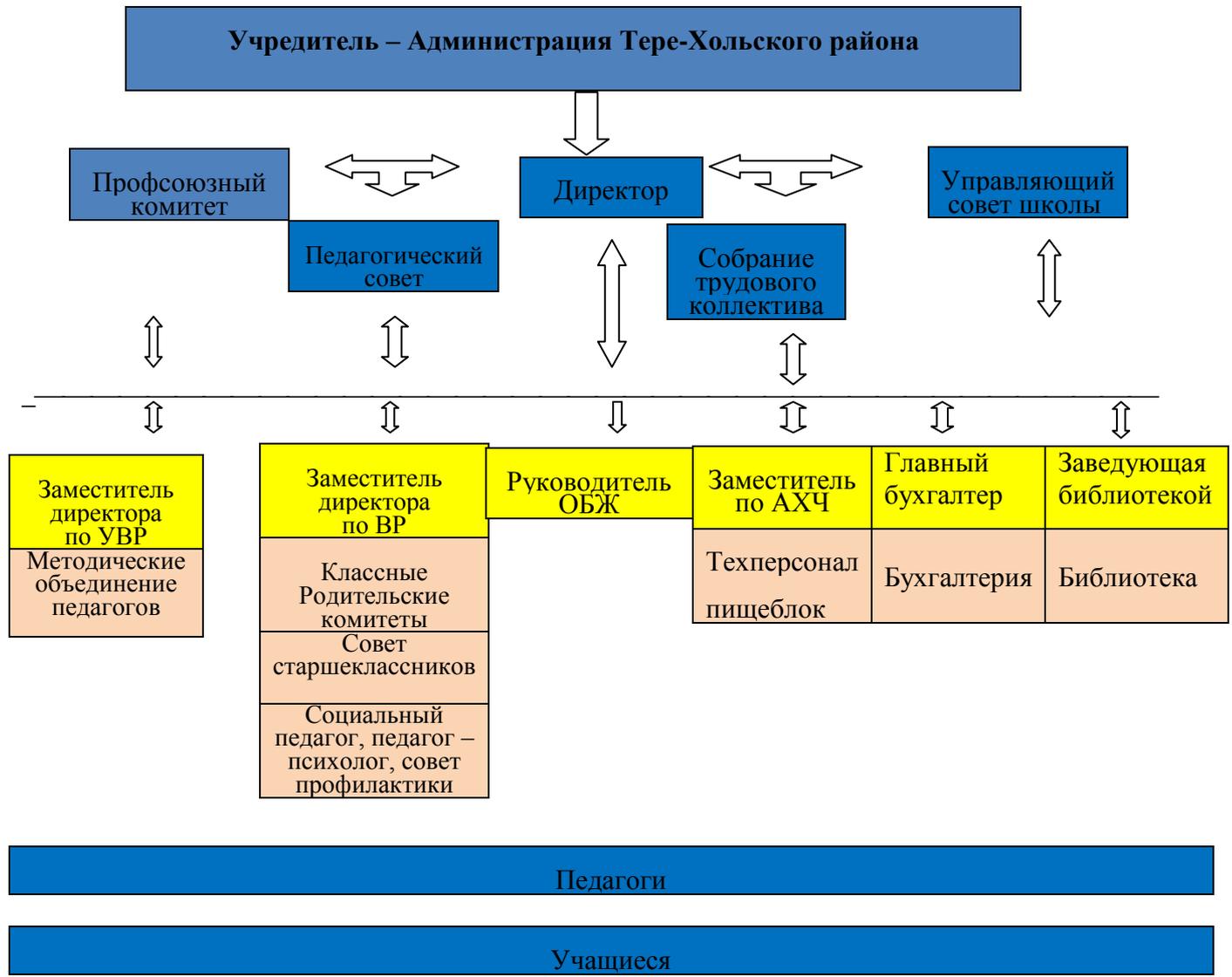
Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления). Методические объединения начальных классов, учителей иностранного языка, учителей математики, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, учителей физической культуры, художественно-эстетического цикла и технологии являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности. Временные творческие коллективы учителей школы, осуществляют опытно-экспериментальную деятельность по освоению и использованию образовательных технологий, обеспечивающую построение развивающей личностно ориентированной практики образования в школе. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования средствами реализации опытно-экспериментальных программ.

Социально — психологическая служба (психолог, социальный педагог) предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень организационной структуры - уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Совет учащихся - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель. Совет музея - орган самоуправления школы, координирующий и направляющий

деятельность учащихся по сбору, хранению и систематизации исторических документов и экспонатов. Он создает условия для осуществления на базе музея патриотического воспитания учащихся через формирование любви к Отчизне, бережного отношения к ее традициям и истории. Структура управления.



4. Режим организации образовательного процесса

Школа в 2018-2019 учебном году работала в условиях шестидневной рабочей недели - 2-11 классы. Дополнительные занятия по интересам, подготовка к итоговой аттестации, олимпиадам, внеурочная деятельность организованы по субботам. Занятия для учащихся 2-4 классов проходят в две смены.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для учащихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль месяц). Структура учебного года предполагает регулярное чередование учебного и каникулярного времени: после 6 недель учебной деятельности - недельные каникулы. При этом продолжительность учебного года, число каникулярных дней не изменяются. Мы считаем, что эффект данной структуры определяется снижением утомляемости учащихся, более устойчивым психолого-эмоциональным состоянием.

Количество учебных недель в год: 33 - для 1-ых классов, 34 - для 9,11 классов; 35 - для 2-8,10-ых классов.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-8 кл.), физической культуре (10-11 кл.), по информатике, физике, химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

В основе организационной структуры учебного процесса - составной урок 30-30-30, с пятиминутным перерывом. Между уроками перемены - 10, 20 минут. Продолжительность урока в 2-4 классах - 45 минут. Для учащихся первой и второй смены проводятся занятия внеурочной деятельностью, кружки и секции.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. «1015»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Приказ Минобрнауки Республики Тыва от 03.09.2018 г. № 1046-д « О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки Республики Тыва от 13.06.2018 г. №793-д « О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253

Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении.

Начальное общее образование

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Родной язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и на родном (тувинском) языке, а также возможность изучения родного (тувинского) языка и как государственного языка в Республике Тыва и устанавливает количество часов, отводимых на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

На курс «Родной язык и литературное чтение» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается тувинский язык (как родной и неродной) (вариант 3) в I-IV классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана (на родной (тувинский) язык – по 2 часа в неделю, литературное чтение – по 1 часу), также рекомендуется добавить по 1 часу во II и III классах и 0, 5 часов в IV классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения родного (тувинского) языка как родного и литературного чтения могут быть использованы в экспериментальном режиме учебники по тувинскому языку и литературному чтению, приведенные в соответствии с требованиями ФГОС и созданные региональными авторами. Предметная линия учебников по тувинскому языку и литературному чтению подготовлена для прохождения федеральной экспертизы в 2018 году.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться другие учебные издания, являющиеся учебными пособиями

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока по 35 минут каждый);
- в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
 - Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели.
 - Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3362 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе установлены дополнительные недельные каникулы с 03 по 09 февраля 2020 года.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается тувинский язык (как родной и неродной) (**вариант 3**) математика во всех

I-IV классах изучается на русском языке и отводится по 4 часа. Для более эффективного усвоения материала по математике в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности рекомендуется выделить по 1 часу **на математику на тувинском языке или занимательную математику.**

На изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** в I-IV классах отводится по 2 часа. Оно направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** состоит из шести модулей и изучается в IV классе (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя самостоятельными образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в I-IV классах.

На изучение предмета **«Технология»** в I-IV классах отводится по 1 часу в неделю.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся и рассчитаны на 3 часа в неделю в I-IV классах.

В I-IV классах в соответствии с ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

2.5. В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в I-IV классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу для развития речи по русскому языку;
- по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку;
- по 1 часу на математику на тувинском языке или занимательную математику.

В рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в I-IV классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар».

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в I-IV классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу на курс «Шахматы»;
- по 1 часу на «Хүреш».

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Недельный учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с.КунгуртугТере-Хольскогокожууна Республики Тыва (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) (вариант 3)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

Внеурочная деятельность 1,2,3,4 классов

Духовно-нравственное направление:		1/33	1/34	1/34	1/34	4
Народоведение («Улусчуужурлар»)		1/33	1/34	1/34	1/34	4
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление		2/66	2/68	2/68	2/68	8
«Шахматы»		1/33	1/34	1/34	1/34	4
«Хуреш»		1/33	1/34	1/34		4
Социальное направление		2/66	2/68	2/68	2/68	8
Информатика, Мастерница						
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:		3/99	3	3	3	12
Развитие речи (русский язык)		1/33	1/34	1/34	1/34	4
. Математика на тувинском языке		1/33	1/34	1/34	1/34	4
Развитие речи (родной язык)		1/33	1/34	1/34	1/34	4
Общекультурное направление		2/66	2/68	2/68	2/68	8
Волшебный бисер, Декоративно-прикладное искусство						
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю) :		10	10	10	10	40
ЧАСЫ	для классов без деления	31	36	36	36,5	139,5
	для классов с делением по иностранному языку	31	36	38	38,5	143,5

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учитывая сложившиеся традиции образования, рекомендуется в V-IX классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Республики Тыва. Также рекомендуется изучение в IX классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни

Региональным компонентом учебного плана является:

- «География Тувы» в VIII классе.
- «История Тувы» в IX классе.
- «Родной (тувинский) язык и родная (тувинская) литература» в II-IX классах с изучением родного языка с наряду с преподаванием на русском языке

На изучение тувинского языка и тувинской литературы отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана: на родной (тувинский) язык по 2 часа в неделю, родную (тувинскую) литературу по 1 часу.

Для выполнения требований ФГОС и программного материала предметов «Тыва дыл» (5-9 классы), «Төрээн чогаал» (5-7 классы), «Тыва чогаал» (8-9 классы) в обязательном порядке отводятся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных организаций, в следующем количестве: в 5 классе 2 часа, в 6 классе 1 час, в 7 классе 2 часа, в 8 классе 1 час, в 9 классе 1 час.

Таким образом, в 5-9 классах на родной (тувинский) язык отводится в 5 классе 3 часа, в 6 классе 2 часа, в 7 классе 3 часа, в 8 классе 2 часа, в 9 классе 2 часа; на родную (тувинскую) литературу отводится в 5 классе 2 часа, в 6 классе 2 часа, в 7 классе 2 часа, в 8 классе 2 часа, в 9 классе 2 часа в неделю.

Предметы регионального компонента «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе) изучаются как самостоятельные предметы и включены за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений в обязательную часть недельных учебных планов.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений «Технология. Обслуживающий труд»;

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного го

**Недельный учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) (вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Тувинский язык		2	1	2	1	1	7
География Тувы		-	-	-	1	-	1
История Тувы		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Духовно-нравственное направление:	1/34	1/34	1/34	1/34	4	
Народоведение («Улусчу ужурлар»)	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	2/68	2/68	2/68	2/68	8	
«Шахматы»	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
«Хуреш»	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
Социальное направление	2/68	2/68	2/68	2/68	8	
Информатика, Лекарственные растения						
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	3/99	3	3	3	12	
Развитие речи (русский язык)	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
. Математика на тувинском языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
Развитие речи (родной язык)	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
Общекультурное направление	2/68	2/68	2/68	2/68	8	
Чонар-Даш	1/34	1/34	1/34	1/34	4	
Что важно знать?	1/34	1/34	1/34	1/34	4	
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю) :	10	10	10	10	40	
ЧАСЫ	для классов без деления	31	36	36	36,5	139,5
	для классов с делением по иностранному языку	31	36	38	38,5	143,5

Внеурочная деятельность

5, 6, 7, 8, 9 классов

4. Среднее общее образование

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в X-XI классах и в соответствии с требованиями БУП-2004 среднего общего образования в X-XI классах.

4.2. Недельные учебные планы образовательных организаций Республики Тыва, на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП-2004 среднего общего образования.

4.2.1 Недельные учебные планы образовательных организаций для X-XI (XII) классов реализуют модели универсального (непрофильного) обучения, а также обеспечивают предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Недельные учебные планы для X-XI (XII) классов составлены на основе ФБУП-2004 и устанавливают соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Выбирая различные базовые учебные предметы, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждая образовательная организация, а при определенных условиях и каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

В случае преподавания учебных предметов «Экономика» и «Право» как самостоятельных учебных предметов возможно перераспределение учебного времени между этими учебными предметами и интегрированным: учебным предметом «Обществознание» (предмет

«Обществознание» без разделов «Экономика» и «Право» изучается по 1 часу в неделю).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Технология» является обязательным.

Замена его другим учебным предметом не допускается. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI (XII) классах является обязательным.

4.3. Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования реализуется в 10-11 классах.

4.3.1. Недельные учебные планы для 10-11 классов пилотных образовательных организаций Республики Тыва, на 2019-2020 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования количество учебных занятий за 2 года (68 недель) на одного обучающегося по учебному плану составляет не менее 2108 часов (не менее 31 часов в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Рекомендуется распределять 10 (11) учебных предметов в зависимости от максимальной недельной нагрузки обучающихся, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Помимо данных требований ФГОС среднего общего образования определяет перечень учебных предметов обязательных для включения во все учебные планы (8 учебных предметов). В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, включены внеурочные деятельности (например Чонар-Даш, Народоведение, Хуреш, Шахматы, Лекарственные растения, Бисероплетения, Общеинтеллектуальные направления: Русский язык, Математика, Родной язык). (ст.34,п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ)

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При разработке и утверждении учебных планов следует учесть требования ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы учета мнения не регламентированы. Рекомендуется рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативный актом, на основании которого управленческая команда образовательной организации сможет принимать решения.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика»,

«Физика, «Химия» (практические занятия), по дополнительным учебным предметам, курсам по выбору, возможно деление классов на группы при наличии средств.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

4.4. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 680 часов.

План внеурочной деятельности составляется с учетом потребности учащихся в предпрофессиональном образовании. Образовательные организации создают условия обучения, в которых учащиеся получают опыт самореализации в выбранном профиле.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Обязательная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

Недельный учебный план для классов с изучением родного (тувинского) языка наряду с преподаванием на русском языке. (БУП 2004г).

10, 11 класс

Инвариантная часть		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	Количество часов	
	X	XI
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Тувинский язык	1	1
Тувинская литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание	2	2
Биология	2	2
Химия	2	2
География	2	2

Физика	2	2
ОБЖ	1	1
Астрономия		1
Физическая культура	3	3
	30	31
Вариативная часть		
Информатика и ИКТ	1	1
Экономика	0,5	1
Право	0,5	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
	4	5
Учебные предметы по выбору		
Русский язык	1	1
Психология общения	0,5	
Астрономия	0,5	
	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Внеурочная деятельность

Духовно-нравственное направление:	1/33	1/33
<i>Народоведение («Улусчуужурлар»),</i>	1/33	1/33
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	2/66	2/66
<i>Шахматы</i>	1/33	1/33
<i>Хуреш</i>	1/33	1/33
Социальное направление	2/66	2/66
<i>Информатика</i>	1(33)	1 (33)
<i>Этика и психология семейной жизни</i>	1(33)	1 (33)
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	3/99	3/99
<i>Развитие речи (русский язык)</i>	1/33	1/33
<i>Занимательная математика. Математика</i>	1/33	1/33
<i>Развитие речи (родной язык)</i>	1/33	1/33
Общекультурное направление	2/66	2/66
	1(33)	1 (33)
<i>Чонар-Даиш</i>	1(33)	1 (33)
<i>Бисероплетение</i>	1(33)	1 (33)
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):	10	10

б. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 50 педагогов (из них 15 педагогов – молодые специалисты).

Высшее образование имеют 43 человек (86%),
среднее-специальное – 7 человека (14%).

Высшая квалификационная категория – 8(16%)

1 категорию имеют - 20 человек (40%)

По стажу работы: до 3 лет- 7 человек (14%),
от 3-5 лет -5 человек (15,2%),
от 5- 10 лет-4 человек (8%),
от 10-15 лет- 4 человек (8%),
от 15-20 лет - 5 человек (15,2%),
от 20-более - 19 человека (38%).

По возрасту: 20-25 лет-2 человек (4%),
25-30 лет – 9 человек (18%),
30 -40 лет - 7 человек (14%),
40-45лет-6 человек (12 %),
45-50 лет - 11человека (22%),
50 -55 лет - 6 человек (12%),
55-60 лет – 3человека (6%).

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности

Важным в работе каждого педагога является не только владение эффективными формами, приемами и методами обучения, но и знание психологии учащихся. Учителя осваивают современные технологии обучения, способствующие не только продуктивной работе по изучению обучающимися программного материала, но и созданию ситуации успеха, позволяющий каждому реализовать свои возможности на уроке.

Педагогический корпус школы представлен профессионалами, мотивированными на достижение результатов качества образования соответствующего запросам времени.

Для обеспечения стабильного качества образования в школе создана система непрерывного совершенствования кадрового состава с точки зрения повышения их квалификации в области качества, педагогических измерений, анализа и самоанализа своей деятельности.

В 2018-2019 учебном году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной

науки. 100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения. Особое внимание при выборе тематики курсовой переподготовки обращалось на прохождение учителями курсов по ФГОС, а педагогами, работающими на уровне среднего общего образования - на курсы повышения квалификации по предметам, так как прохождение данных курсов и наличие квалификационных категорий являются одним из основных требований для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по ФГОС .

7. Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

МБОУ «СОШ № 30» является бюджетным учреждением, получающим субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги, согласно плана финансово - хозяйственной деятельности, а так же безвозмездных поступлений и спонсорской помощи.

За 2018-2019 учебный год (с 01.09.2018 по 31.05.2019) объемы финансирования по школе составили 46988715 рублей в том числе целевые субсидии на сумму 5183411 рубля. За счет целевых субсидий были оплачены следующие расходы:

1. обслуживание бухгалтерских программ СБИС - 4800
2. питание в лагере – 279.000

За счет субсидии на выполнение муниципального задания осуществлялась оплата коммунальных услуг ,уплата налогов на землю и имущество, плата за негативное воздействие на окружающую среду ,уплата разного рода гос.пошлин, пени.

Оплачено:

- за эл. энергию 668857 руб.

ИТОГО: 1085619 руб.

Задолженность по коммунальным услугам на 01.09.2019 г. составляет 49100 рублей.

Из средств общеобразовательной субвенции на выплату заработной платы работникам школы выделено 35624000 рубля, в том числе на заработную плату учителей 26345320 рублей. Средняя заработная плата учителя за 2018-2019 учебный год составила 45530 рубля. Начисления на выплату заработной платы составили 15345210 руб., в т.ч. восстановлено со средств Фонда социального страхования 1012410рублей.

За 2018- 2019 учебный год израсходовано учебных расходов **449204 рублей:**

Наименование услуги	Сумма, в рублях
Заправка картриджей	1300
Услуги в области информационных технологий (обслуживание электронных форм отчетности, электронный журнал, АИС, контент-фильтрация на компьютерах)	19250
Приобретение учебников	313960
Приобретение канцелярских принадлежностей	26000
Заправка огнетушителей	8450
медикаменты	2500
Приобретение моющих средств	23500

Наименование расходов	Сумма
Приобретение строительных и отделочных материалов для косметического ремонта школы	60.108

8. Результаты школьной системы оценки качества образования

8.1.Результативность педагогической деятельности

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень образовательной деятельности, создать условия для индивидуального развития учащихся.

100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов школы способствовали тому, что педагоги реализовали на практике теоретические знания в области современных достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения современных педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей- новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Категории и звания	2018-2019	
	К-во	%
Высшая квалификационная категория	8	16
Первая квалификационная категория	20	40
Соответствие занимаемой должности	11	22
Отсутствие категории	13	26
Повышение квалификации не реже, чем 1 раз в три года	50	10
Почетная грамота Министерства образования РФ	3	6
Награды Министерства Образования РТ, Верховного Хурала (Парламента) Представителей РТ, Республики Тыва	8	16
Победители муниципальных конкурсов	4	20

В целях стимулирования педагогического мастерства учителей организован конкурс «Урок года-2018» среди молодых педагогов.

Победители:

- 1 степень: учитель математики КулаАнай Александровна;
 - 2 степень: учитель физики Артына Шенне Эресовна;
Учитель физической культуры в начальных классах Шимит Кан-Хая Романович;
 - 3 степень: учитель обществознания Шыырап Ульяну Мергеновна;
Учитель английского языка Тулуш Аржана Федоровна;
- 2.Награждены почетными грамотами по следующим номинациям:
- Данаа Домаа Ивановна учитель технологии «Сердце отдаю детям»
 - Артына Экер Эресович учитель внеурочной деятельности «Урок-практикум»
 - Чигжит Суяна Михайловна учитель истории «Хранитель древностей»
 - Дамба Виктория Леонидовна учитель внеурочной деятельности «Самый творческий учитель»
 - Магбын Аяна Аиковна учитель начальных классов «Педагогический оптимизм»
 - Сандывай Айрана Фроловна учитель математики «В счете правда не теряется»
 - Тамаа Виктория Викторовна учитель биологии «Урок-вершина мастерства»
 - Иргит Бадма Шолбановна учитель внеурочной деятельности «Без начала – нет конца»

Качество работы педагогов с одаренными учащимися

Одной из актуальных форм работы учителей является работа с одаренными учащимися. Ежегодно в олимпиадах, творческих конкурсах участвует более 76% учащихся. Но, по - прежнему, процент результативного участия в предметных олимпиадах и конкурсах (победители и призеры на уровне муниципалитета, области) составляет около 20 %, а участия составляет около 56%. Из этого можно сделать вывод о том, что система работы по подготовке к участию в предметных конкурсах и олимпиадах продумана педагогами не в полном объеме, необходимо каждому педагогу анализировать участие учащихся в олимпиадах и конкурсах и планировать работу с потенциальными участниками

в течение всего учебного года.

Количественные показатели по участникам муниципального этапа олимпиады

Количество учащихся в 1-4 классах, чел.	Количество учащихся в 5-6 классах, чел.	Количество учащихся в 7-8 классах, чел.	Количество учащихся в 9-11 классах, чел.	Количество участников олимпиады, чел.	Количество победителей олимпиады, чел.	Количество призеров олимпиады, чел.
30	33	32	62	157	9	29

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Педагог	Результат
1.	Кыргыз Наран-Туяа Кунеевна	Русский язык	Шыырап Ч.Ш.	призер
2.	Иргит Сайлуна Байыр-ооловна	Русская	Шыырап Ч.Ш.	призер
3.	Данаа Угулза Байлаковна	Русская	Шыырап Ч.Ш.	призер
4.	Данаа Угулза Байлаковна	Родной язык	Дыгый-оол У.А.	победитель
5.	Иргит Сайлуна Байыр-ооловна	Родной язык	Дыгый-оол У.А.	победитель
6.	Баянова Алдын-Сай Аяновна	Родной язык	Найдан Ч.Х.	победитель
7.	Куулар Айлуна Шолбановна	Родной язык	Найдан Ч.Х.	Призер 2 место
8.	Идам Анай—Хаак Саяновна	Родной язык	Найдан Ч.Х.	Призер 3 место
9.	Шимит Айыс Омаковна	Родной язык	Дыгый-оол У.А.	призер
10.	Чигден Аслан Альбертович	Родной язык	Дыгый-оол У.А.	Призер 3 место
11.	Дудуп Алина Аяновна	Родной язык	Найдан Ч.Х.	победитель
12.	Сурунгур Оргаадай Алексеевна	Родной язык	Найдан Ч.Х.	Призер 2 место
13.	Чигден Аманда Альбертовна	Родной язык	Найдан Ч.Х.	Призер 3 место
14.	Буду Шурумаа Адыгжыевна	Родной язык	Дыгый-оол У.А.	победитель
15.	Базыраа Вилория Витальевна	Родной язык	Дыгый-оол У.А.	Призер 2 место
16.	Найдан Сай-Дажы Валерьевна	Родной язык	Дыгый-оол У.А.	Призер 3 место
17.	Буду Шурумаа Адыгжыевна	Родная литература	Дыгый-оол У.А.	Призер
18.	Шыырап Хаяа Белековна	Родная литература	Дыгый-оол У.А.	Призер
19.	Шимит Айыс Омаковна	Родная литература	Дыгый-оол У.А.	Призер
20.	Буду Шурумаа Адыгжыевна	Математика	Хумбун С.И.	Призер
21.	Дудуп Алина Аяновна	Математика	Хумбун С.И.	Призер
22.	Буду Шурумаа Адыгжыевна	обществознание	Шыырап У.М.	Призер
23.	Шимит Айыс Омаковна	обществознание	Шыырап У.М.	Призер
24.	Найдан Сай-дажы Валерьевна	биология	Чыпсын О.Ш.	Победитель
25.	Сурунгур Оргаадай Алексеевна	биология	Чыпсын О.Ш.	Призер

26	КыргызНаран-ТуяаКунеевна	биология	Чыпсын О.Ш.	Призер
27	НайданСай-дажы Валерьевна	география	Шанчимии Д.Я.	Призер
28	Багай-оолАйланаРуставовна	ОБЖ	Дудуп Ч.М.	Победитель
29	Буду Айда-СууАдыгжыевич	ОБЖ	Дудуп Ч.М.	Призер
30	Сана ЧойганАчытыевич	физика	Артына Ш.Э.	Призер
31	ШыырапХаяаБелековна	Физическая	Шыырап Б. М.	Призер
32	ИргитДемирБайыр-оолович	Физическая	Шыырап Б. М.	Призер
33	ШыырапХаяаБелековна	химия	Дудуп Ч.М.	Победитель
34	Чигден Аслан Альбертович	химия	Дудуп Ч.М.	Призер
35	ДанааУгулзаБайлаковна	технология	Данаа Д.И.	Победитель
36	ИргитСайлунаБайыр-ооловна	технология	Данаа Д.И.	Призер
37	ИргитАюшаМонге-Назыновна	информатика	Кула А.А.	Призер
38	БаяноваАлдын-СайАяновна	информатика	Кула А.А.	Приезр

Система работы педагогов школы позволяет добиваться положительных результатов.

Учащиеся школы завоевали первые места в муниципальных соревнованиях по национальной борьбе «Хуреш» среди школьников, посвященных Дню защитника Отечества.

8.2 Качество знаний учащихся

По итогам 2018-2019 учебного года получили Почетные грамоты Администрации школы МБОУ СОШ с Кунгуртугнаграждены 144 учащихся школы.

С одной «3» учебный год закончили 7 учащихся школы.

Учебный год	2018-2019	
	Качественная успеваемость (на «4» и «5»)	Количественная успеваемость (без «2»)
1-4	77	72
5-9	54	102
10-11	13	32

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся	Оценки				Кoeff. успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Резерв	
		5	4	3	2				с одной «4»	с одной «3»
2016-2017	330	31	113	144	0	100	43	3,5	6	7
2017-2018	340	27	90	223	2	99,4	34,4	3,3	4	10
2018-2019	357	33	111	213	0	100	40,3	3,4	3	6

По реализации проекта «Эффективный учитель-успешный ученик»

По проекту создана рабочая группа для составления паспорта проекта. Паспорт утвержден директором школы Август-оол Л.М. и согласован с Председателем администрации Тере-Хольского кожууна Чалан-оол А.Х.

Учителями-предметниками разработаны планы, утверждены директором школы. Составлен график проведения консультаций для выпускников 9,11 классов. Ежедневно проводились консультации по предметам: математика, русский язык и литература, обществознание, биология, физика, география.

Под руководством директора школы Август-оол Л.М. 17 октября 2018 года проведен педагогический совет «О реализации регионального проекта «Эффективный учитель-успешный ученик».

В рамках реализации проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» проводились диагностические замеры, региональные тренировочные замеры, организовались в каникулярное время - Учебно-тренировочные сборы, «Осеняя», «Зимняя», «Весенняя» школы.

В рамках реализации проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» проводились внутришкольные диагностические замеры, региональные тренировочные замеры, организовались в каникулярное время - Учебно-тренировочные сборы, «Осеняя», «Зимняя», «Весенняя» школы. 15 декабря 2018 года проведено совещание при директоре на базе МБОУ СОШ с. Кунгуртуг. На совещании подведены итоги диагностического замера в рамках реализации проекта «Эффективный учитель - Успешный ученик», федерального замера «Я сдам ОГЭ».

Классными руководителями 9,11 выпускных классов организованы родительские собрания, где обсуждены итоги РПР, проведена анкета «Профорентация» по профессиональному выбору выпускников. Приняли участие все 46 учащихся.

Сформирован банк данных участников проекта: участники 4-х классов- 42 чел., участники 9-х классов -27 чел, 19 учащихся 11 класса. Определены актуальные статусы обучающихся.

Показатели результативности проекта:

Увеличение количества выпускников начальной школы, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам Всероссийских проверочных работ по Русскому языку на 2,6 %, по Математике-10 и Окружающему миру на 8,%;

В **Кызылское Президентское Кадетское училище** по списку 1 кандидат-Доржу Айдыс 4 «а» класс

С целью успешного поступления кандидатов проведены работы: 1. Первичный медицинский осмотр по месту учебы

2. В ходе обследования проведена и оценка физической подготовленности детей: контрольные замеры по бегу на 60 метров, на 1000 метров, по подтягиванию на турнике.

3. Учителя-предметники провели подготовку к стартовой контрольной работе по русскому языку, математике, иностранному языку.

4. Проводились консультации по графику.

8.3. Результаты учащихся 9-х классов на итоговой аттестации
В 2018-2019 учебном году обучалось в 9-х классах 27 человек.

По результатам ОГЭ:

Русский язык - всего 27 учащихся, КЗ-44%, УО_ 96,2%, с\б-3,5;

Математика- всего 27 учащихся, КЗ-88,8%, УО- 96,3, с\б\3,9;

Родной язык – Всего 27 учащихся, выполнили 27, Качество Знания-44%, Уровень обученности- 100, средний балл-3,8;

Физика- выполнили 10, КЗ-30%, УО- 100, с.б-3.3;

География- выполнили 9, КЗ- 100%, УО-100%, с.б-4,2;

Обществознание- всего 3 учащихся, КЗ-100%, УО-100%, с.б-4;

Химия- всего 3 учащихся, КЗ_67%, УО-100%, с\б-4,3;

История- 4 учащихся; КЗ-100%, УО-100%, с\б-4б.

Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

По результатам ЕГЭ

Русский язык - всего 19 учащихся, КЗ- 42,1%, УО-94,7%, с\б-3б;

Математика- всего 19 учащихся, КЗ- 52,6%, УО-100%, с\б-3,5;

Родной язык – Всего 19 учащихся, выполнили 19, КЗ-60 %, УО- 100%, средний балл-3,8;

Физика- выполнили 14 учащихся , КЗ -7,1%, УО- 78%, с.б - 2,8 б ;

География- выполнили 7 , КЗ- 57,1%, УО-100%, с.б-3,5;

Обществознание- всего 18 учащихся, КЗ-21%, УО-68%, с.б-2,7б;

Химия - всего 3 учащихся, КЗ-0 %, УО-100%, с\б-3;

Биология- всего 7 учащихся, КЗ- 28,5; УО- 100%, с\б-3,2;

История- 6 учащихся; КЗ-0%, УО-100%, с\б-3б.

18 учащихся получили аттестаты об общем полном среднем образовании, 1 Иргит Иван не преодолел ЕГЭ по русскому языку.

Органами местного самоуправления проведены родительские собрания, профориентационный круглый стол вместе учащимися выпускных классов с работниками администрации кожууна «краснодипломниками» Ховалыг Т. С., Манчын Э.М., Ооржак Н.С. , встречи с работниками различных отраслей кожууна: ЦКБ-Монгуш Д.К.-врач-гинеколог, Кадыр-оол А.С.-педиатр, Руководителем ПЧ-21-Доржу Р.Л., сотрудниками Тере-Хольского районного суда и прокурором кожууна Монгуш А.Д, с начальником пункта полиции № 9. Росгвардия «ГРОМ».

Провели мониторинг управленческой компетентности руководителей и учителей. Приняли участие –32 учителей.

2 апреля МБОУ СОШ с. Кунгуртуг присоединилась к флешмоб-акции «Родители! Я сдам ЕГЭ». Участниками акции являются выпускники 11 класса. Обращения к своим родителям выставили на своей страничке «В контакте».

ОО	Форма проведения флешмоб акции	Количество выпускников принявших участие	Количество педагогов принявших участие	Иные участники	Где размещено, в каких СМИ	Материалы опубликованные в ГБУ «ИОКО РТ»
МБОУ СОШ с.Кунгуртуг	видеообращения	16	1Классный руководитель: Шыырап У.М.	Директор школы Августоол Л.М. и заместитель ели	В контакте и сайт школы	Фото и видеоматериалы.



9. Информационно-образовательная и материально-техническая среда

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории школы оборудован стадион, футбольное поле, спортивная волейбольная и баскетбольная площадки (в зимнее время - хоккейная площадка, снежный городок, горки - все эти сооружения строятся силами педагогов и учащихся школы и используются для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий).

Наличие кабинетов и их назначение:

№ п/п	Назначение помещений школы	количество
1	Спортивный зал	1
2	Стадион	1
3	Мастерские (столярные)	1
4	Кабинет русского языка	1
5	Кабинет химии	1
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет иностранного языка	1
8	Кабинет начальных классов	1
9	Кабинет технологии для девочек: швейное дело, кулинария	1
10	Кабинет музыки	1
11	Кабинет географии	1
12	Кабинет биологии	1
13	Кабинет информатики	1
14	Столовая	1
15	Библиотека	1
16	Медицинский кабинет	1
17	Тренажерный зал	1
18	Методический(учительская) кабинет	1

Каждый кабинет оснащен:

- интерактивным комплексом (интерактивная доска, ПК, мультимедийный проектор)

На 2018-2019 учебный год за счет субвенций приобретены 654 учебников на сумму 283686.00 рублей. Общий процент обеспеченности составляет 75%, а 2017-2018 учебном году процент обеспеченности составляло 69%, что обеспечено на 6% больше чем предыдущий учебный год.

Обеспеченность по предметам: азбука – 100%, ужуглел – 100%, русский язык – 86%, литературное чтение – 74%, родной язык – 95%, родная литература – 76%, математика – 94%, окружающий мир – 90%, технология – 44%, музыка – 26%, физическая культура – 22%, английский язык – 100%, алгебра – 85%, астрономия – 57%, биология – 82%, география – 87%, геометрия – 100%, ИЗО – 45%, информатика – 30%, история – 64%, химия – 89%, физика – 88%, ОРКСЭ – 100%, обществознание – 88%, черчение – 100%, ОБЖ – 25%.

С целью пополнения фонда с учебниками объявлена акция «Подари книгу школе». В результате приобретены 14 учебников. Примерная сумма составляет 4127.00 рублей.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием (кабинеты биологии, химии, физики оборудованы специальным комплексом) дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, что способствует реализации учебных программ.

В обеспечении образовательного процесса эффективно используются информационные ресурсы. В образовательном учреждении обеспечен выход в Интернет, функционирует сайт школы, «Электронный журнал». В школе формируется медиатека по различным направлениям образовательной деятельности, имеется 232 экземпляров.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

Для выполнения программы по физическому воспитанию в образовательном учреждении имеются различные гимнастические снаряды и спортивный инвентарь.

На сегодняшний день наиболее эффективным техническим средством является

видеоконференцсвязь (ВКС). Посредством ВКС школа организует видео лекции, видео семинары, практические работы в интерактивном режиме.

В 2017-2018 учебном году школа работала по проекту «Мост Дружбы». В текущем учебном году из-за низкой скорости интернета не смогли участвовать по проекту.

Состояние здоровья школьников

*«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным
- сделайте его крепким и здоровым»*

Жан Жак Руссо

Проблема сохранения здоровья ребенка в процессе школьного обучения имеет многовековую историю. Когда-то ещё древние греки высекли на камне: “Хочешь быть здоровым - бегай, хочешь быть красивым - бегай, хочешь быть умным - бегай”. Забота о здоровье - это важнейший труд учителя, воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрения, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Понятия “человек”, “жизнь”, “здоровье” взаимосвязаны и взаимозависимы.

Главными задачами современной школы являются: воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни; организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенку; использование доступных средств охраны здоровья и развития школьника. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В нашей школе созданы хорошие материальные условия для сохранения и укрепления здоровья. Имеется спортивный зал, тренажерный зал, баскетбольная площадка, футбольное поле, легкоатлетическое поле - такова база для занятий физической культурой и спортом. В школе чисто, уютно, тепло. Воздушная среда, световой режим соответствуют нормам. Цвет стен, используемые стройматериалы, экологическое состояние школьной территории исключают вредное воздействие на состояние здоровья учащихся. Мебель и все средства обучения в классах соответствуют нормам СанПиНа. Ученические парты регулируются по росту ребенка.

Важной задачей является исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности. С этой целью в школе ежегодно проводится диспансеризация детей:

№ п/п	Перечень заболеваний	Всег
		2018г.
1	ОРЗ	275
2	ОРВИ	1
3	Острый бронхит	3
4	Фарингит	10
5	Отит	11
6	Ангина катаральная	19
7	Острый синусит	13
8	Хронический тонзиллит	1
-9-	Ринит	7
10	Дискнезия желчно-выводящих путей	-
11	Острый ларинготрахеит	1
12	Инфекция мочевыводящих путей	5
14	ВГСД	0
15	Остеохондроз	1
16	Сколиоз	1
17	Сотрясение головного мозга	2
18	Пиелонефрит	1
19	Нарушение зрения	1
21	Гайморит	8
22	Врожденный порок сердца	1
23	Алиментарное расстройство ЖКТ	5
24	Миозит мышц	4
25	Бронхиальная астма	1
26	Правосторонняя пневмония	-
27	Аллергический дерматит	1
28	Ветряная оспа	7
29	Гастродуоденит	2
30	Язвенный колит	1
31	Астигматизм	0
33	Ушиб правого локтевого сустава	-
34	Растяжение связок правой стопы	1
35	Перелом правой ключицы	-
36	Ушиб копчика	-
37	Закрытый перелом конечностей	1
38	Ушибы мягких тканей конечностей	0

В 2018- 2019 учебном году количество заболеваний увеличилось на 32 случая по ОРЗ.

10. Организация питания

Учащиеся 1-11 классов получают одноразовое горячее питание.

Питание учащихся в школе организовано в 2 смены, 5 дней в неделю. Родительская плата на питание в школьной столовой составляет- 35 рубля

Классы	Количество учащихся, охваченных горячим питанием
	всего чел., %
1-4 классы	143/ 42,6,%
5-9 классы	147/ 44,%
10-11 классы	45/ 13,4

11. Обеспечение безопасности

Отправляя детей в школу, родители должны быть, уверены в их безопасности, поэтому приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания детей. Здания и оборудование школы, школьная территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности

- территория школы огорожена забором;
- подъездные пути оборудованы металлическими воротами.
- оформлены уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- деревянные конструкции крыши обработаны огнезащитным составом.

В течение учебного года регулярно проводились учебно-тренировочные занятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в случае возникновения ЧС разного характера.

Учащиеся школы знают правила дорожного движения, пожарной безопасности, умеют быстро действовать в любой экстремальной ситуации, оказывать первую медицинскую помощь, выживать в условиях вынужденной автономии. В школе учится Салчак Саглана, имеется Стенд «Героиня нашего времени».

В школе проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД в с Кунгуртуг Основные мероприятия:

- Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» с 20.08. по 20.09. 2018 г.;
- общешкольное родительское собрание по теме «Вместе за безопасность дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД;
- профилактические акции по безопасности дорожного движения на пешеходном переходе у школы совместно с инспектором ГИБДД;
- профилактические операции «Юный пассажир», «Грамотный пешеход»;
- Оперативно-профилактические «Каникулы»

Для всех ребят составлены схемы безопасных маршрутов от дома до школы. Безопасные маршруты вклеены в дневники для удобства работы со схемой.

Занятия по изучению правил дорожного движения проводят классные руководители, которые проектируют уроки с использованием активных форм обучения.

Занятия по ПДД в 9-11 классах проводятся в рамках классных часов, классным руководителем (занятия проводятся 1 раз в месяц).

12. Система воспитательной работы

Главная цель воспитания - создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно

- оздоровительное, экологическое, духовно - нравственное, художественно-эстетическое профессиональное самоопределение, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Одним из важнейших приоритетов воспитательной работы школы является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. С целью правового воспитания учащихся в ноябре проведен месячник по правовой культуре, в ходе которого проведен день правовой помощи и организована встреча с начальником уголовно-исполнительной инспекции, проведены беседы инспектором ПДН и классными руководителями с учащимися, цикл

тематических классных часов и круглых столов, уроки финансовой грамотности («Все о будущей пенсии», «Мое финансовое будущее»), проведены уроки правовой грамотности, совместно с ДК «Прогресс» организован День молодого избирателя и проведена интеллектуальная викторина «Выборы в Российской Федерации», проведен единый классный час, посвященный Дню конституции. На классных часах, тематических беседах педагоги объяснили важность этого исторического момента. 17 мая в международный день детского телефона доверия учащиеся старших классов приняли участие в онлайн марафоне «Скажи о чем молчишь». Данное мероприятие направлено на формирование у учащихся представлений о своих правах и обязанностях, а также на защиту прав ребенка в семье и обществе. Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность детской организации «ТВИСТ», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2018/2019 учебном году данной организацией были проведены: День самоуправления (День учителя), встреча с депутатом Верховного Хурала РТ Ю. Кара-оол, деловые игры, праздник «Посвящение в первоклассники».

Патриотическое направление было реализовано при помощи месячника «Мое Отечество», военно-патриотических мероприятий, мероприятий, посвященных Году Российского кино; волонтерская акция помощи ветеранам и пожилым людям «Кунгуртуг - наш общий дом» (в течение года); Смотр строя и песни; тематические библиотечные уроки о мужестве и героизме; Дни воинской славы; всероссийская акция «День Героев Отечества»; классные часы, посвященные Дню народного единства и др. Состоялась встреча «Люблю, свой край, родной!» Был составлен и полностью реализован план военно-патриотических мероприятий, посвященных Дню Победы, который включал уроки мужества, экскурсии в музей кожууна «Тувинцы в годы ВОВ», выставку-обзор литературы о Великой Отечественной войне «Великая война».

Большое внимание в воспитательной работе школы уделено спортивно-оздоровительному направлению. В рамках данного направления были проведены спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, пионерболу и др. видам спорта. Учащиеся школы принимали активное участие в республиканских муниципальных соревнованиях и спортивных турнирах, сдаче нормативов ГТО. Спортивно-оздоровительное направление развития личности представлено в школе программами внеурочной деятельности «Хуреш», «Шахматные лабиринты», кружками и секциями «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры».

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. В 2018/2019 учебном году реализован план мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности. В рамках экологического воспитания были проведены следующие мероприятия: неделя здоровья; акции «Посади дерево», «Аллея выпускников». Учащиеся принимали активное участие не только в школьных мероприятиях, но и кожуунных.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В 2018/2019 учебном году в школе были проведены различные коллективно-творческие дела, праздник Осени, «Посвящение в первоклассники», новогодние праздники, ставший традиционным фестиваль детского творчества «Школьная весна - 2019», выставки творческих работ. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с детской школой искусств, детскими и сельскими библиотеками. На базе школы работал кружок «Умелые руки». Руководителем Данаа Д.И. были организованы выставки творческих работ. Художественно-эстетическое воспитание в школе реализуется через внеурочную деятельность. Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов различного уровня, об этом свидетельствуют дипломы и грамоты.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Классными руководителями были проведены циклы тематических классных часов о ценностном отношении к знаниям, семье, Родине, труду, здоровью, человеку, людям, жизни, природе и окружающему миру. Особое внимание было уделено проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования. В целях воспитания толерантной личности, интернационального воспитания был проведен ряд мероприятий: день толерантности, уроки дружбы;

профилактические беседы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма с приглашением инспектора ПДН; освещение мероприятий на сайте школы. Ребятами школы совместно с педагогами были организованы благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Рождество для всех и для каждого», Весенняя неделя добра, в рамках которых была оказана помощь детям из малообеспеченных семей, сиротам. Во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание осуществлялось при помощи программ «На пороге школы», «Основы туризма и краеведения», «Начала этики», «Мир добрых дел». Для воспитания ценностного отношения учащихся к семье в течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей, бабушек, дедушек учащихся: конкурс «Бабушка моей мечты», спортивные эстафеты «Мама, папа, я - дружная семья!», «Здоровый Я - здоровая семья» и др.

Работа по оказанию помощи учащимся в профессиональном самоопределении строится на основе плана работы школы, плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности. Ежегодно в марте проводится месячник профориентации. В течение 2018/2019 года профориентационная работа велась с 1 по 11 класс. По проекту на базе проводились учебно-тренировочные сборы «Осенняя», «Зимняя», «Весенняя» школы.

Внеурочная деятельность

В школе в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО в 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность была организована в 1-11 классах по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное.

Каждое из направлений внеурочной деятельности представлено несколькими программами, которые направлены на достижение трех уровней результатов и позволяют формировать разные виды УУД.

Посещение занятий внеурочной деятельности, беседы с руководителями внеурочной деятельности, учащимися позволило отметить, что применение активных форм работы на занятиях вызывают интерес учащихся, мотивируют их на посещение внеурочной деятельности. Об этом свидетельствует посещение учащимися занятий внеурочной деятельности в субботу, когда нет уроков. В целом, каждую субботу на внеурочных занятиях в школе присутствовало 48-52% учащихся от общего количества учащихся, занимающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО что говорит о высокой мотивации учащихся к посещению занятий.

13. Основные сохраняющиеся проблемы школы

-I- Недостаточно используется потенциал внеурочной деятельности школьников для участия в творческих мероприятиях и конкурсах.

-I- Необходимость усиления работы по формированию мотивации к ЗОЖ, культуры правильного питания.

-I- Классным руководителям, педагогу-психологу, социальному педагогу школы необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Некоторые руководители кружковых объединений и внеурочной деятельности недостаточно уделяют внимание наполняемости групп, агитационной работе среди учащихся для привлечения их к деятельности объединений.

-I- Необходимость усиления профилактической работы с учащимися подросткового возраста, особенно с учащимися, входящими в «группу риска» по формированию законопослушного поведения.

-I- Недостаточная готовность педагогов к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования по ФГОС.

-I- Недостаточный уровень объективного самоанализа педагогов своей профессиональной деятельности.

-I- Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов для работы с

учащимися с
ОВЗ.

-I- Отсутствие систематической работы педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.

-I- Недостаточный уровень работы с учащимися разной степени мотивации по участию в предметных конкурсах и олимпиадах.

4- Отсутствие системы работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.

-I- Неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и родителей равноправными участниками образовательных отношений, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним.

4- Самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу.

-I- Необходимость обновления содержания образования. Данная проблема заключается в обеспечении разноуровневого обучения, включая работу с учащимися с ОВЗ, обучения учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с индивидуальными способностями учащихся, развитие творческой активности ученика и формирование профессиональной компетентности учителя.

15. Основные направления ближайшего развития

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Барбюс А.

1. Создание необходимых условий для успешного введения ФГОС общего образования, системы независимой оценки образовательных результатов, мониторинга успешности выпускников.

2. Обновление качества профессиональной деятельности учителя в соответствии с направлениями Профессионального Стандарта педагога.

3. Разработать адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ОВЗ.

4. Обеспечение личностной, социальной самореализации учащихся, включая учащихся с ОВЗ.

5. Расширение образовательного пространства для совершенствования системы внеурочной и внеклассной деятельности учащихся.

6. Обновление качества профессиональной деятельности учителя.

7. Реализация системы мер, направленных на развитие образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, СанПин.

8. Создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

9. Обеспечение информационной открытости деятельности педагогов (сайты, блоги) и школы.

И в заключение... *развитие школы ориентируется на построение адаптивной модели школы, которая максимально будет способствовать становлению выпускника как, компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к, полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной Жизнедеятельности Достижение этой цели возможно только при наличии крепкого содружества всех, участников образовательного процесса. Используя ресурсы социума, привлекая бизнес-сообщество, объединяя усилия всех участников образовательного процесса, стремясь к гармонии с окружающим миром в душе, можно воспитать личность, профессионально мобильную, инициативную, способную творчески мыслить, умеющую работать в коллективе, а, самое главное, УСПЕШНУЮ!*

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших, братишек, и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как, и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Есть много хорошего и того, что может не нравиться или раздражать. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию Управляющего Совета школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка - ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

Над составлением доклада работали: Хурлук Е.К., Кунчун Н.Б., Доржу Д.Д.

[Faint, illegible text from the reverse side of the page]

Пронумеровано,
архивировано и
скреплено печатью
35 (тридцать пять)
страниц
Директор школы
Августов А. В.

