

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ

с. Кунгуртуг

Август-оол Л. М.

28 августа 2017г.



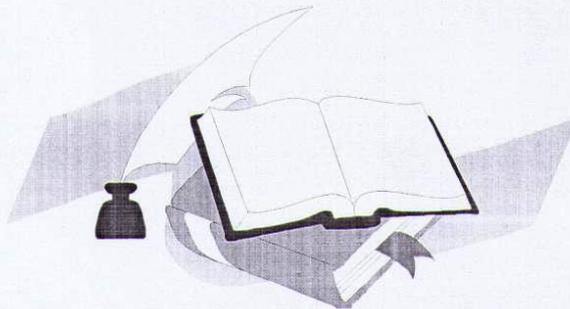
Публичный отчет

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа с. Кунгуртуг

Тере-Хольского района Республики Тыва

за 2016 – 2017 учебный год



2017 год

2017 год

Введение.

Самообследование деятельности МБОУ СОШ с. Кунгуртуг Тере-Хольского района РТ проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ СОШ с. Кунгуртуг Тере-Хольского района «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год» от 01.06.2016 г. № 55/1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Публичный отчет проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, заместитель директора по АХЧ. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 25.08.2017 г., на заседании Управляющего совета 25.08.2016 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ СОШ с. Кунгуртуг Тере-Хольского района.

МБОУ СОШ с. Кунгуртуг Тере-Хольского района основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кунгуртуг Тере-Хольского района Республики Тыва.

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 667903, Республика Тыва, Тере-Хольский район, село Кунгуртуг, ул. Дружбы, дом 12.

фактический адрес: 667903, Республика Тыва, Тере-Хольский район, село Кунгуртуг, ул. Дружбы, дом 12.

1.3. Телефон:

1.4. Устав: принят на общем собрании коллектива, протокол от 30 ноября 2015 года № 5; утвержден постановлением Администрации муниципального района «Тере-Хольский кожуун Республики Тыва» от 30 ноября 2015 года № 157.

1.5. Учредитель: Тере-Хольский муниципальный район в лице администрации Тере-Хольский кожуун Республики Тыва.

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 17 № 000528155, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Республике Тыва, ИНН 1720000101.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 17 № 000555870, от 05.02.2013 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №2 по Республике Тыва, ОГРН 1041700727309

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия: 17 Л01 № 0000426 от 11 июня 2013 г., регистрационный № 251

Приложение к лицензии: МБОУ СОШ с. Кунгуртуг Тере-Хольского района имеет правом ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 17 А 01 № 0000034 от 15.06.2015 г. срок действия до 15.06. 2027 г., выдано службы по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

МБОУ СОШ с. Кунгуртуг является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

1.12. В связи с переходом 5 класса на ФГОС ООО в 2013-2014 учебном году формировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в

соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»,
- «Должностная инструкция заместителя директора по ВР»,
- «Должностная инструкция учителя»,
- «Должностная инструкция классного руководителя»,
- «Должностная инструкция учителя физической культуры»,
- «Должностная инструкция педагога дополнительного образования».

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы основного общего образования».

Разработаны и утверждены:

- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС ООО»
- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по введению ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2017 - 2018 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Август-оол Л.М. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Хурлук Е.К. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

Сентябрь

1. Создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе

Декабрь

1. Состояние профилактической работы в школе.
2. Права и обязанности детей и родителей.
3. Об итогах участия детей и педагогов в различных конкурсах.

Март

1. Организация охраны труда и техники безопасности в учреждении.
2. Роль воспитательной работы в формировании активной гражданской позиции учащихся.

Май

1. Спортивно-оздоровительная работа в школе.
2. Об организации летнего отдыха обучающихся в 2016 году. Утверждение программы летней занятости обучающихся.

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

• **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

• **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования МБОУ СОШ с. Кунгуртут

2.1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2016 -2017 учебном году обучались 330 учащихся.

Количество смен – 2.

Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы –156 ,

5 - 9 классы - 135.

10-11 классы - 39.

В связи с улучшением демографического положения количество учащихся школы увеличивается.

Количество учащихся по ступеням обучения

	Классы	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение по ступеням	1-4 кл.	144	45%	156	47%	152	45%
	5-9 кл.	141	44%	135	41%	145	43%
	10-11 кл.	34	11%	39	12%	40	12%
	Всего	319	100%	330	100%	337	100%

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

2.2. Режим работы школы:

вход учеников в здание – 8.00

начало занятий – 8.15

Расписание звонков:

1 смена

1 урок 8.15 – 8.55.

2 урок 09.00 – 09.40.

3 урок 09.45. – 10.25.

4 урок 10.45 – 11.25.

5 урок 11.30. – 12.10.

6 урок 12.15. – 12.55.

2 смена

1 урок 13.30. – 14.10.

2 урок 14.15 – 14.55.

3 урок 15.00 – 16.40.

4 урок 16.00 – 11.25.

5 урок 16.45 – 17.25.

6 урок 17.30. – 18.10.

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 35 недель	5-8,10 классы- 35 недель 9, 11 класс- 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней; 2–4 классы – 6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	5, 20 мин.	5, 20 мин.
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 40 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 40 мин.	40 мин.

Вывод: Условия функционирования МБОУ средней общеобразовательной школы с. Кунгуртуг позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 лет)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО, СОО.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы буддийской культуры».

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления реформирования личности учащихся, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающее освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

- освоение учащимися теоретических областей наук и их практических применений;
- овладение навыками научно-исследовательской работы через использование проектных технологий в учебном процессе;

- овладение основами профессиональных знаний через введение профильных классов; организация предпрофильной подготовки учащихся школы на основе введения элективных курсов.
- типы классов в средней основной школе: общеобразовательные с введением элективных курсов по различным образовательным областям (точные, естественные, науки), с целью развития интереса к знаниям.
- формирование личности, способной осознанно оценивать свои физические способности, возможности при выборе профессии.
- Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования:

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2016-2017 учебном году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэфф. успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Резерв	
		5	4	3	2				с одной «4»	с одной «3»
2014-2015	324	34	103	187	0	100	42	3,4	7	10
2015-2016	319	30	94	193	2	90	39	3,3	5	9
2016-2017	330	31	113	144	0	100	43	3,5	6	7

4.1. Учебный план.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 017. 12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30. 08. 2013 г. « 1015»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Приказ Минобрнауки Республики Тыва от 14. 07. 2017 г. № 813-д « О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки Республики Тыва от 06. 07. 2017 г. №792-д « О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего , основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253;

Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении.

Начальное общее образование

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Родной язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и на родном (тувинском) языке, а также возможность изучения родного (тувинского) языка и как государственного языка в

Республике Тыва и устанавливает количество часов, отводимых на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

На курс «Родной язык и литературное чтение» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается тувинский язык (как родной и неродной) (вариант 3) в I-IV классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана (на родной (тувинский) язык – по 2 часа в неделю, литературное чтение – по 1 часу), также рекомендуется добавить по 1 часу во II и III классах и 0,5 часов в IV классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения родного (тувинского) языка как родного и литературного чтения могут быть использованы в экспериментальном режиме учебники по тувинскому языку и литературному чтению, приведенные в соответствии с требованиями ФГОС и созданные региональными авторами. Предметная линия учебников по тувинскому языку и литературному чтению подготовлена для прохождения федеральной экспертизы в 2018 году.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться другие учебные издания, являющиеся учебными пособиями

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока по 35 минут каждый);

- в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели.

- Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3362 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе установлены дополнительные недельные каникулы с 12 по 18 февраля 2017 года.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается тувинский язык (как родной и неродной) (**вариант 3**) математика во всех I-IV классах изучается на русском языке и отводится по 4 часа. Для более эффективного усвоения материала по математике в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности рекомендуется выделить по 1 часу **на математику на тувинском языке или занимательную математику.**

На изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» в I-IV классах отводится по 2 часа. Оно направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» состоит из шести модулей и изучается в IV классе (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

Предметная область «**Искусство**» представлена двумя самостоятельными образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в I-IV классах.

На изучение предмета «**Технология**» в I-IV классах отводится по 1 часу в неделю.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся и рассчитаны на 3 часа в неделю в I-IV классах.

В I-IV классах в соответствии с ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

2.5. В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность

Недельный учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с.Кунгуртуг Тере-Хольского кожууна Республики Тыва (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) (вариант 3)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учитывая сложившиеся традиции образования, рекомендуется в V-IX классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Республики Тыва. Также рекомендуется изучение в IX классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни

Региональным компонентом учебного плана является:

- «География Тувы» в VIII классе.
- «История Тувы» в IX классе.
- «Родной (тувинский) язык и родная (тувинская) литература» в II-IX классах с изучением родного языка с наряду с преподаванием на русском языке

Предметы регионального компонента «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе) изучаются как самостоятельные предметы и включены за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений в обязательную часть недельных учебных планов.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: («Технология. Обслуживающий труд»);

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебные планы предназначены также для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Региональным компонентом учебного плана является:

- «География Тувы» в VIII классе.
- «История Тувы» в IX классе.
- «Родной (тувинский) язык и родная (тувинская) литература» в II-IX классах с изучением родного языка с наряду с преподаванием на русском языке
- Дополнительные часы на изучение предмета «Русский язык» и «Математика» в II-IV классах с родным (тувинским) языком обучения, в VIII-IX классах с русским (родным) языком обучения в соответствии с требованиями БУП-2004;

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) (вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Тувинский язык		2	1	2	1	1	7
География Тувы		-	-	-	1	-	1
История Тувы		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Среднее общее образование

Недельные учебные планы для XI класса реализуют модели профильного обучения и модели универсального (непрофильного) обучения, а также обеспечивают углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При организации профильного обучения для составления учебного плана следует включить в учебный план:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Химия», «Биология» - в естественнонаучном профиле;

В целях реализации Концепции развития математического образования в Республике Тыва, в соответствии с потребностями социально-экономического развития республики и для качественной подготовки обучающихся X и XI классов к ГИА в региональный компонент и в компонент образовательной организации недельного учебного плана X и XI классов введены предметы «Решение задач по математике» (1 час в неделю)

На профильном уровне «Обществознание» изучается как самостоятельный учебный предмет.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части учебного плана среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные учебные курсы профильного обучения являются обязательными учебными предметами по выбору обучающихся. Они формируются из компонента образовательной организации.

Предметные элективные курсы позволяют поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне.

Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Также образовательная организация вправе использовать в течение 5 лет ранее приобретенные учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях на 2017-2018 учебный год.

Недельный учебный план естественно-научного профиля для пилотных школ

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	X класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы					
Естественные науки	Астрономия	Б	1	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	6	3	102
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	4	2	68
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	34
	Литература	Б	6	3	102
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	6	3	102
	ОБЖ	Б	2	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34
ИТОГО			29	14,5	493
Учебные предметы на углубленном уровне					
Естественные науки	Химия	У	6	3	102
	Биология	У	6	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	12	6	204
ИТОГО			24	12	408
Учебные предметы на базовом уровне по выбору					
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68
Общественные науки	География	Б	2	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68
ИТОГО			12	6	204
Курсы по выбору					
Элективные учебные предметы и	Всего часов	ЭК	7	3,5	119
	Психология общения	ЭК	1	0,5	17

факультативные курсы	Говорим и пишем правильно	ЭК	2	1	34
	Родной язык	ЭК	2	1	34
	Решение задач по химии	ЭК	2	1	34
	Всего часов	ФК	2	1	34
	Факультативные курсы . Родная литература	ФК	2	1	34
	ИТОГО	ЭК+ ФК	9	4,5	153
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			74	37	1258

**Недельный учебный план.
Естественно-научный профиль (2 вариант) 11класс
МБОУ СОШ с.КунгуртугТере-Хольскогокожууна РТ**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	XI класс
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Литература	3
Родной язык	1
Родная литература	2
Иностранные языки	3
История	2/68
Информатика и ИКТ	1
Обществознание	2/68
География	1/34
Астрономия	1/34
ОБЖ	1/34
Физическая культура	3
Итого	20
Профильные учебные предметы	
Математика	5
Русский язык	2
Биология	3

Химия	3
Физика	3
Итого	16
II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации	
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы*	1
Решение задач по математике	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2016-2017 учебном году в 1-9 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере

реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 1-9 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Художественно-эстетическое.

Внеурочная деятельность (1-4 классы)

Духовно-нравственное направление:	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
<i>Народоведение («Улусчуужурлар»)</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	2/66	2/68	2/68	2/68	8	
<i>«Шахматы»</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
<i>«Хуреиш»</i>	1/33	1/34	1/34		4	
Социальное направление «Информатика», «Мастерица»	2/66	2/68	2/68	2/68	8	
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	3/99	3	3	3	12	
<i>Развитие речи (русский язык)</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
<i>. Математика на тувинском языке</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
<i>Развитие речи (родной язык)</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
Общекультурное направление «Волшебный бисер», «Декоративно-прикладное искусство»	2/66	2/68	2/68	2/68	8	
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):	10	10	10	10	40	
ЧАСЫ	для классов без деления	31	36	36	36,5	139,5
	для классов с делением по иностранному языку	31	36	38	38,5	143,5

Внеурочная деятельность (5-9 классы)

Духовно-нравственное направление:	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
<i>Народоведение («Улусчуужурлар»)</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	2/66	2/68	2/68	2/68	8	
<i>«Шахматы»</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
<i>«Хуреш»</i>	1/33	1/34	1/34		4	
Социальное направление «Информатика», «Лекарственные растения»	2/66	2/68	2/68	2/68	8	
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	3/99	3	3	3	12	
<i>Развитие речи (русский язык)</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
<i>. Математика на тувинском языке</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
<i>Развитие речи (родной язык)</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4	
Общекультурное направление «Чонар-Даш», «Что важно знать »	2/66	2/68	2/68	2/68	8	
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):	10	10	10	10	40	
ЧАСЫ	для классов без деления	31	36	36	36,5	139,5
	для классов с делением по иностранному языку	31	36	38	38,5	143,5

4.2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник».

Выводы: Содержание образования в МБОУ СОШ с Кунгуртук соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс)

В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

5. Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах муниципального, регионального уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и

совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений, определенных воспитательной концепцией:

Инвариантные:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

Вариативные:

- краеведческое воспитание;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.
- физкультурно-оздоровительное воспитание;

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детская школа искусств, отдел по делам молодежи Администрации Тере-Хольского муниципального района).

Работа по **патриотическому и гражданскому воспитанию** – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Участие в митинге ко Дню Победы.
2. Проводится военно-спортивной игры «Зарница».
3. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
4. Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
5. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом», посвященная Победе в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана помощь ветеранам.
6. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
7. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
8. Шефская помощь ветеранам, пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование **здорового и безопасного образа жизни:**

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол, футбол), эстафеты.
4. Декада безопасности на дорогах, в рамках которых приняли участие в районной акции «Вежливый водитель».
5. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, акции

«Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».

- б. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе «Здоровье»: беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Ученики школы ежегодно принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях Тере-Хольского района.

Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

Ежегодно проводится туристический слёт учащихся на природе в «Чечектиг Аян». Проводятся спортивные мероприятия с КТМ (контрольно- туристическим маршрутом), мышеловкой, маятником, переправой, переноской пострадавшего, прохождения по кочкам и - полосой препятствия: разминкой, бег со скакалкой, теннисная ракетка с мячом, тачкой, кенгуру, ведением мяча, паровозом.

Роль в пропаганде ЗОЖ классных руководителей несомненна, поэтому классные руководители проводят классные часы на тему: «Мы за ЗОЖ», «Я выбираю ЗОЖ» и т.д. показывая ярко с презентациями с интернет ресурсов.

В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей, которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.

По результатам ежегодной диспансеризации детей выявлены заболевания в которых увеличивается количество детей. Это заболевания органов дыхания, наблюдается тенденция к ожирению. Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает совместная работа с филиалом Национального музея Республики Тыва, который призван способствовать *краеведческому воспитанию*. Учащиеся посещают экскурсии, посвященные различным темам и памятным событиям в истории Тувы и кожууна, организуются учебные занятия в музее с использованием материалов музея. Руководитель музея Хомушку С. Ш. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, материалы которых помогают учащимся подготовиться к исследовательской работе.

Педагогический коллектив оказывает *социально-педагогическую поддержку детей*, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещениях и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Тереховского кожууна. Результатом этой работы является отсутствие детей школьного возраста, состоящих на учете в ПДН, КДН, также нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ. Но есть неблагополучные семьи, которые состоят на учете. С ними ведется целенаправленная работа в тесном сотрудничестве школы и КДН.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

На реализацию задач *по экологическому и трудовому воспитанию* учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие школьники, акции «Чистый берег», «Экологический патруль», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». За участие в этих мероприятиях учащиеся награждаются грамотами и дипломами. Кроме того ученики нашей школы ежегодно принимают участие в республиканских мероприятиях «Пернатые». Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы и территорию бюста фронтовика Кыргыз Чамзырына Шошкуковича, оказываем помощь в уборке приусадебной территории пожилым, ветеранам труда. На школьном дворе – участки, каждая из которых закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними соответственно этому распределению.

Для формирования *художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств* школьники вовлечены в культурно - массовую работу: проведение концертных программ, выступление в доме культуры, постановка спектаклей, участие в заочных экскурсиях и путешествиях. В школе ведется кружок «Театральная гостиная», который ребята с удовольствием посещают. Активно принимают участие в республиканских конкурсах «Хамнаарак», «Город мастеров». Идам У.К., учитель ИЗО, систематически организует тематические выставки рисунков детей: «В ожидании Нового года», «Огонь – друг и враг человека», «Опасности вокруг нас», «Любимым мамам», «Для милых нежных и любимых», «Птицы – наши друзья», «С днем Победы!», «С днем защитника Отечества!» и к предметным неделям.

Работа по оказанию помощи учащимся в *профессиональном самоопределении* строится на основе плана работы школы, плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности. Ежегодно в январе проводится месячник профориентации. В течение учебного года профориентационная работа велась с 1 по 11 класс. С целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному

самоопределению разработана программа профильных каникул «Путевка в профессию», которая реализуется в каникулярное время учащихся, что позволяет оптимизировать их нагрузку в учебное и каникулярное время, избегать перегрузки, с пользой организовывать их досуг у в течение осенних, зимних и весенних каникул.

Учащиеся, которые принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Мероприятия муниципального уровня позволяют выйти на более высокий уровень. Отдаленность и труднодоступность района препятствует участию в региональных конкурсах и соревнованиях.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Республиканское соревнование по футболу «Кожаный мяч» в средней возрастной группе (девочки)	Республиканский	1 место команда «Шивээ»
2.	Город мастеров (бисер)	Республиканский	Сат Яна – 3 место
3.	Город мастеров (Волшебный камень)	Республиканский	Хурлук Эмина сертификат об участии
4	Город мастеров (Чазанылга)	Республиканский	Магбын Сылдыс - сертификат об участии
5.	Хамнаарак	Муниципальный	Старшей группе- Хуужан Долгармаа Средней группе- Данаа Угулза Младшей группе – Данаа Анджелина
6.	Танцующий Кунгуртуг	Муниципальный	Старшей группе- 9 класс Средней группе- 7 класс Младшей группе – 2 «а»
7.	Две звезды	Муниципальный	Старшей группе- Данаа Айслу с мамой Данаа Б.В. Средней группе - Иргит Аюша и мама Иргит А.Б. Младшей группе – Шьырап Угулза с сестрой Монге А. Б.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая

внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

5.1. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Традиционными стали конкурсы «Я, мама и папа – спортивная семья», «Две звезды». Проводятся общешкольные родительские тематические собрания.

Система работы с семьёй:

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с семьями детей группы риска;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
6. Проведение общешкольных родительских конференций: «Взгляд родителей на проблемы школьной жизни», «Знаем ли мы наших детей», «Ваш ребенок выпускник».
7. Профилактика отчуждения родителей от школы:
 - проведение родительских собраний «Подумаем вместе над проблемами»;
 - дни открытых дверей для родителей «Знаем ли мы наших детей?»;
 - привлечение родителей к укреплению здоровья детей.
8. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.

9. Родительские акции. Акция «Поддержка» (оказание материальной и моральной помощи детям, попавшим в трудную ситуацию).

В школе работает **Совет отцов школы** с целью укрепления роли отца в воспитании детей. Состоялось собрание отцов школы, проведено анкетирование по деятельности совета, утверждён план работы на 2016-2017 учебный год. Председателем был выбран Сенди-ХууракАясКалзанмаевич представитель отцов 3 «б» класса. Организована встреча мальчиками старшего звена.

Работа родительского комитета школы. Родительский комитет школы работает, помогая в решении школьных проблем. Руководитель родительского комитета Думен-Баир Светлана Михайловна. По сравнению предыдущим годом работа с родителями улучшилась. Многие родители уделяют должное внимание учебе и воспитанию своих детей, повысился интерес к совместным внеклассным мероприятиям и посещением уроков.

Вывод: Система воспитательной работы школы соответствует в целом целям и задачам. В 2017-2018 учебном году необходимо уделять внимание на :

- активизацию работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержку активных творческих семей;
- улучшение профориентационной работы;
- поддержка творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- Усиление работы по профилактике правонарушений среди подростков.

6. Условия обеспечения образовательного процесса

6.1. Участие преподавателей в научно – методической работе

Методическая работа в 2016-2017 учебном году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

Учителя школы, работая над темой методического объединения «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования», реализовывали её через разнообразные **формы работы**:

1. Выступления на заседаниях методического объединения.

В текущем году было проведено **5 плановых заседаний**. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем выступления педагогов с докладами, обмена опыта, проведения открытых уроков.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом на ФГОС, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Педагоги **выступили с докладами** по следующим темам:

- ✓ Чигжит С.М. «Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания».
- ✓ Шыырап Ч.Ш. «Пути повышения функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».
- ✓ Балган М.А. «Метапредметный подход в преподавании географии».
- ✓ Идам О.С. «Модель урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС».
- ✓ Сенди-Хуурак А.Б. «Использование проблемно – поискового метода на уроках русского языка и литературы».
- ✓ Хумбун С.И. «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики».
- ✓ Шыырап Б.М. «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры».

2. Выступления на методических конференциях

В декабре 2016 года была проведена научно-методическая конференция учителей на тему «Учительский потенциал: от технологии до результативности». В ней выступили 7 учителей:

№	Участник	Тема
1	Хурлук Е.К.	«Рефлексия»
2	Идам О.С.	«Применение карточек с элементами ВПР»
3	Соломко В.В.	«Методы обучения в современной школе по стандарту ФГОС»
4	Монгуш У.О.	«Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС »
5	Сенди-Хуурак А.Б.	«Использование технологии интеллект-карт на уроках по развитию речи»
6	Чигжит С.М.	«Использование современных технологий на уроках истории»
7	Шыырап У.М.	«Формы взаимодействия школы с родителями»

Анализ методической работы за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
- применением активных методов и форм обучения;
- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся.
-

3. Работа по самообразованию.

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень, работать над самообразованием.

Темами самообразования у учителей – предметников в истекшем учебном году были следующие:

МО учителей гуманитарных наук (учителя русского языка и литературы и английского языка)	«Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на ФГОС»
МО учителей математики, физики и информатики	«Изучение и применение в преподавании технологии дифференцированного обучения»
МО учителей родного языка и литературы, истории и обществознания	«Улусчу уjurларнын элементилерин кичээлдерге ажыглаары»
МО учителей начальных классов	«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»
МО учителей естественников	«Повышение качества образования на основе применения современных образовательных технологий в обучении предметов естественнонаучного цикла, в условиях перехода на ФГОС»
МО классных руководителей	«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»
МО учителей физической культуры и ОБЖ	«Внедрение педагогических технологий в процесс обучения на уроках физической культуры и ОБЖ»

Весь материал по проблеме систематизируется в портфолио по разделам, с набором открытых уроков и мероприятий, мониторингом ЗУН и воспитанности обучающихся, затем используется при аттестации.

4. Аттестация учителей.

В 2016 - 2017 учебном году аттестованных учителей не было. Подтверждение занимаемой должности – 3 учителя (стаж работы менее 5 лет).

Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются открытые уроки, взаимопосещения уроков, а также проводимый каждый год конкурс открытых уроков в школе «Урок года»

Педагогами были даны следующие уроки:

№	ФИО учителя	Предмет	Тема урока
1	Артына Ш.Э.	Физика	«Механические колебания»
2	Сундуй Э.К.	Литературное чтение	«Барсучий нос»
3	Артына Э.Э.	Чонар-Даш	«Чонар-Даш»
4	Соломко В.В.	Биология	«Клетка»
5	Эреге С.Д.	Английский язык	«Модальные глаголы»
6	Шырап У.М.	Обществознание	«Мои права и обязанности»
7	Идам О.С.	Русский язык+ООМ	«Имя существительное»
8	Тулуш А.Ф.	Английский язык	«Форма глагол to? Vi в наст. простом времени»
9	Сармыгыр А.А.	Окружающий мир	«Домашние и дикие животные»
10	Куулар Д.Ф.	Родной язык и народоведение	«Аалчыны хундулээри»
11	Балган А.В.	Русский язык	«Сложно сочиненные предложения»
12	Магбын А.А.	Русский язык	«Безударные гласные»
13	Хертек К.О.	Окружающий мир	«Редкие и исчезающие виды животных»
14	Дана Б.В.	Окружающий мир	«Откуда появился: снег и лед?»
15	Севекпит С.Б.	Окружающий мир	«Полезные ископаемые»
16	Дамба В.Л.	ДПИ	«Ромашка в технике квиллинга»
17	Дангыр-оол Х.Д	Математика	«Сложение и вычитание в пределах 100»
18	Кыргыз А.А.	Физическая культура	«Подвижные игры»

19	Чигжит С.М.	История	«Искусство Древнего Египта»
20	Кула А.А.	Алгебра	«Свойства степеней с натуральным показателем»
21	Доржу Д.Д.	Родная литература	«С.К.Тока – чогаалчы, политик...»
22	Сандывай А.Ф.	Математика	«Степень числа: квадрат и куб»
23	Данаа Б.В.	Родной язык	«У у деп ун, ужук»
24	Сармыгыр А.А.	Родной язык	«Быжыглаашкын. Чуве ады»
25	Куулар Д.Ф.	Родной язык	«Катаптаашкын. Чуве ады»
26	Дангыр-оол Х.Д.	Родной язык	«Катаптаашкын»
27	Магбын А.А.	Родной язык	«Дефистеп бижиир нарын сосстер»
28	Тулуш А.Ф.	Родной язык	«Сос тургузуунга катаптаашкын»
29	Идам О.С.	Родной язык	« Чуве адынын падежтерге оскерлири»
30	Севекпит С.Б.	Родной язык	«Созуглел»

Приятно отметить, что уроки наших педагогов сориентированы не только на систему знаний, но и на самообразование, что очень важно для адаптации ученика в современном обществе. Знание и соблюдение единых требований к организации учебной деятельности свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их огромном профессиональном потенциале.

5. Внеклассная и внеурочная работа.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей,

познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;
- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных недель;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учителя школы ведут внеурочную деятельность, о которой указывалось выше. В рамках организации дополнительного образования в школе работают следующие **кружки и секции**:

1. **Кружки:** «Чазанылга» (рук. Бегзи Д. С.); «Умелые руки» (рук. Данаа Д.И.); «Юный художник» (рук. Идам У.К.); «Чонар-Даш» (Артына Э.Э.); «Юный певец» (Куулар Ш.К.); «Аныяк бижикчи» (Найдан Ч.Х.); «Хуреш» (Ондар А.А.); «Танцы» (Бегзи Б.С.).
2. **Секции:** «Баскетбол» (рук. Ондар А.А.); «Волейбол» (рук. Шыырап Б.М.); «Легкая атлетика» (Кыргыс А.А.).

Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя**, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

- ✓ Математики и физики.
- ✓ Русского языка и литературы.
- ✓ Иностранного языка.
- ✓ Неделя безопасности.
- ✓ Истории и обществознания.
- ✓ Географии, биологии и химии.
- ✓ Музыки, ИЗО и технологии.
- ✓ Информатики и ИКТ.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В 2016-2017 учебном году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам.

С 7 по 27 октября 2016 года в МБОУ СОШ с. Кунгуртуг был проведен школьный этап ВсОШ школьников с 5 по 11 классы. Всего с 5 по 11 классы учатся 170 учащихся. Из них в олимпиаде участвовали 114 (67%) учащихся (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам учитывается 1 раз). С 11 ноября по 14 декабря 2016 года был проведен муниципальный этап ВсОШ. С 7-11 классы. В муниципальном этапе приняли участие всего 63 учащихся, которые получили призовые места на школьном этапе. Школьный и муниципальный этап ВсОШ проводился по 18 учебным предметам: русский язык, русская литература, родной язык, родная литература, математика, история, обществознание, право, экономика, биология, география, физика, физическая культура, ОБЖ, технология, химия, английский язык, информатика.

6. Курсы повышения квалификации.

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%.

В прошедшем учебном году прошли курсы, следующие учителя:

- ✓ Шыырап Ч.Ш., учитель русского языка и литературы, Сенди-Хуурак А.Б, учитель русского языка и литературы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку»;
- ✓ Шыырап Ч.М., учитель химии, Август-оол Л.М., учитель химии, Чыпсын О.Ш., учитель биологии: «Подготовка учащихся к биологии и химии»;
- ✓ Тулуш А.Ф., Идам О.С., Севекпит С.Б., Сармыгыр А.А., Магбын А.А., Дангыр-оол Х.Д., Данаа Б.В, Кунчун Т.М., Сенди-Хуурак А.Б., Шыырап Ч.Ш., Балган А.В.: «Вопросы преподавания русского языка как родного и как не родного в образовательных организациях»;
- ✓ Чигжит С.М., учитель истории: «Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию»;
- ✓ Эреге С.Д., учитель английского языка: «Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам»;
- ✓ Магбын С.А., учитель информатики: «Федеральный образовательный проект «Я сдам ЕГЭ» в Республике Тыва.
- ✓ Шыырап Ч.М., учитель химии: « Современные подходы и методы к внедрению ФГОС нового поколения»;

- ✓ Дыгый-оол У.А., учитель родного языка и литературы: «Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к ЕГЭ по родному языку и литературе»;
- ✓ Дамба В.Л., учитель технологии, Соломко В.В., учитель биологии: «Инклюзивное образование: проблемы, методы, условия»

В связи с введением ФГОС ООО, 100% учителей - предметников, работающих в основной школе проходили курсы по программе «Введение ФГОС ООО».

7. Конкурсы и олимпиады.

Необходимо отметить, что учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях муниципального, республиканского, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

Конкурсы, олимпиады	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найдан Ч.Х. Республиканский конкурс «Аржаанное чтение» - благодарность за подготовку победителя; 2. Чыпсын О.Ш. Республиканский конкурс «Экология человека и его здоровье» - почетная грамота министра за подготовку призера; 3. Дыгый-оол У.А. республиканский конкурс «Шаг в будущее» - почетная грамота за подготовку призера; 4. Чыпсын О.Ш. республиканский конкурс «Шаг в будущее» - почетная грамота за подготовку призера; 5. Дамба В.Л. республиканский конкурс «Город Мастеров» - почетная грамота за подготовку призера; 6. Бегзи Д.С. республиканский конкурс учителей «Резьба по дереву»- 3 место; 7. Шыырап Б.М. республиканский спортивный конкурс «Кожаный мяч» - почетная грамота за подготовку победителей; 8. Идам О.С. муниципальный конкурс «Урок года» - почетная грамота района 9. Сундуй Э.К., муниципальный конкурс «Урок года» - почетная грамота район; 10. Дангыр-оол Х.Д., муниципальный конкурс «Урок года» - почетная грамота района; 11. Данаа Б.В., муниципальный конкурс «Урок года» - почетная грамота район; 12. Балган А.В., муниципальный конкурс «Урок года» - почетная грамота района; 13. Сармыгыр А.А., муниципальный конкурс «Урок года» - почетная грамота района;
----------------------------	---

	<p>14. Тулуш А.Ф., муниципальный конкурс «Урок года» - почетная грамота района;</p> <p>15. Кула А.А., муниципальный конкурс «Урок года» - почетная грамота района;</p> <p>16. Хертек К.О., муниципальный конкурс «Урок года» - почетная грамота района;</p> <p>17. Соломко В.В., муниципальный конкурс «Урок года» - почетная грамота района;</p> <p>18. Магбын А.А., муниципальный конкурс «Урок года» - почетная грамота района;</p> <p>19. Дамба В.Л., муниципальный конкурс «Урок года» - почетная грамота района;</p> <p>20. Артына Э.Э., муниципальный конкурс «Урок года» - почетная грамота района;</p> <p>21. Куулар Д.Ф., муниципальный конкурс «Урок года» - благодарность</p> <p>22. Севекпит С.Б., муниципальный конкурс «Урок года» - благодарность</p> <p>23. Доржу Д.Д., муниципальный конкурс «Урок года» - благодарность</p> <p>24. Кыргыз А.А., муниципальный конкурс «Урок года» - благодарность;</p> <p>25. Шыырап У.М., Кыргыз А.А., муниципальный конкурс «Урок года» - благодарность;</p> <p>26. Чигжит С.М., Кыргыз А.А., муниципальный конкурс «Урок года» - благодарность;</p> <p>27. Сандывай А.Ф., Кыргыз А.А., муниципальный конкурс «Урок года» - благодарность;</p> <p>28. Эреге С.Д., Кыргыз А.А., муниципальный конкурс «Урок года» - благодарность;</p> <p>29. Артына Ш.Э., Кыргыз А.А., муниципальный конкурс «Урок года» - благодарность.</p>
--	--

6.2. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- ✓ «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования».
- ✓ «Информатизация образования как системообразующий компонент школы».
- ✓ «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».

✓ «Модернизация учебного процесса».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

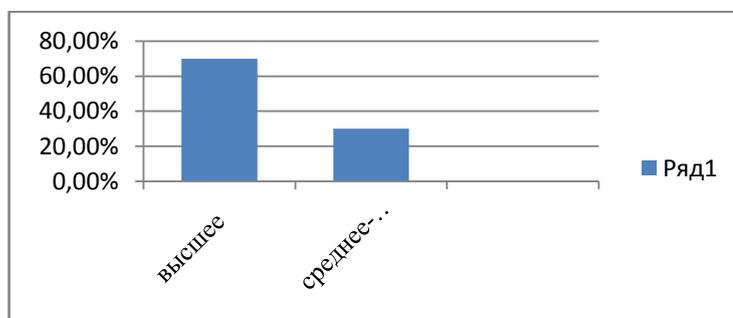
6.3. Использование технологий по ступеням образования:

Начальная школа	Основная школа
<ul style="list-style-type: none">• Здоровьесберегающие технологии• Проблемное обучение• Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры• Система инновационной оценки «портфолио»• ИКТ технологии	<ul style="list-style-type: none">• Проектные методы обучения• Исследовательские методы обучения• ИКТ технологии• Дебаты• Использование игровых методов• Здоровьесберегающие

1.4. Кадровый потенциал МБОУ СОШ с. Кунгуртуг

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 46 педагогов (из них 15 педагогов – молодые специалисты).

Высшее образование имеют 40 человек (87%),
среднее-специальное – 6 человека (13%).



Высшая квалификационная категория - 0

1 категорию имеют - 14 человек (30%)

По стажу работы: до 3 лет- 7 человек (15,2%)

от 3-5 лет -7 человек (15,2%)
от 5- 10 лет-14 человек (30,4%)
от 10-15 лет- 7 человек (15,2%)
от 15-20 лет -7 человек (15,2%)
от 20-более - 4 человека (9%)

По возрасту: моложе 25лет – 5 человек (11%)
25-29 лет - 13 человек (28,2%)
30-34 лет 2 человека (4,3%)
35-39 лет -3 человек (7%)
40-44 лет –10 человек (22%)
55-59 лет-2 человек(4,3%)

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

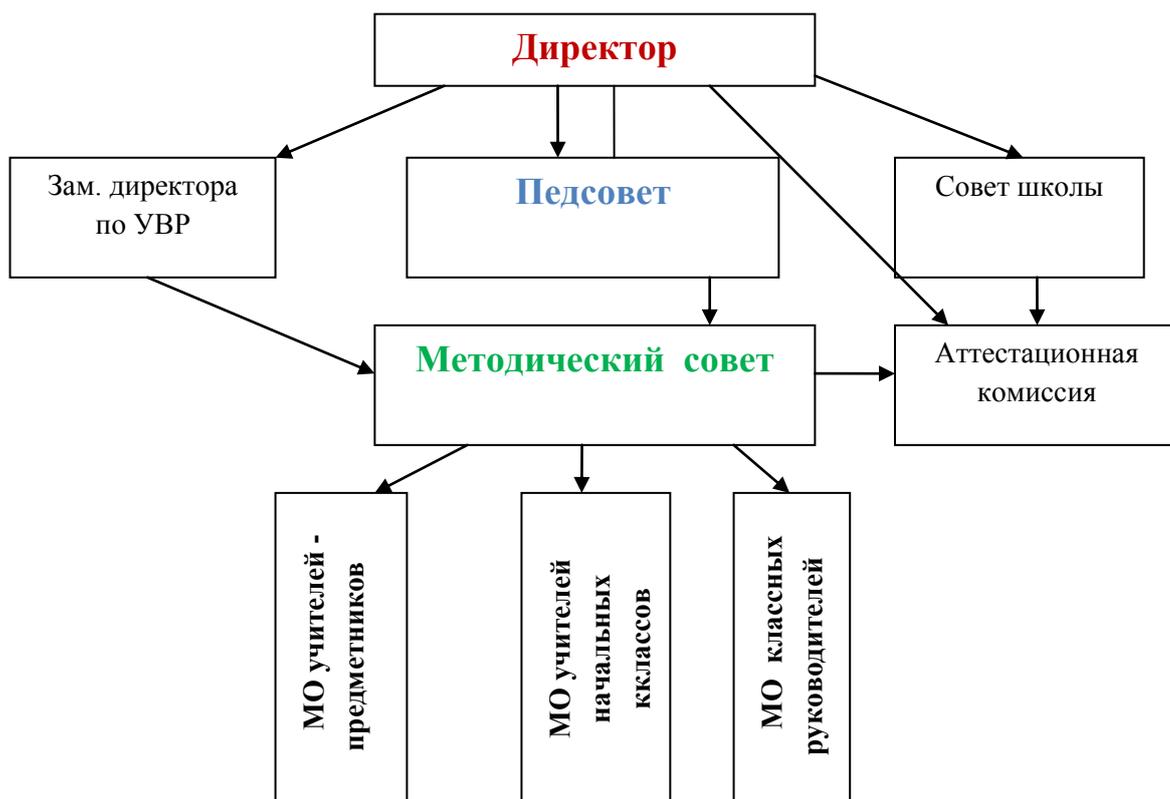
Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2016 – 2017 учебном году было проведено 4 педсоветов тематических связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог.



Приоритетные направления методической работы школы

на 2017-2018 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО; ФГОС СОО
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;

- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2016-2017 учебный год выполнен полностью.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

2. Информационно – технологическое обеспечение

7.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - **3985 экз.**,

в том числе учебники: **6423 экз.**

7.2. Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1949 г.
Общая площадь	962,5 м ²
Права на здание	Оперативное управление

В общеобразовательном учреждении имеются учебные кабинеты для проведения уроков по предметам учебного плана:

- ✓ лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии;
- ✓ кабинет химии площадью 50,9 кв. м оборудован компьютером, мультимедийным проектором, имеется интерактивная доска;

- ✓ кабинет физики площадью 37,8 кв.м. оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
- ✓ кабинет географии площадью 36,8 кв.м. оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
- ✓ кабинет биологии площадью 51,4 кв.м. оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
- ✓ кабинет русского языка и литературы площадью 43,3 кв.м. оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
- ✓ помещение для проведения уроков по искусству площадью 32 кв.м.
- ✓ кабинет информатики площадью 34,8 кв.м. где установлено 12 компьютеров, 4 ноутбуков - соединены в локальную сеть, имеется мультимедийный проектор, экран;
- ✓ С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, борцовый зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами; многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом, волейболом.

В школе имеются 27 компьютеров, 7 мультимедийных проекторов, 25 ноутбука, 9 лазерных принтеров.. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к четырем. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами, имеется микроскоп, комплект робототехники.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА выпускников 9,11 классов.

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускных классов.

Основными направлениями подготовки были следующие:

1. Предметно-образовательный модуль – представлен комплексом факультативных и дифференцированных занятий, обеспечивающих уровень усвоения предметного материала выше базового уровня.

2. Контрольно-оценочный модуль – представлен вариативной системой оценивания уровня обучения учащихся, включая тестовые, контрольно-оценочные, тренировочные КИМы.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 22 учащихся 9 класса , 19 учащихся 11 класса.

Информация о количестве и процентном соотношении выпускников 9 классов, не преодолевших минимальный порог по результатам ОГЭ 2016-2017 гг. Тере - Хольского кожууна

№	Наименование ОО	Год	Кол-во "2" по одному предмет у	Кол- во "2" по двум пред мета м	Кол- во "2" по трем предм етам	Кол- во "2" по четы рем пред мета м	Без аттес тата	колич ество участ ников ОГЭ	% не полчив ших аттестат
1	МБОУ СОШ с. Кунгуртуг	2016 г.	0	0	0	0	0	33	0%
		2017 г.	0	0	0	0	0	21	0%

Результаты ЕГЭ - 2017.

Русский язык

Сельская местность	ОО	Участ ники ЕГЭ	Ср. бал л	Выш е 24 балло в	Выш е 36 балло в	Выше 58 баллов	У	КЗ	Вы ше 90 бал лов	Выш е 90 балло в,%
Тере- Хольский	1	19	51	19	18	5	10 0	26	0	0,0

Математика базовая

Сельская местность	ОО	Участник и ЕГЭ	Ср. балл	Преодолели порог	У,%	Оценк и "5","4"	КЗ,%
Тере-Хольский	1	19	3,40	18	95	8	42

				баллов		баллов		балл
Тере-Хольский	1	2	24	1	50	0	0	48

Литература

Муниципалитет	ОО	Участники ЕГЭ	ср. балл	Выше 32 баллов	У, %	выше 55 баллов	КЗ, %	самый высокий балл
Тере-Хольский	1	1	46	1	100	0	0	46

Обществознание

Муниципалитет	ОО	Участник и ЕГЭ	ср. балл	выше 42 баллов	У, %	выше 55 баллов	КЗ, %	Самый высокий балл
Тере-Хольский	1	18	37	9	50	0	0	51

Физика

МО	ОО	Участник и ЕГЭ	ср. балл	выше 36 баллов	У, %	выше 53 баллов	КЗ, %	самый высокий балл
Тере-Хольский	1	15	41	14	93	0	0	46

История

Муниципалитет	ОО	Участники ЕГЭ	ср. балл	выше 32 баллов	У, %	выше 50 баллов	КЗ, %
Тере-Хольский	1	8	38	6	75	3	38

9. Заключение

Самообследование МБОУ СОШ с.Кунгуртук показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления,

реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить
задачи работы школы на 2017-2018 учебный год:

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ с. Кунгуртуг,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	337 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	145 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 83 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 48, 7 %
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 34 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	7 человек/ 70 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 80 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 20%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 56 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 человек/ 15 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27, 46 кв. м