

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с Кунгуртуг Тере-Хольского района Республики Тыва

План работы с одаренными учащимися

2022 г.

Пояснительная записка

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. Хорошая школа – это: где хорошо учат по всем предметам, по окончании дети легко поступают в вузы; где должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги; где должны быть свои традиции; и где дают современное образование.

Терминология, используемая при характеристике познавательных возможностей учащихся, включает такие понятия как способности, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере. Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества. Таланты рождаются не часто, а гениев вообще за всю историю человечества насчитывается не более 400. Школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика.

Одаренные дети имеют ряд психологических особенностей:

- Сильно развитое чувство справедливости, проявляющееся очень рано. Личные системы ценностей у одаренных детей очень широки.

- Остро воспринимают общественную несправедливость. Устанавливают высокие требования к себе и к окружающим и живо откликаются на правду, справедливость, гармонию и природу.

- Не могут четко развести реальность и фантазию.

- Хорошо развито чувство юмора. Талантливые люди обожают несообразности, игру слов, "подковырки", часто видят юмор там, где сверстники его не обнаруживают.

- Одаренные дети постоянно пытаются решать проблемы, которые им пока "не по зубам".

- Для одаренных детей, как правило - характерны преувеличенные страхи, поскольку они способны вообразить множество опасных последствий.

- Чрезвычайно восприимчивы к неречевым проявлениям чувств окружающими и весьма подвержены молчаливому напряжению, возникшему вокруг них.

Цели:

- Создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, развитию одаренности;
- достижение максимального уровня развития способностей детей;
- выявление и выращивание интеллектуального потенциала учащихся школы.

Задачи:

- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с высоким уровнем обучаемости;
- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- организация проектной деятельности;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод: для проявления одаренности ребенку необходимо создать определенные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов различными детскими группами и коллективами, общественными организациями, семьей, системой основного и дополнительного образования детей на всех этапах получения образования.

По новым ФГОС принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми следующие:

1. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
3. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
4. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
5. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Можно условно выделить 3 категории одаренных детей:

- дети с высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте);
- дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и других видах деятельности (подростковый образ);
- обучающиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

Основные формы работы с одаренными учащимися:

1. Факультативные занятия:
 - Учет индивидуальных возможностей учащихся.
 - Повышение степени самостоятельности учащихся.
 - Расширение познавательных возможностей учащихся.

- Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.

2. Участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях:

- Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.

-Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.

- Формирование информационной культуры учащихся.

3. Проведение предметных недель:

- Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.

- Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.

- Развитие творческих способностей учащихся.

- Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.

4. Индивидуальные консультации.

План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.

п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, и т.д. Формирование списка одаренных детей.	Сентябрь	Зам дир по УВР
	Организация и проведения I тура (школьного) предметной олимпиады школьников.	октябрь	Зам дир по УВР
	Участие школьников в районных предметных олимпиадах.	Ноябрь	Зам дир по УВР
	Анализ итогов олимпиады школьников.	Декабрь,	Зам дир по УВР
	Индивидуальные консультации	Конец ноября	Зам дир по УВР
	Библиотечные уроки. Как работать с научной литературой.	В течение года	Зав библиотекой

Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Зам дир по УВР
Работа факультативов, элективных курсов.	В течение года	Зам дир по УВР
Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года	Учителя-предметники, зам дир по УВР

Ожидаемый результат:

- участие в районных олимпиадах
- написание научно-исследовательской работы;
- выступление на НПК в школе и районе
- участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах

**БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района Республики Тыва
на 2022-2023 учебный год**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	Область деятельности	Наставник
1	Данаа Угулза Байлаковна	11	05.06.2006.	Учёба, исследовательская работа	Дыгый-оол У.А.
2	Санаа Буянмаа Танаа-Хереловна	11	19.12.2005.	Учёба	Дыгый-оол У.А.
3	Сандак Саглай Хеймер-ооловна	11	29.09.2005.	Учёба	Дыгый-оол У.А.
4	Синел Арат Ай-Херел Оглу	11	24.05.2005.	Учёба	Дыгый-оол У.А.
5	Сенди-Хуурак Лилия Буяновна	11	20.09.2005.	Учёба, исследовательская работа	Дыгый-оол У.А.
6	Хонай Анела Салчаковна	11	15.09.2005.	Учеба, исследовательская работа	Дыгый-оол У.А.
7	Чигден Анастасия Женьяевна	11	30.07.2005.	Учеба, исследовательская	Дыгый-оол У.А.

				работа	
8	Сан-Хоо Хорлуу Алексеевна	10	12.02.2007г.	Учеба, исследовательская работа	Данаа Д.И.
9	Херел Аюна Мергеновна	10	18.09.2006	Учеба	Данаа Д.И.
10	Шыырап Угулза Сиин-ооловна	10	22.08.2006г.	учеба	Данаа Д.И.
11	Данаа Дарья Шолбановна	10	21.03.2006г.	учеба	Данаа Д.И.
	Данаа Дозураш Херелович	10		Спорт «Хуреш»	Данаа Д.И.
12	Кызыл Анай-Хаак Амыр-ооловна	9а	29.08.2007г.	учеба	Дангыр-оол А.Б.
13	Шыырап Аюша Белековна	9а	25.05.2008г.	учеба	Дангыр-оол А.Б.
14	Шавыраачы Айдыс Орланович	9а	01.08.2007г.	спорт	Дангыр-оол А.Б.
15	Автайкина Анна Александровна	9б	21.08.2007 ₂	Учеба, культура	Тулуш А.Ф.
16	Куулар Дан-Хаяа Сайын-Белековна	9б	30.06.2007	Учеба, культура	Тулуш А.Ф.
17	Норбу Айдана Хереловна	9б	06.12.2007	Учеба, культура	Тулуш А.Ф.
18	Самдан Айраан Буянович	9б	18.07.2007	Культура (вокал)	Тулуш А.Ф.
19	Сенди-Хуурак Ою Буяновна	9б	17.11.2007	Учеба, исследовательская работа, культура	Тулуш А.Ф.
20	Чунчии Ай-Дажы Байыр-оолович	9б	01.09.2007	культура	Тулуш А.Ф.
21	Чыпсын Аюш Туменович	9б	12.04.2007	учеба	Тулуш А.Ф.
22	Чыпсын Сайзанап Артышовна	9б	27.12.2007	Учеба, исследовательская работа	Тулуш А.Ф.
23	Буярай Айнаш Буяновна	8а	04.06.2008г.	учеба	Шыырап Ч.Ш.
24	Дажы-Сегбе Найдан Чингисович	8а	20.11.2008г.	спорт	Шыырап Ч.Ш.
25	Данаа Анджелина Байлаковна	8а	03.04.2009г.	Учеба, культура	Шыырап Ч.Ш.
26	Жумаев Айдын Баходирович	8а	20.06.2008г.	Исследовательская работа	Шыырап Ч.Ш.
27	Идам Аялзы Даниловна	8а	19.09.2008г.	Учеба	Шыырап Ч.Ш.

28	Идам Нурзат – Бурбэ Чойганович	8а	12.03.2009г.	Спорт, культура	Шыырап Ч.Ш.
29	Кожевникова Аймаа Артыш- ооловна	8а	24.06.2008г.	Учеба, исследовательская работа	Шыырап Ч.Ш.
30	Иргит Салим Томурович	8а	14.07.2008г.	Спорт «Хуреш»	Шыырап Ч.Ш.
31	Севекпит Сылдыс Серен-Доржуевич	8а	21.12.2008г.	учеба	Шыырап Ч.Ш.
32	Чигден Наталья Женяевна	8а	12.07.2008	учеба	Шыырап Ч.Ш.
33	Иргит Артыш Байыр-оолович	8а	27.09.2008г.	учеба	Шыырап Ч.Ш.
34	Кунээ Айгуль Ай- Хереловна	8б	15.05.2008г.	учеба	Манчын А.И.
35	Кунээ Долма Айдыновна	8б	26.11.2008г.	учеба	Манчын А.И.
36	Норбу Доржу Херелович	8б	07.01.2009г.	спорт	Манчын А.И.
37	Сандак Виктория Хеймер-ооловна	8б	21.08.2008г.	Учеба, исследовательская работа	Манчын А.И.
38	Сюрюнмаа Евгения Аяа- Хереловна	8б	05.03.2008г.	Учеба, исследовательская работа	Манчын А.И.
39	Хуужан Начын Менгиевич	8б	29.11.2008г.	Учеба, спорт	Манчын А.И.
40	Шагдыр Чалым Каадыр-оолович	8б	28.04.2008г.	Спорт «Хуреш»	Манчын А.И.
41	Донгак Бора- Шээлей Экеровна	7а	30.01.2010г.	учеба	Доржу С.В.
42	Идам Зарина Зелимовна	7а	02.03.2010.	учеба	Доржу С.В.
43	Иргит Дан-Херел Леонидович	7а	15.08.2009г.	учеба	Доржу С.В.
44	Кунчун Артыш Эртинеевич	7а	15.07.2009г.	Спорт «Хуреш»	Доржу С.В.
45	Кызыл Алиса Манзырыкчиевна	7а	08.05.2010г.	Учеба, исследовательская работа	Доржу С.В.
46	Самдан Айлуна Буяновна	7а	24.04.2009г.	культура	Доржу С.В.
47	Чимбиир Саян- Даш Байыр- оолович	7а	17.08.2009.	Спорт «Хуреш»	Доржу С.В.
48	Балган Кежик Саянович	7б	14.03.2010г.	учеба	Дамба В.Л.
49	Бандан Оюу Николаевна	7б	22.04.2009г.	учеба	Дамба В.Л.

50	Данаа Доржу Херелович	76	01.02.2010г.	Спорт хуреш	Дамба В.Л.
51	Дангыр-оол Алянадалай- ооловна	76	18.09.2009.	Учеба, исследовательская работа	Дамба В.Л.
52	Доржу Ай-чечек Айдыновна	76	09.12.2009г.	Учеба	Дамба В.Л.
53	Думен-Баир Есения Мергеновна	76	14.09.2009.	учеба	Дамба В.Л.
54	Иргит Назын Шолбан-оолович	76	31.05.2009г.	спорт, исследовательская работа	Дамба В.Л.
55	Иргит Начын Анатольевич	76	07.01.2010г.	спорт	Дамба В.Л.
56	Кунчун Алдын- Сай Ачуковна	6а	22.02.2011.	учеба	Тамаа В. В.
57	Майынды Айлуна Хереловна	6а	17.08.2010	учеба	Тамаа В. В.
58	Найдан Долгар Анай-ооловна	6а	01.03.2011	учеба	Тамаа В. В.
59	Сундуй Долума Айдомировна	6а	11.06.2011	учеба	Тамаа В. В.
60	Чигжит Дана Хулэр-ооловна	6а	07.04.2011	учеба	Тамаа В. В.
61	Артына Маадыр Экерович	6б	01.02.2011.	учеба	Август-оол А.А.
62	Дангыр-оол Хулэр Томурович	6б	20.09.2010.	Учеба. спорт	Август-оол А.А.
63	Дудуп Дмитрий Радимирович	6б	31.05.2010г.	учеба	Август-оол А.А.
64	Серендук Долума Семеновна	6б	18.05.2010.	учеба	Август-оол А.А.
65	Чигжит Ассель Чингизовна	6б	01.05.2010	учеба	Август-оол А.А.
66	Чигжит Чадамба Буянович	6б	11.05.2010.	учеба ,спорт	Август-оол А.А.
67	Чурукпан Долгар Арсениевна	6б	05.05.2010.	учеба	Август-оол А.А.
68	Шыырап Аржаан Белекович	6б	30.09.2010.	Учеба, спорт	Август-оол А.А.
69	Дамба Намзырай Айдынович	5а	29.08.2011г.	учеба	Шимит Н.М.

70	Доржу Сайзанак Сундуевич	5а	02.03.2012г.	Учеба, культура	ШимитН.М.
71	Думен-Баир Кудерек Шимит Н.М.Мергенович	5а	06.03.2012г.	Учеба, спорт	Шимит Н.М.
72	Куулар Севилья Шынарвна	5а	11.11.2011.	Учеба, культура	Шимит Н.М.
73	Кунээ Солангы Ай-Хереловна	5а	09.07.2011.	учеба	Шимит Н.М.
74	Ооржак Чамьян Сайырович	5а	02.11.2011.	Учеба, спорт	Шимит Н.М.
75	Чигжит Сания Чингизовна	5а	13.11.2011	Учеба, культура	Шимит Н.М.
76	Чимбиир Томур Байыр-оолович	5б	22.03.2011.	спорт	Артына Ш.Э.
77	Шимит Доржу Омакович	5б	12.07.2011г.	Учеба, спорт	Артына Ш.Э.
78	Шимит Найыр Артурович	5б	21.07.2011.	Учеба, спорт	Артына Ш.Э.
79	Самдан Айнура	5б	25.07.2011.	учеба	Артына Ш.Э.
80	Хертек Алдын-Сай Каадыр-ооловна	5б	25.07.2011.	учеба	Артына Ш.Э.
81	Кыргыз ЕжевикаМонгеевна	5б	04.11.2011г.	Учеба, культура	Артына Ш.Э.

Результативность работы за 2022-2023 уч.год

Название мероприятия	Результат участия	ФИО ученика	ФИО учителя	Класс
Региональный этап Всероссийская предметная олимпиада школьников по родному языку	Сертификат за участие	Сенди-Хуурак Ою Аясовна	Дыгый-оол У.А.	9 класс
Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку	Сертификат участника	Данаа Угулза Байлаковна	Тулун А.Ф.	11 класс
Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по географии	Сертификат участника	Сан-Хоо Хорлуу Алексеевна	Балган М.А.	10 класс
Региональный конкурс «Город мастеров».	Грамота Мин Обр науки РТ 1 место	Данаа У.Б.	Данаа Д.И.	11 класс