

Утверждаю
директор
МБОУ СОШ с.Кунгуртуг
 Август-оол Л.М.

Положение

о школьной научно-практической конференции учащихся

Общие положения

Научно-практическая конференция обучающихся МБОУ СОШ с.Кунгуртуг (далее - НПК) является ежегодной и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов-предметников.

Цель конференции: демонстрация и пропаганда научно-исследовательских достижений обучающихся, привлечение общественного внимания к формированию и развитию интеллектуального потенциала.

Задачи конференции:

- выявление талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами;
- формирование навыка публичного выступления;
- популяризации интеллектуально-творческой деятельности учащихся;

Руководство конференцией

Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (Оргкомитет). В состав оргкомитета входят директор МБОУ СОШ с.Кунгуртуг, заместитель директора по УВР, методист, руководители МО (Приложение 1)

Участники конференции.

В школьной научно-практической конференции принимают участие обучающиеся 1-11 классов.

Организация, содержание и порядок проведения конференции.

1. Конференция проводится в МБОУ СОШ с Кунгуртуг 15 апреля 2023 г .
2. Заявку на участие в школьном туре НПК необходимо предоставить методисту не позднее 12 апреля 2015 г .
3. По результатам проведения школьной НПК оформляется протокол.
4. В программе Конференции предусмотрена работа секций по следующим направлениям:
 - История России, всеобщая история, обществознание, экономика, право, археология, специальные исторические дисциплины и краеведение;
 - Филология и литературоведение
 - Иностранные языки

- Психология и социология
 - Математика
 - Предметы естественнонаучного цикла (физика, химия, география, биология)
 - Религиоведение и культурология
 - Предметы эстетического цикла
1. На защиту работы отводится 15 минут (10 минут на защиту работы и 5 минут на вопросы членов жюри и всех присутствующих по теме сообщения). В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:
 - название работы, авторский коллектив;
 - актуальность данной проблемы;
 - краткая характеристика литературы вопроса, методика исследования;
 - основное содержание работы (кратко);
 - основные результаты и выводы;
 - практическое значение работы.

Критерии защиты работы для оценки жюри: При оценке исследовательских работ жюри придерживается критериев, представленных в таблице (Приложение 2)

Порядок подведения итогов и награждения

1. По окончании защиты работ проводится заседание жюри. По каждой работе члены жюри заполняют оценочный лист. На основании рейтинга полученных баллов определяются победители и призеры в каждой .
2. Жюри составляет список победителей и призёров по направлениям среди 1-4, 5-8, 9-10 классов.
3. По результатам школьного тура членами жюри определяются работы для участия в муниципальном туре.

Приложение 1

Состав оргкомитета:

- Август-оол Л.М. директор МБОУ СОШ с Кунгуртут
- Хурлук Ё.К. заместитель директора школы по УВР
- Идам О.С. заместитель директора по начальной школе
- Артына Ш.Э., руководитель МО учителей математики, информатики
- Сенди-Хуурак А.Б. руководитель МО учителей гуманитарного цикла
- Хертек К.О. руководитель МО учителей начальных классов
- Чыпсын О.Ш. руководитель МО учителей естественно-научного цикла
- Дыгый-оол У.А. руководитель МО родного языка и истории, обществознания

Приложение 2

Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции

Критерии	Индикаторы	Мак балл
Оценка постановки цели и задач, их решения	<p>Актуальность поставленной задачи (достаточное обоснование необходимости выполнения; доказанность локальной, региональной или научной значимости поставленных проблем; качество анализа этой значимости: научная или общественная новизна работы) Имеет практический или теоретический интерес Носит вспомогательный характер Не актуальна</p>	4
Корректность использования методик исследования	<p>Грамотно используются известные методы Решение является корректным и исчерпывающим Отдельные этапы решения не достаточно проработаны</p>	4
Теоретическая и практическая значимость	<p>Теоретическая значимость Полученные результаты не были известны Результаты частично известны Результаты хорошо известны Практическая значимость Возможность использования отдельных элементов на практике Практическая значимость отсутствует</p>	2
Новизна и оригинальность		4
Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы	<p>Четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, критическая оценка работы и полученных результатов</p>	5

	Четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления Презентация работы Уровень знакомства с литературой	
Оформление работы	Композиция текста работы Качество оформления работы и презентации Использование технических средств	1
	Итого:	20

Приложение 3

«Нормы и требования к процессу и результату учебно-исследовательской деятельности школьников: организационные аспекты»

Типы аналитических и исследовательских работ школьников

Реферат - представляет на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов имеющиеся знания по выбранной теме, содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы).

Критерии оценки реферата:

- Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса
- Количество используемых литературных источников (наличие ссылок); наличие ссылок на Интернет-ресурсы
- Качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца)
- Наличие анализа использованных источников
- Проведена систематизация работ других авторов.

Исследовательский реферат - содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Критерии оценки исследовательского реферата:

- Критерии реферата
- Проведено обобщение работ других авторов
- Сформулирована проблема в одной из следующих форм:
- знание о том, что мы не знаем

- отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствие в деятельности и мышлении.
- столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.
- Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение)
- Наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач.

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Критерии оценки исследовательской работы:

- критерии оценки исследовательского реферата
- обоснованность полученного результата
- новизна полученного результата

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Критерии оценки проектно-исследовательской работы:

- критерии оценки исследовательского реферата
- критерии оценки исследовательской работы
- обоснованность применения полученного результата
- практическая значимость полученного результата

Приложение 4

Требования к оформлению электронных и печатных версий исследовательских работ школьников

Работы подаются в электронном и печатном виде. Файл, содержащий текст работы в электронном виде, оформляется в формате MS Word .

Титульный лист (первая страница):

Полное название темы работы	
Тип работы	исследовательский реферат или исследовательская работа или проектно-исследовательская работа (выбрать что-то одно)
Возрастная номинация	1-4 класс, 5-8 класс, или 9-11 класс,

Фамилия имя автора	учащийся, но не более 2 человека
Территория	с. Кунгуртуг
Место учебы	Полное название образовательного учреждения
Класс	
Руководитель	Фамилия, имя, отчество, место работы, должность, контактный телефон