

Справка

об итогах классно-обобщающего контроля в 5 «а», «б» классах МБОУ СОШ
с. Кунгуртуг Тере-Хольского района Республики Тыва

В соответствии с планом, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся с 6 октября по 17 октября 2022 года был проведен классно-обобщающий контроль в 5 «а», «б» классах.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены и проанализированы уроки
2. Проведен анализ качества знаний обучающихся 5 класса в сравнении прошлым учебным годом.
3. Проведена проверка тетрадей обучающихся по русскому, родному, английскому языкам и математике.
4. Проведена проверка дневников учащихся.

На начало учебного года в 5 «а» классе обучались 19 учащихся: из них девочек - 9, мальчиков 10. В 5 «б» классе 19 учащихся : мальчики - 9, девочки -10.

1. Преподавание русского языка и литературы.

Русский язык в 5 «а» классе преподает Сенди-Хуурак А.Б.. Посещение уроков показало, что учитель владеет методикой проведения занятий по русскому языку, четко прослеживаются этапы уроков. Учитель учит детей к самостоятельной деятельности на уроке, учит делать выводы и обобщения. На уроках применяются ТСО, проводятся словарные диктанты, самостоятельные работы. Учитель проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы. В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации. На уроках царит атмосфера доброжелательности и активно работали ДоржуСайзанак, ОоржакЧамьян. Следует обратить внимание на мальчиков Алаш-оол, Айслан, Алдар.

В 5 «б» классе учитель русского языка и литературы Чигжит Е.В.

Посещенные уроки показали, что учитель в совершенстве владеет планированием и методикой проведения занятий. На уроках используется ТСО, различные формы и методы обучения. Елизавета Васильевна объясняет учебный материал четко, индивидуально работает с учащимися ОВЗ. Учащиеся работают активно, проводится физминутка.

На уроках русской литературы следует обратить внимание на Кыргыз Ежевику, Айнуру, так как они не отставали от учителя. Во время уроков дать им дополнительные карточки. А вот слабоуспевающим учащимся давать дополнительные занятия по чтению.

Преподавание математики. В 5 «а» классе преподает Кула А.А.

Посещенный урок показал, что учитель владеет методикой проведения математики. Применяются ТСО, используются различные формы заданий, работ. Учитель четко дает новый материал, рационально распределяет время на все этапы урока. С целью усиления заинтересованности предметом, проводит в начале урока математическую разминку, устный счет. Учащиеся на уроках активны, но следует обратить внимание на учащихся с ОВЗ.

В 5 б классе Артына Ш.Э. Учитель тоже владеет методикой проведения урока математики. Учит детей к самостоятельности, применяется ТСО. Учащиеся активны, но не дают полные ответы. Учитель индивидуально дает задания учащимся ОВЗ. ШеннеЭресовне даны методические рекомендации по распределению времени на этапы урока.

Преподавание родного языка и литературы.

В 5 « а » классе учитель Найдан Ч.Х. Посещены уроки родного(тувинского) языка.

Учитель использует различные формы виды работы, наглядные рисунки.

Индивидуально дает задания учащимся -НамгайАйслан, СосуйМенги-Чечек, Чыпсымаа О, Чулдум Наталья .

ЧеченХалбаевна учит учащихся к самостоятельной деятельности на уроке, требует дать полные ответы на поставленные вопросы. В соответствии программой ведется работа по орфографии и пунктуации. Ученики Думен-Баир Кудерек, Ооржак Чамьян работали активно, с интересом.

В 5 «б» классе Дыгый-оол Уран Александровна.

Посещен урок родной(тувинской) литературы. Учитель в совершенстве владеет планированием и методикой проведения занятий. Она формирует необходимые ЗУН, используя для этого разнообразные формы и методы обучения и контроля. Четко объясняет учебный материал, рационально распределяет время на этапы урока. Во время урока проводилась физминутка , где учащиеся пели. Учащиеся с трудом , с помощью учителя прочитали сказку «БалыкчыБагай-оол». Следует отметить слоговое и буквенное чтение учащихся- Айран, Чогял, Алдын-Сай.

Преподавание физической культуры.

Учитель Шимит Н.М.

Посещено одно занятие.Тема: Выбрасывание мяча. Урок проходил на свежем воздухе, так как стояла ясная погода. Учитель проводит урок на русском языке, объясняет учебный материал доходчиво, кратко. Учащиеся активно занимались и в конце урока играли футбол. Учитель индивидуально подходил учащимся с ОВЗ,отдельно показывал и объяснял тему.

Преподавание биологии в 5 а ,б классах.

Учитель Чыпсын О.Ш.

Учитель использует на уроке ТСО, микроскоп, лупу, схемы, таблицы. Урок ведется на русском языке. Обучающиеся организованы, заинтересованы объяснением учебного материала.Физминутка отсутствовала .Учащиеся давали полные ответы . например: Ай-Хээ, Чамьян, Сайзанак. В конце учащиеся вывели итог сами , но учительница не успела поставить оценки.

Анализ качества знаний обучающихся 5 классов.

Предметы	Классы		Качество Знаний	Успеваемость
Русский язык	5 «а»	Сенди-Хуурак АБ	47	68
Математика	5 «а»	Кула АА	17	72
Родной язык	5 «а»	Найдан ЧХ	41	89
Русский язык	5 «б»	Чигжит ЕВ	43	93
Математика	5 «б»	Артына ШЭ	54	15

Родной язык	5 «б»	Дыйгый-оолУА	0	50
ИТОГО			34	65

Проверка тетрадей по русскому языку , математике, родному языку, английскому языкам.

В каждом классе проверялись тетради от 2- 21 тетрадей. Сбор информации и ее анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно. В целом , состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов. Единый орфографический режим соблюдается: указаны темы и даты уроков, поля и красная строка соблюдаются. В большинстве своем тетради подписаны правильно 4 ошибки, допущенные обучающимися исправлены учителями. Учителя стараются вести учет выполнения домашних заданий и регулярно выставляют в журнал среднюю отметку, стимулируя этим добросовестное и постоянное выполнение домашней работы.

Анализ письменных работ показал, что учителя проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, выборочные, зрительные, творческие задания, составление графиков, схем, таблиц, конспектирование, схематичные диктанты, решение примеров и задач разного уровня сложности. Объем классных и домашних работ соответствует норме.

Качество проверки рабочих тетрадей хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено. Рабочие тетради проверяются своевременно в соответствии с нормами проверки.

Однако при проверке выяснилось, что

- не все учителя используют в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания как на уроках , так и в домашней работе;
- не все учащиеся выполняют домашнюю работу;
- работа над ошибками является в большинстве случаев нерегулярной;
- у ряда учеников в тетрадях можно наблюдать исправления корректором;
- Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется:

1. Усилить контроль за соблюдением нормативных требований к ведению рабочих тетрадей;
2. Обратить внимание на выполнение обучающимися работы над ошибками;
3. Учителям-предметникам использовать в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания;
4. Использовать на уроках разнообразные приемы мотивации к учебе;
5. Обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;
6. Усилить работу учителям начальной школы и русского языка и литературы над каллиграфией;
7. Обратить внимание на единые стандарты оформления тетрадей по всем предметам;
8. Рассмотреть результаты проверки рабочих тетрадей на заседаниях ШМО.

Проверка дневников

В соответствии планом ВШК были проверены дневники учащихся 5 классов.

Цель контроля: Выполнение единого орфографического режима и правил ведения дневника, периодичность проверки.

Класс	Наличие дневников	Оформление титульного листа	Заполнение данных об учителях	Расписание по неделям	Запись домашнего задания	Работы классного руководителя	Контроль родителей	Аккуратность ведения дневника	Устранение замечаний
5 «а» класс	17	+13	-10	-8	-3	+17	-10	-3	Частично устранены
5 «б» класс	15	+15	-3	-11	-4	+15	-3	-3	Частично устранены

Рекомендации:

1. Классному руководителю:

- повторно довести до сведения обучающихся и их родителей «Требования к заполнению дневников»;
- контролировать запись расписания на учебную четверть и в течение недели;
- контролировать внешний вид дневников;
- не допускать отметок без подписи учителя;
- добиваться правильного, аккуратного заполнения дневников всеми обучающимися (не допускать заполнения дневника простым карандашом).

2. Учителям-предметникам:

- своевременно выставлять отметки в дневники учащихся.

Общие выводы:

Согласно проведенным контрольным работам, анализам уроков, проверке тетрадей по предметам можно сделать следующие выводы:

1. 40% обучающихся адаптировались в 5 классе.
2. Практически все учащиеся 5 классов подготовлены к изучению учебного материала основной школы.
3. Объем домашних заданий по предметам не превышают норму.
4. Учителя, преподающие в 5-х классах, хорошо знают предмет, методику преподавания.
5. Учителя-предметники учитывают возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся.
6. Уровень сформированности классных коллективов достаточный.

Рекомендации:

На основании итогов классно-обобщающего контроля рекомендуется:

- Всем учителям-предметникам в работе внедрять инновационные технологии.
- Всем учителям - предметникам рационально использовать учебное время урока.
- Учителям, работающим в 5 классе усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.

- Учитывая возрастные особенности учащихся, использовать разные формы работы на уроке.
- Добросовестно готовиться к урокам и результативно проводить их.
- Для благоприятной адаптации учащихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений.
- В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.
- Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.

Зам дир по УВР : ХурлуХурлук Е.К.