

Справка

по итогам классно-обобщающего контроля в 9 а,б классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля был проведен классно-обобщающий контроль в 9а,б классах.

Цель: 1. Проверка уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков.

2. Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса.

Проверяющие: Методист, заместители директора по УВР, ВР, социальные педагоги.

Методы контроля : посещение уроков , классных часов, наблюдение, собеседование с педагогами, контрольные работы по русскому языку, родному языку, математике.

В период с 06 октября по 17 октября были посещены уроки, классные часы, проверены рабочие, контрольные тетради, классные журналы, осуществлялся контроль посещаемости обучающимися уроков.

Посещены уроки математики, русского языка и литературы, родного языка и литературы, геометрии, биологии, химии, обществознания, физики, истории, ОБЖ, физической культуры.

Учителя работающие в 9 "а", "б" классах , владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствуют современным требованиям. Учителя применяют различные методы и приемы обучения,, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, проводится связь с жизнью, используется опора на личный жизненный опыт учителей, осуществляется индивидуальный подход. Учителями уделяется достаточно большое внимание формированию и развитию у учащихся мотивации к обучению путем актуализации значимости нового учебного материала для учащихся.

На всех уроках отношения между учителем и учениками уважительные.

-Доступностью и четкой логикой изложения отличаются уроки Артына Ш.Э.;

- выразительностью, образностью объяснения -уроки родной (тувинской) литературы Дыгый-оол У.А.

- терминологическая работа проводится на уроках Дудуп Ч.М.(химия)

-следят за речью обучающихся, формируют культуру общения, используют проблемные ситуации - уроки литературы Шыырап Ч.Ш.(русский язык 9б класс)

-объяснение материала идет с опорой на жизненный опыт обучающихся

Чигжит С.М.обществознание

-применяют ТСО, раздаточные материалы, наглядные пособия- Чыпсын О.Ш.(биология)

- хорошая мотивация на протяжении всего урока прослеживается у Шыырап Б.М. (физическая культура).

Наряду с положительными моментами отмечен ряд недостатков в организации урока:

-преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий, подача материала в готовом виде, низкая доля самостоятельной работы, однообразие деятельности Хумбун С.М.) алгебра

-наблюдается пассивность обучающихся на уроках Чигжит С.М. обществознание

- наблюдается несоблюдение единых требований (учащиеся не записывают домашние задания в дневник) - у всех педагогов.

-не проводят физминутки

- не выставляют во время урока и не комментируют отметки

Общие недостатки организации учебного процесса:

- недостаточно используются индивидуальные подходы в обучении, слабо осуществляется работа по предупреждению неуспеваемости;
- невыполнение единых требований отдельными обучающимися (отсутствие принадлежностей, опоздания, пропуски уроков, невыполнение домашнего задания)
- на уроках не достаточно прослеживается работа со слабыми учащимися.

Проверка тетрадей

Были проверены рабочие и контрольные тетради по математике, русскому языку, родному (тувинскому) языку, английскому языку *Тетради по математике.* Учитель (Хумбун С.И.) По математике все обучающиеся имеют по две тетради, которые подписаны в соответствии с правилами единого речевого режима школы. Тетради проверяются своевременно. Во всех тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствуют норме. Учителю даны рекомендации в устном виде.

Тетради по русскому языку. Учителя: Шыырап Ч.Ш., Балган А.В.

Сданы: 9а класс- 20 , 9б класс- 20 тетрадей.

Все имеют рабочие и контрольные тетради. Наблюдается разнообразие видов работ : самостоятельные, проверочные работы, работа над ошибками.

Тетради проверяются регулярно. Учителям следует обратить внимание обучающихся на каллиграфию и аккуратность ведения записей.

Тетради по английскому языку. Учитель - Тулуш А.Ф.

На проверку сданы: 9а класс- 19 , 9 б класс- 20. Тетради проверяются регулярно. Объем классных работ достаточный. Ведется работа над ошибками. Внешний вид тетрадей соответствует норме.

Тетради по родному (тувинскому) языку. Учитель- Дыгый-оол У.А.
Сданы 9а класс-20, 9б класс-20 тетрадей.

Тетради своевременно проверяются. Наблюдается разнообразие форм работ. Учителю следует обратить внимание обучающихся на каллиграфию и аккуратность ведения записей.

Проверка дневников.

Цель : ведение дневников учащимися, классными руководителями, учителями-предметниками

Сданы: 9а класс-18 , 9б класс- 19 дневников.

Классные руководители своевременно проверяют, но у некоторых учащихся нет подписи родителей, тем доказывает, что нет контроля со стороны родителей.

Рекомендации :

1.Классным руководителям продолжить работу над заполнением дневников учащихся.

2. Ознакомить в родительских собраниях класса.

Контроль посещаемости

В рамках классно-обобщающего контроля социальным педагогом Манчын А.И. проводился контроль посещаемости занятий обучающимся 9а,б классов.

Наибольшее количество пропусков без уважительных причин показали обучающиеся:

9б класс- Чунчии А, Бегзи А, Синел В.

9а класс-Хертек С, Буярай С, Ендан А, Кужугет Ц.

С ними проведены профилактические беседы.

Результаты контрольных работ .

Класс	Предмет	Учитель	КЗ %	УО%
9а класс	Русский язык	Балган А.В.	40	95
9б класс	Русский язык	Шыырап Ч.Ш.	68	79
9а класс	Алгебра	Хумбун С.И.	32	89
9б класс	Алгебра	Хумбун С.И.	33	100
9а класс	Родной язык	Дыгый-оол У.А.	35	75
9б класс	Родной язык	Дыгый-оол У.А.	56	80
		ИТОГО	44	80

Проверка классных журналов

9а,б классы.

Журналы проверены. Классные журналы заполняются большинством учителей в соответствии инструкцией.

Общие выводы:

1. Учителя- учитывают возрастные и психолого-педагогические особенности учащихся.
2. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных учений и навыков.
3. Учащиеся 9а,б классов осознают необходимость обучения.
4. Провести контроль над работой со слабоуспевающими учащимися.

Зам дир по УВР : Хурлук Хурлук Е.К.