

*Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы по русскому языку обучающегося 8б класса Кыргыз Тубден*

**Цель:** выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий, из которых задания №1-9 - базового уровня сложности, задания № 9-14 – работа с текстом.

В заданиях 3, 4,6, 7,8, 9,11,12, 13,14 необходимо прокомментировать ответ.

В задании 2 выполнить языковые разборы. В заданиях 5 (орфоэпический словник), 10 определение основной мысли и типов речи текста.

**Показатели выполнения заданий**

Из 14 заданий выполнил 6 заданий, первичный балл-9, оценка – «2». Обучающийся не справился с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют соблюдение пунктуационных норм, правильность списывания текста.

*Задание 2/2,3,4 – Словообразовательный, морфологический, синтаксический разборы предложения.*

*4 – Производные и производные союзы и предлоги.*

*5- Орфоэпические нормы.*

*6 - Распознавание случаев нарушения грамматической основы предложения*

*7 (Распознавание предложения с причастным оборотом и обоснование выбора предложения).*

*Задание 11/1 – Работа с текстом. Интерпретация текста.*

*12 – Распознавание ЛЗ слова.*

*13- Стилистически окрашенные слова.*

*14 - Объяснение значения пословицы.*

*Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы  
по русскому языку обучающегося 8б класса Ирбит Саломии*

**Цель:** выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий, из которых задания №1-9 - базового уровня сложности, задания № 9-14 – работа с текстом.

В заданиях 3, 4,6, 7,8, 9,11,12, 13,14 необходимо прокомментировать ответ.

В задании 2 выполнить языковые разборы. В заданиях 5 (орфоэпический словник), 10 определение основной мысли и типов речи текста.

**Показатели выполнения заданий**

Из 14 заданий выполнил 9 заданий, первичный балл-29, оценка – «3». Обучающийся не справился с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют соблюдение пунктуационных норм.

*Задания:*

*3 – Словообразовательный, морфологический, синтаксический разборы предложения.*

*6 - Распознавание случаев нарушения грамматической основы предложения*

*7 (Распознавание предложения с причастным оборотом и обоснование выбора предложения).*

*13- Стилистически окрашенные слова.*

*Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы по русскому языку обучающегося 8б класса Сагаачы Айал*

**Цель:** выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий, из которых задания №1-9 - базового уровня сложности, задания № 9-14 – работа с текстом.

В заданиях 3, 4,6, 7,8, 9,11,12, 13,14 необходимо прокомментировать ответ.

В задании 2 выполнить языковые разборы. В заданиях 5 (орфоэпический словник), 10 определение основной мысли и типов речи текста.

**Показатели выполнения заданий**

Из 14 заданий выполнил 7 заданий, первичный балл-18, оценка – «2». Обучающийся не справился с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют соблюдение пунктуационных норм, правильность списывания текста.

*Задание 3/2, 4/2– Производные и производные предлоги.*

*Задание 6 (Распознавание случаев нарушения грамматической основы предложения).*

*Задание 9 - Работа с текстом. Тема и основная мысль текста.*

*Задание 10 – функционально-смысловые типы речи.*

*Задание 11, 11/1 – Работа с текстом. Интерпретация текста.*

*Задание 13 – Стилистически окрашенные слова.*

*Задание 14 – Объяснение значения пословицы.*

*Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы  
по русскому языку обучающегося 8б класса Данаа Дозураш*

**Цель:** выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий, из которых задания №1-9 - базового уровня сложности, задания № 9-14 – работа с текстом.

В заданиях 3, 4,6, 7,8, 9,11,12, 13,14 необходимо прокомментировать ответ.

В задании 2 выполнить языковые разборы. В заданиях 5 (орфоэпический словник), 10 определение основной мысли и типов речи текста.

**Показатели выполнения заданий**

Из 14 заданий выполнил 10 заданий, первичный балл-24, оценка – «3». Обучающийся не справился с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют соблюдение пунктуационных норм, правильность списывания текста.

*Задание 6* (Распознавание случаев нарушения грамматической основы предложения).

*Задание 7/1, 7/2* (Распознавание предложения с причастным оборотом и обоснование выбора предложения).

*Задание 10* – функционально-смысловые типы речи.

*Задание 11/1* – Работа с текстом. Интерпретация текста.

*Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы по русскому языку обучающегося 8б класса Сагаачы Кудерек*

**Цель:** выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий, из которых задания №1-9 - базового уровня сложности, задания № 9-14 – работа с текстом.

В заданиях 3, 4,6, 7,8, 9,11,12, 13,14 необходимо прокомментировать ответ.

В задании 2 выполнить языковые разборы. В заданиях 5 (орфоэпический словник), 10 определение основной мысли и типов речи текста.

**Показатели выполнения заданий**

Из 14 заданий выполнил все задания, первичный балл-36, оценка – «4». Обучающийся не справился с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют соблюдение пунктуационных норм, правильность списывания текста.

*Задание 2/2 – ошибка при словообразовательном разборе.*

*Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы  
по русскому языку обучающегося 8б класса Серээдар Чаян*

**Цель:** выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий, из которых задания №1-9 - базового уровня сложности, задания № 9-14 – работа с текстом.

В заданиях 3, 4,6, 7,8, 9,11,12, 13,14 необходимо прокомментировать ответ.

В задании 2 выполнить языковые разборы. В заданиях 5 (орфоэпический словник), 10 определение основной мысли и типов речи текста.

**Показатели выполнения заданий**

Из 14 заданий выполнил 13 заданий, первичный балл-38, оценка – «4». Обучающийся не справился с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют соблюдение пунктуационных норм, правильность списывания текста.

*Задание 6* (Распознавание случаев нарушения грамматической основы предложения).

*Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы  
по русскому языку обучающегося 8б класса **Чигден Алаш***

**Цель:** выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий, из которых задания №1-9 - базового уровня сложности, задания № 9-14 – работа с текстом.

В заданиях 3, 4,6, 7,8, 9,11,12, 13,14 необходимо прокомментировать ответ.

В задании 2 выполнить языковые разборы. В заданиях 5 (орфоэпический словник), 10 определение основной мысли и типов речи текста.

**Показатели выполнения заданий**

Из 14 заданий выполнил 12 заданий, первичный балл-25, оценка – «3». Обучающийся не справился с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют соблюдение пунктуационных норм, правильность списывания текста.

*Задание 6* (Распознавание случаев нарушения грамматической основы предложения).

*Задание 7/1, 7/2* (Распознавание предложения с причастным оборотом и обоснование выбора предложения).

*Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы  
по русскому языку обучающегося 8б класса **Иргит Чанчын***

**Цель:** выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий, из которых задания №1-9 - базового уровня сложности, задания № 9-14 – работа с текстом.

В заданиях 3, 4,6, 7,8, 9,11,12, 13,14 необходимо прокомментировать ответ.

В задании 2 выполнить языковые разборы. В заданиях 5 (орфоэпический словник), 10 определение основной мысли и типов речи текста.

**Показатели выполнения заданий**

Из 14 заданий выполнил 12 заданий, первичный балл-24, оценка – «3». Обучающийся не справился с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют соблюдение пунктуационных норм, правильность списывания текста.

*Задание 6* (Распознавание случаев нарушения грамматической основы предложения).

*Задание 7/1, 7/2* (Распознавание предложения с причастным оборотом и обоснование выбора предложения).

*Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы  
по русскому языку обучающегося 8б класса Кунчун Аганак*

**Цель:** выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий, из которых задания №1-9 - базового уровня сложности, задания № 9-14 – работа с текстом.

В заданиях 3, 4,6, 7,8, 9,11,12, 13,14 необходимо прокомментировать ответ.

В задании 2 выполнить языковые разборы. В заданиях 5 (орфоэпический словник), 10 определение основной мысли и типов речи текста.

**Показатели выполнения заданий**

Из 14 заданий выполнил 11 заданий, первичный балл-23, оценка – «3». Обучающийся не справился с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют соблюдение пунктуационных норм, правильность списывания текста.

*Задание 7 - Задание 7/1, 7/2 (Распознавание предложения с причастным оборотом и обоснование выбора предложения).*

*Задание 8 – Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах.*

*Задание 14 – Объяснение значения пословицы.*

*Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы по русскому языку обучающегося 8б класса Седип Дамерлан*

**Цель:** выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий, из которых задания №1-9 - базового уровня сложности, задания № 9-14 – работа с текстом.

В заданиях 3, 4,6, 7,8, 9,11,12, 13,14 необходимо прокомментировать ответ.

В задании 2 выполнить языковые разборы. В заданиях 5 (орфоэпический словник), 10 определение основной мысли и типов речи текста.

**Показатели выполнения заданий**

Из 14 заданий выполнил 6 заданий, первичный балл-12, оценка – «2». Обучающийся не справился с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют соблюдение пунктуационных норм, правильность списывания текста.

*Задание 2/4 – Синтаксический разбор предложения*

*3/2 – правописание предлогов*

6 - Распознавание случаев нарушения грамматической основы предложения

7 (Распознавание предложения с причастным оборотом и обоснование выбора предложения).

*8 Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах.*

*Задание 10 – функционально-смысловые типы речи.*

*Задание 11/1 – Работа с текстом. Интерпретация текста.*

*12 – Распознавание ЛЗ слова.*

*13- Стилистически окрашенные слова.*

*14 - Объяснение значения пословицы.*

*Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы  
по русскому языку обучающейся 8б класса Шыырап Угулза*

**Цель:** выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий, из которых задания №1-9 - базового уровня сложности, задания № 9-14 – работа с текстом.

В заданиях 3, 4,6, 7,8, 9,11,12, 13,14 необходимо прокомментировать ответ.

В задании 2 выполнить языковые разборы. В заданиях 5 (орфоэпический словник), 10 определение основной мысли и типов речи текста.

**Показатели выполнения заданий**

Из 14 заданий выполнила 12 заданий, первичный балл-34, оценка – «4». Обучающаяся не справилась с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют соблюдение пунктуационных норм.

*Задания:*

*11- Задание 11/1 – Работа с текстом. Интерпретация текста.*

*13- Стилистически окрашенные слова.*

*Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы  
по русскому языку обучающейся 8б класса Сурунгур Комета*

**Цель:** выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий, из которых задания №1-9 - базового уровня сложности, задания № 9-14 – работа с текстом.

В заданиях 3, 4,6, 7,8, 9,11,12, 13,14 необходимо прокомментировать ответ.

В задании 2 выполнить языковые разборы. В заданиях 5 (орфоэпический словник), 10 определение основной мысли и типов речи текста.

**Показатели выполнения заданий**

Из 14 заданий выполнила все задания, первичный балл-35, оценка – «4». Обучающаяся справилась со всеми заданиями базового уровня сложности, которые проверяют соблюдение пунктуационных норм.

*Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы  
по русскому языку обучающейся 8б класса Кыргыз Саира*

**Цель:** выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий, из которых задания №1-9 - базового уровня сложности, задания № 9-14 – работа с текстом.

В заданиях 3, 4,6, 7,8, 9,11,12, 13,14 необходимо прокомментировать ответ.

В задании 2 выполнить языковые разборы. В заданиях 5 (орфоэпический словник), 10 определение основной мысли и типов речи текста.

**Показатели выполнения заданий**

Из 14 заданий выполнила 12 заданий, первичный балл-34, оценка – «4». Обучающаяся не справилась с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют соблюдение пунктуационных норм.

*Задания:*

6 - Распознавание случаев нарушения грамматической основы предложения

7 (Распознавание предложения с причастным оборотом и обоснование выбора предложения).

8 Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах.

12– Распознавание ЛЗ слова.

13- Стилистически окрашенные слова.

*Аналитическая справка по результатам региональной проверочной работы  
по русскому языку обучающейся 8б класса Шимит Агния*

**Цель:** выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий, из которых задания №1-9 - базового уровня сложности, задания № 9-14 – работа с текстом.

В заданиях 3, 4,6, 7,8, 9,11,12, 13,14 необходимо прокомментировать ответ.

В задании 2 выполнить языковые разборы. В заданиях 5 (орфоэпический словник), 10 определение основной мысли и типов речи текста.

**Показатели выполнения заданий**

Из 14 заданий выполнила 12 заданий, первичный балл-36, оценка – «4». Обучающаяся не справилась с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют соблюдение пунктуационных норм.

*Задания:*

6 - Распознавание случаев нарушения грамматической основы предложения

13- *Стилистически окрашенные слова.*