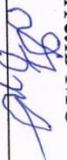


Министерство образования Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Кунгуртуг Тере-Хольского
района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Дыгый-оол У.А.

Приказ №1 от «28» августа
2023 г.



Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Тувы» (базовый уровень)

для обучающихся 9 класса

Кунгуртуг 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по истории Тувы разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1993г № 3

Календарно-тематический план для 9 классов по истории Тувы ориентирован на использование учебника: М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай История Тувы 9 класс / М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г; дополнительных пособий для учителя и учащихся:

О.М. Салчак ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ ТУВЫ учебное пособие Кызыл- 2013;

В. А. Копеев, В. Ч. Очур, В. А. Дубровский наша тува Кызыл — 1987

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» введено обязательное основное образование. В связи с этим школа переходит на новую структуру исторического и обществоведческого образования.

На первой ступени исторического образования предусматривается изучение отечественной и всеобщей истории, с древности до наших дней на основе цивилизованного подхода к изучению России в контексте всемирной истории и создание в будущем единого курса «Россия и мир». При этом не менее половины учебного времени отводится на изучение отечественной истории.

На второй ступени рекомендуется обязательное изучение различных интегрированных и модульных курсов: «Истории России с древнейших времен до наших дней», «Основные вехи истории человечества», «История мировых цивилизаций» и других. Данные курсы предполагают повторение и углубление на более высоком проблемно-теоретическом уровне ранее изученного материала.

Школа имеет право выбирать образовательные программы по истории и обществознанию, содержащие федеральный и региональный компоненты образования, отвечающие требованиям временных государственных стандартов. Что касается регионального компонента по историческим дисциплинам, то кафедра истории и культуры ИУУ Республики Тыва, после совета с учителями истории школ Тувы, выработала свои рекомендации по этому вопросу.

Изучение истории Тувы является основной составной частью регионального компонента обществознания. Для этой цели учителям истории рекомендуются программы М.Х. Маннай-оола, И.А. Достая и М.С. Байыр-оола. Эти авторы сейчас пишут учебники по истории Тувы на альтернативной основе. Учителям истории школ Тувы предоставляется возможность выбора программы и будущего учебника.

Основная цель курса истории - дать учащимся знания об основах исторической науки, достоверное и целостное представление об истории Тувы с древнейших времен до наших дней на основе правдивых и достоверных документальных источников и данных археологических исследований.

Изучение курса по истории Тувы позволит учащимся лучше понять и осознать, что тувинцы имеют богатую историю, уходящую своими корнями вглубь веков, и самобытную культуру. Они, как и другие народы мира, были творцами собственной истории и внесли свой посильный вклад в развитие общечеловеческой культуры. При изучении истории, у учащихся формируется историческое сознание, чувство причастности к истории, прежде всего истории родного края.

В настоящем курсе истории также становится целью знакомить учащихся с богатейшими и разнообразными памятниками археологии, хозяйством, бытом, материальной и духовной культурой тувинского народа. Учащиеся получают также практические знания о традиционных верованиях, обычаях, обрядах и этикете, истоки которых таятся в глубинах истории и в корнях самобытной культуры. Учащиеся знакомятся с вопросами о происхождении тувинского народа и сложении его в единый народ.

Необходимым элементом изучения курса истории Тувы является наглядность: карты, схемы, фотографии, слайды, кинофильмы о

Туву. На каждом уроке умело использовать музейные материалы и организовать экскурсии в школьные музеи, а также Тувинский республиканский краеведческий музей и его филиалы.

Один из вариантов календарно - тематического планирования предусматривает на изучение истории Тувы 34 учебных часа

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий с древности до конца XX века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смысла поисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии; использование знаний об историческом пути и традициях в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание программы

Глава I. Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы.

Начало заселения территории Тувы. Древний и средний палеолит. Памятники, которые свидетельствуют о заселении первобытными людьми территории Тувы.

Поздний палеолит. Позднепалеолитические стоянки и местонахождения. Каменные орудия. Основное занятие, орудие труда. Общая собственность на средства производства, коллективный труд, уравнительное распределение продуктов, одежды и жилища.

Неолит - последний важнейший историко-культурный этап каменного века. Неолитические памятники на территории Тувы. Достижения неолитических племен. Изготовление и применение глиняных сосудов. Изготовление лука со стрелами. Начало приручения домашних животных. Освоение ранее нетронутых территорий.

Бронзовый век. Начало освоения первого металла. Древние рудники и медеплавильные печи. Развитие скотоводства и ремесла. Резьба по дереву, кости, литье металла, выделка кожи и шкуры. Охота рыболовство и собирательство.

Глава II. Тува в период разложения первобытного строя и возникновения племенных союзов.

Скифское время, или ранний железный век, который охватывает период с VIII по III в.в. до н.э. Уровень развития хозяйственной деятельности в жизни племен Тувы. Переход к кочевому скотоводству. Дальнейшее развитие горного дела, металлургии, ремесла, земледелия. Антропологический тип племен Тувы. Разложение первобытнообщинных отношений и вызревание предпосылок классового общества. Своеобразное и самобытное искусство племен Тувы. Роль племен Тувы в создании оригинального скифо-сибирского искусства.

Звериный стиль. Торговые и этнические связи.

I. Урок обобщения: первобытнообщинный строй - общая ступень в развитии человечества.

Экскурсия в музей.

Племена Тувы во II в. До н.э. - V в н.э. Образование государства Хунну в Центральной Азии. Завоевание территории Тувы Хунну. Хозяйство. Скотоводство. Земледелие. Охота и собирательство.

Дальнейшее развитие металлургии, появление изделий из железа. Изменение облика материальной культуры и антропологического типа населения Тувы. Разложение родовых отношений и складывание институтов государственности.

Глава III. Наш край в эпоху раннего средневековья.

Тува в составе древнетюркского каганата.

Образование древнетюркского каганата. Археологические памятники. Курганы, каменные изваяния, памятники письменности. Развитие скотоводства, земледелия, ремесла. Горное дело и обработка металла. Жилище. Одежда. Быт. Формирование раннефеодальных отношений. Изобразительно-прикладное искусство. Орхоно-енисейская руническая письменность тюрков - высшее достижение их культуры. Религиозное верование. Обмен и торговля. Роль древних тюрков в сложении и формировании тувинского народа.

Тува в составе уйгурского каганата.

Разгром тюрков уйгурами. Создание уйгурского каганата. Городища и крепости уйгуров, как центр оседлости, земледелия, ремесла и торговли. Хозяйство. Культура и быт. Религия. Обмен и торговля. Роль уйгуров в формировании тувинского народа.

Тува в составе государства древних кыргызов.

Падение государства уйгуров. Древнекыргызское государство и его территория. Развитие скотоводства и земледелия. Ирригационные сооружения. Социальные отношения. Кузнечное, гончарное, литейное, ювелирно-декоративные ремесла. Религия. Культура и быт. Древнетюркская руническая письменность местных племен Тувы. Обмен и торговля. Население. Роль древних кыргызов в сложении тувинского народа.

Глава IV. Тува под игом монгольских феодалов.

Образование раннемонгольского государства. Тува в составе монгольской империи. Иго монгольских феодалов местного населения. Города и военные поселения - центры земледелия, горного дела, металлургии и ремесла. Хозяйства и культура населения Тувы. Горное дело и металлургия. Ремесла. Декоративно-прикладное искусство. Религиозное верование. Распад монгольской империи.

Глава V. Наш край в XVII - первой половине XVIII в.

Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии. Население Тувы и его расселение. Родоплеменной состав. Хозяйство. Промыслы и ремесла. Жилище и одежда. Общественный строй. Дани, поборы и повинности в пользу монгольских феодалов. Культура и быт. Декоративно-прикладное искусство. Устное поэтическое и музыкальное творчество. Религия. Обычай, традиции и обряды.

Глава VI. Тува под игом маньчжурской династии.

Захват Тувы маньчжурской династией Китая. Административно-территориальное деление. Создание в Туве военно-феодального и административного аппарата. Амбын-ноян и правители кожуунов. Тувинские племена и их расселение. Положение аратов. Налоги, поборы и повинности скотом, пушниной и др. в пользу маньчжурских захватчиков. Скотоводство, земледелие, охота, собирательство. Кузнечное, литейное, столярное, шорное, портняжное, катание войлока и другие виды ремесла.

Классовая борьба и национально-освободительное движение. Восстание Алдан-Дургун и его историческое значение.

Этнический состав, происхождение и формирование тувинского народа как единый этнос.

Быт и культура.

Жилище, одежда, пища. Декоративно-прикладное искусство. Художественная обработка металлов, аппликация и теснение кожи, орнаментация войлака и тканей. Резьба по камню, кости, дереву. Устное поэтическое творчество: героический эпос, сказки, пословицы и поговорки, загадки, песни, частушки, мифы, легенды и предания. Сыгыт и хоомей. Музыкальные инструменты: игил, бызанчы, чадаган, дошпулуур, лимби, хомус и другие.

Праздники: шагаа, оваа дагыыры, суг бажы дагыыры, от дагыыры, уруг бажы кыргыыры и др. Различные обряды. Национальные виды игр: хуреш, стрельба из лука и стрелы, конская скачка, домино, шахматы, кажык, баг кагары, тевек, и др.

Шаманство - древняя форма религии тувинцев. Проникновение и распространение буддизма в Туве. Построение ламаистских монастырей.

Русско-тувинские связи. Роль русских ученых и путешественников в изучении Тувы. Торговый обмен между тувинцами и населением русской пограничной полосы. Открытие русских факторий в Туве и их хищнический характер. Появление в Туве русской золотопромышленности. Значение русской крестьянской колонизации.

Освобождение Тувы от маньчжурского ига. Борьба тувинского народа против ига маньчжурской династии за свободу и независимость. Изгнание китайских купцов с территории Тувы.

Участие тувинских аратов в освобождении монгольского города-крепости Кобдо. Историческое значение национально-освободительного движения тувинского народа.

Глава VII. Присоединение Тувы к России в 1914 г.

Социальная экономическая и политическая обстановка в Туве. Вопрос о дальнейшей судьбе Тувы и его решение. Объявление протектората России над Тувой. Прогрессивное значение присоединения Тувы к России.

Повторительно-обобщающий урок - 1

Экскурсия или игры - 1

Глава VIII. Особенность развития Тувы в начале XX в.

Состояние хозяйства, культуры и быта. Создание Урянхайского краевого Совета и местных Советов и их деятельность. Созыв тувинского съезда, принятие на совместном заседании тувинского и русского съездов Договора о самоопределении Тувы в июне 1918 г.

Военная интервенция и гражданская война в Туве. Оккупация Тувы белогвардейцами и отрядами китайских милитаристов и монгольских феодалов. Сибирская партизанская армия в Туве. Создание объединенного партизанского отряда. Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев.

Глава IX. Создание и становление Тувинской Народной Республики.

Подготовка и созыв Всетувинского учредительного хурала. Провозглашение независимой народной Республики Танну-Тыва - первого суверенного государства тувинского народа. Принятие первой конституции Танну-Тыва. Герб и флаг республики. Создание органов народной власти.

Ликвидация феодалов, как класса. Начало коллективизации аратских хозяйств.

Начало культурного строительства. Создание тувинской национальной письменности - новый этап в развитии культурного строительства. Развитие народного образования. Тувинская национальная литература и театр. Культурно-просветительская работа и народное здравоохранение. Вытеснение старых верований, обрядов, обычаев и праздников. Разрушение и уничтожение монастырей и других

объектов религиозного культа. Репрессии 30-40-х гг. и их тяжкие последствия.

Глава X. Тува в годы Великой Отечественной войны.

Реорганизация народного хозяйства на военный лад. Культурное строительство в годы войны. Всенародная помощь фронту. Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне. Героизм и отвага тувинских добровольцев на фронтах Отечественной войны.

Глава XI. Вхождение ТНР в состав СССР 11 октября 1944 г.

Вхождение Тувы в состав СССР - важный этап в социально-экономическом и культурном развитии Тувы. Декларация малого Хурала ТНР о вхождении ТНР в состав СССР на правах автономной области. Политическая оценка ее с современных позиций.

Реконструкция народного хозяйства и реорганизация органов власти. Завершение коллективизации сельского хозяйства. Переход аратов-колхозников на оседлость. Административно-командный метод проведения коллективизации.

Развитие промышленности, строительства, транспорта и связи. Успехи культурной революции. Развитие народного образования, здравоохранения, литературы и искусства, научных и культурно-просветительных учреждений.

Глава XII. Преобразование Тувинской автономной области в Тувинскую АССР.

Преобразование органов государственной власти и органов управления. Герб, флаг республики. Социально-экономическое развитие Тувинской АССР в условиях командно-административной системы советского общества.

Дальнейшее развитие промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства. Развитие культуры и искусства тувинского народа. Подготовка высококвалифицированных кадров.

Глава XIII. Тува на этапе перехода к рыночной экономике.

Распад СССР. Образование суверенной Республики Тыва в составе Российской Федерации. Общественная и политическая жизнь. Переход экономики на рыночные отношения. Принятие новой Конституции Республики Тыва. Новый герб и флаг. Усиление экономических торговых и культурных связей со странами ближнего и дальнего зарубежья. Возрождение традиционного хозяйства, самобытной культуры, традиций, обычаев и праздников, религиозных верований народа.

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Всего часов	в том числе		
			уроки	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (л/р, п/р, экскурсии и т.д.)	Контрольные работы
1	Введение	1	1		
2	Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы	1	1		
3	Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов.	2	2		
4	Наш край в эпоху раннего средневековья (VI-XV вв.)	3	3		
5	Тува под игом монгольских феодалов (XIII-XIV вв.)	1	1		
6	Наш край в XVII - первой половине XVIII вв.)	1	1		
7	Тува под игом маньчжурской династии (1757-1911 гг)	3	3		
8	Тува в период освобождения от маньчжурского ига. Вступление под протекторат России (1911-1917 гг.)	1	1		
9	Особенности развития Тувы в начале XX века	2	1		1
10	Иностранная интервенция и гражданская война в Туве.	2	2		
11	Создание и развитие Тувинской Народной Республики (1924-1944 гг.)	5	5		
12	Тува в годы ВОВ	2	2		
13	Тува в составе СССР	3	2		1
14	Развитие Тувы в период с 1961-1991 гг.	5	4		1
15	Итоговое повторение	2			2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол- во часов	Содержан ие темы	Планируемый результат	Дом. задание	Дата проведения		Примечание
						План	Факт	
1	Наш край в древности.	1	Начало заселения территории Тувы. Палеолит.	<i>Знать</i> содержание темы археологическую периодизацию. <i>Уметь</i> извлекать информацию	§ 1—4 Прочитат ь тему	07.09		

			Мезолит. Бронзовый век	из учебника. Выделить главное делать выводы				
2	Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов	1	Начало производства железных орудий. Хозяйство. Общественный строй. Искусство	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника и других источников; Выделить главное в тексте и делать выводы	§ 5-8 сообщение или презентация «Курганы Аржаан I, Аржаан II»	14.09		
3	Племена Тувы во II в. до н. э.- VI в. н. э.	1	Хозяйство. Общественный строй.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из дополнительных источников. Выступать перед аудиторией и делать выводы.	§ 8-11 Сообщение «Рунические надписи»	21.09		
4	Тува в составе тюркского каганата (VI- VIII вв.)	1	Хозяйство. Общественный строй. Культура.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из дополнительной литературы. Выделить главное, делать выводы	§ 12-19 Сообщение «Порбажын»	28.09		
5	Тува в составе уйгурского каганата	1	Хозяйство. Общественный строй. Культура.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 20-23 Прочитать тему	05.10		
6	Тува в составе государства древних кыргызов (IX-XII вв.)	1	Хозяйство. Общественный строй. Культура.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из	§ 24-27 Прочитать тему	12.05		

				учебника. Выделить главное делать выводы				
7	Тува под игом монгольских феодалов (XIII- XIV вв.)	1	Хозяйство. Общественный строй. Культура.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 28-29 Прочитат ь тему	19.10		
8	Наш край в XVII- первой половине XVIII в. Тува в составе монгольских государств Алтын- ханов и Джунгарии	1	Хозяйство. Общественный строй. Культура.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 30-33 Прочитат ь тему	26.10		
9	Тува под игом маньчжурской династии (1757-1911 гг.)	1	Хозяйство. Общественный строй. Культура.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 34-40 Сообщение «Девять попыток»	09.11		
10	Восстание «Алдан- Маадыр»	2	Национально-освободительная борьба. Причины и последствия восстания «Алдан-Маадыр»	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из других источников. Устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы	§41-42 Прочитат ь тему	16.11		
12	Присоединение Тувы к России (1914 г.)	1	Связи с русским населением . Значение русской крестьянской ой	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать и анализировать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 43-46 презентация «Белоцарск-Красный-Кызыл»	23.11		

			колонизации Тувы. Присоединение Тувы к России.					
13	Основание города Кызыл	1	Защита презентации. История образования города Кызыл	Знать содержание темы Уметь выступать перед аудиторией Выделить главное делать выводы	Прочитать тему	30.11		
14	Созыв Всетувинского Хурала	1	Социально-экономическое развитие Тувы в начале XX века. Создание Урянхайского краевого совета. Всетувинский Хурал.	Знать содержание темы Уметь и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 47-49 прочитать тему	07.12		
15	Контрольная работа «Наш край в новое время»	1	Тестовые задания по теме		сообщение История памятника Красным партизанам	14.12		

16	Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве	1	Борьба трудящихся Тувы против интервентов и белогвардейцев. Сибирская Партизанская армия в Туве.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 50—51 Сообщение «Отгук-Ташский бой»	21.12		
17	Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев	1	Создание объединенного Партизанского отряда. Отгук-Дашский бой.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 52—54 Сообщение «Буян—Бадыргы Монгуш» или «И.Сафьянов»	28.12		
18	Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала	1	Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала. Роль русской самоуправляющей трудовой колонии	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из дополнительной литературы. Выделить главное делать выводы	§ 55—56 Сообщение Оюн Курседи или Иргит Шагдыржап	18.01		

19	Создание революционной партии аратов	1	Образование и информационная деятельность общественных организаций и политической партии аратов	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 57-58 Прочитать тему	25.01		
20	Начало коллективизации аратских хозяйств	1	Конфискация собственности феодалов и ликвидации их как класса. Коллективизация. Зарождение рабочего класса.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§59-61 Сообщение «А. А. Пальмбах»	01.02		
21	Культурно- просветительная работа и народное здравоохранение	1	Культурное строительство. Литература. Театр. Живопись. Музыка. Здравоохранение.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из дополнительной литературы. Выделить главное делать выводы	§ 62—64 Сообщение «Музей политически репрессированных»	08.02		

22	Политические Репрессии в Туве	1	Разрушение и уничтожение монастырей. Репрессированные политические деятели Тувы в 3040 гг	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 65 прочитать тему	15.02		
23	Перевод народного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь фронту.	1	Начало Великой Отечественной войны. Патриотический подъем тувинского населения. Всенародная помощь фронту.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 66—68 Сообщение Кечилоол Тулуш-Герой Советского Союза	22.02		
24	Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне	1	Героический подвиг тувинских танкистов и кавалеристов в годы Великой Отечественной войны	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 69 Сообщение О. Ч. Лопсанчап	01.03		

25	Вступление ТНР в состав СССР	1	Вступление ТНР в состав СССР. Реорганизация органов власти Завершение коллективизации	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 70-72 Прочитат ь тему	15.03		
26	Тест Наш край в первой половине XX века	1	Тестовые задания		Повторит ь темы	22.03		
27	Улучшение условий жизни и быта населения	1	Переход аратов-колхозников в оседлость. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Успехи культурной жизни	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 73-77 Прочитат ь тему	05.04		
28	Образование Тувинской АССР	1	Образование Тувинской АССР. Социально-экономиче	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 78-82 Прочитат ь тему	12.04		

			ское развитие Тувинской АССР.					
29	Образование Республики Тыва	1	Распад СССР как унитарного государства. Образование Республики Тыва.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 83 прочитать тему	19.04		
30	Тувы в 90-гг XX в	1	Конституционное строительство и формирование новых органов власти. Президент Тувы Ооржак Ш. Д.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> и звлекать информацию из различных источников. Выделить главное делать выводы	§ 84 прочитать тему	26.04		
31	Современная Тува	1	Социально-экономическое и политическое развитие Тувы в начале XXI века	<i>Знать</i> содержание темы . <i>Уметь</i> и звлекать информацию из различных источников. Анализировать информацию, делать выводы	Прочитать тему	03.05.		

32	Повторительно-обобщающий урок Наш край в презентациях	1		<i>Уметь</i> извлекать информацию из различных источников. Анализировать информацию, делать выводы	Повторит ь темы	17.05		
33 34	Резервное время	2				24.05		

Учебно-методический комплекс:

1. История Тувы: В 2 т. - Т. 1. - 2-е изд., перераб. И доп. / под общ. Ред. С.И. Вайнштейна, М.Х. Маннай-оола. - Новосибирск: наука, 2001. - 367 с.
2. История Тувы: В 2 т. - 2-е изд., перераб. И доп. / Л.п. Потапов (отв. Ред.), Ю. Л. Аранчин, Л.В. Гребнев и др. Изд-во Наука. - М., 1964. - 455 с.
3. История Тувы / Маннай-оол М.Х. Учебник для средней школы. - Кызыл, 1992. - 190 с.
4. История родного края. / М.Х. Маннай-оол. - Кызыл: Тув. КН. изд-во, 1983. - 75 с.

Дополнительная литература:

1. Бартольд В.В. Чингис-хан. Сочинения. Т. III. - М., 1966.
2. Владимирцев Б.Я. Чингис-хан. - Горно-Алтайск: Ак-Чечек. 1992 г
3. Гумилев Л.Н. Древние тюрки. - М. 1969 г.
4. Гребнев Л.В., Очур В.Ч. Рабочий класс Тувы. - Кызыл. 1971.
5. Дулов В.И. Социально - экономическая история Тувы (XIX - нач. XX веков.). - М. 1956.
6. Кызласов Л.Р. История Тувы в средние века. - М. 1969 г.

7. Кызласов Л.Р. Очерки по истории Сибири и Центральной Азии. Красноярский университет. - 1992.
8. Козин С.А. Сокровенное сказание. -М.- Л., 1941.
9. Книга Марко Поло. - М., 1955.
10. Кужугет Ю, Ш.Перо черного грифа. - Кызыл. Новости Тувы. 1998.
11. Монгуш Кенин-Лопсан. Буян-Бадыргы. - Кызыл. Новости Тувы. 2000.
12. Малов С.Е. Енисейская письменность тюрков. - М.-Л., 1952.
13. Очур В.Ч. Ровнов В.И. и др. Кызыл - столица Советской Тувы. - Кызыл: Тув. КН. изд. - 1964.
14. Очур В.Ч. Великий Октябрь и Тува. - Кызыл. 1967 г.
15. Ондар Н.А. Государственное строительство в Республике Тыва.
16. Потапов Л.П. Очерки народного быта тувинцев. - М., 1961.
17. Проблемы Истории Тувы. - Кызыл. 1984.
18. Рубрук Г. Путешествие в восточные страны. - М. 1947.
19. Сердобов Н.А. Коминтерн и революционная Тува. - Кызыл. 1985.
20. За три века. Тувинско- русские - монгольские - китайские отношения (1616-1915). Архивные документы. - Кызыл. 1995.