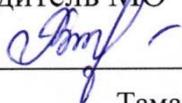


Министерство образования Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Кунгуртуг Тере-Хольского
района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Тамаа В.В.

Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Август-оол Л.М.

Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

для обучающихся 9 класса

Кунгуртуг 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 20.12.2012г.
2. Примерные программы основного общего образования по биологии.
3. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М.Пакулова.
4. Учебный план МБОУ СОШ с. Кунгуртут
5. Положение о структуре порядке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов. Дисциплин (модулей) МБОУ СОШ с. Кунгуртут РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. № 16 от 28 08 2014г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции: информационно – методическую позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного предмета и организационно- планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом этапе.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы с внесенными в неё изменениями. Изменения внесены с учетом примерной программы по биологии и стандарта основного общего образования по биологии.

Данный учебный курс входит в курс естественно-научного цикла знаний.

Цель обучения в 9 классе – обобщение знаний о жизни и уровнях её организации, раскрыть мировоззренческие вопросы о происхождении и развитие жизни на Земле, обобщить и углубить понятия об эволюционном развитии организмов, полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Изучение биологии на базовом уровне направлена на достижение следующих **задач**:

- Освоение знаний о живой природе и присущей ей закономерностям строения жизнедеятельности и средообразующих ролей живых организмов;
- О роли биологической науки в практической деятельности людей.
- Владение основными методами изучения живой природы, учебными умениями
- наглядные: таблицы, демонстрации, рисунки, технические и интерактивные средства обучения;
- практические: упражнения, индивидуальная, самостоятельная работа, создание проектов;
- контроль: устный индивидуальный и фронтальный опрос, взаимоконтроль, тесты разного уровня.

Результаты обучения, которые сформулированы в деятельной форме и полностью соответствуют образовательному стандарту, приведены в графе «Требования к уровню подготовки выпускников». Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствует усложнению проверяемых видов деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

➤ Введение». 3ч.

Биология как наука и методы её исследования. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Значение биологической науки в деятельности человека.

➤ 1 Молекулярный уровень (10 часов).

Качественный скачок от неживой к живой природе. Многомолекулярные комплексные системы (белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды). Катализаторы. Вирусы.

➤ 2 Клеточный уровень (14 часов).

Основные положения клеточной теории. Клетка – структурная и функциональная единица жизни. Прокариоты и эукариоты. Автотрофы и гетеротрофы.

Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов.

Обмен веществ и энергии – основа жизнедеятельности клетки. Энергетические возможности клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост и развитие, жизненные циклы клетки. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз).

Демонстрации модели клетки; микропрепаратов митоза в клетках корешков лука; хромосом; моделей-аппликаций, иллюстрирующих деление клетки; расщепления перекиси водорода с помощью ферментов, содержащихся в живых клетках.

Лабораторные работы. Рассматривание клеток растений, животных под микроскопом.

➤ 3 Организменный уровень (13 часов).

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.

Демонстрации микропрепарата яйцеклетки и сперматозоида животных.

Лабораторные работы. Выявление изменчивости организмов

➤ 4 Популяционно-видовой уровень (8 часа).

Вид, его критерии. Структура вида. Популяция – форма существования вида. Экология как наука. Экологические факторы.

Демонстрации гербариев, коллекций, моделей, муляжей, живых растений и животных.

Лабораторная работа. Изучение морфологического критерия вида.

➤ 5 Экосистемный уровень (6 часов).

Биоценоз и экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биогеоценозы. Экологические сукцессии.

Демонстрации коллекций, иллюстрирующих экологические взаимосвязи в биогеоценозах; моделей экосистем.

Экскурсия в биогеоценоз.

➤ 6 Биосферный уровень (11 часов).

Биосфера и её структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы.

Демонстрация моделей-аппликаций «Биосфера и человек».

Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и её относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов – микроэволюция. Макроэволюция.

Демонстрации живых растений и животных, гербариев и коллекций, иллюстрирующих изменчивость и наследственность, приспособленность, результаты искусственного отбора.

Лабораторная работа. Причины многообразия видов в природе.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.	Домашнее задание	Тема	Дата проведения	
			план	факт
1.	П.1	Биология – наука о живой природе.		
2.	П.2	Методы исследования в биологии.		
3	П.3	Сущность жизни и свойства живого.		
4	П.4	Молекулярный уровень.		
5.	П.5	Углеводы.		
6	П.6	Липиды.		
7	П.7	Состав и строение белков.		
8	П.8	Функции белков.		
9	П.9	Нуклеиновые кислоты.		
10	П.10	АТФ и другие органические соединения.		
11	П.11	Биологические катализаторы.		
12	П.12	Вирусы.		
13		Обобщение «Молекулярный уровень организации живого.»		
14	П.13	Клеточный уровень.		
15	П.14	Клеточная мембрана.		

16	П.15	Ядро		
17	П.16	ЭПС. Рибосомы.		
18	П.17	Митохондрии. Пластиды.		
19	П.18	Особенности эукариот и прокариот.		
20		Обобщающий «Строение клетки»		
21	П.19	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм		
22	П.20	Энергетический обмен.		
23	П.21	Фотосинтез. Хемосинтез.		
24	П.22	Автотрофы. Гетеротрофы.		
25	П.23	Синтез белков в клетке.		
26	П.24	Деление клетки. Митоз.		
27		обобщающий «Клеточный уровень организации живого».		
28.	П.25	Размножение организмов.		
29	П.26	Мейоз		
30	П.27	Индивидуальное развитие организмов.		
31		Обобщающий «Размножение организмов»		
32	П.28	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем.		
33	П.29	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание.		
34	П.30	Дигибридное скрещивание.		
35	П.31	Сцепленное с полом наследование.		

36		Обобщающий «Генетика»		
37	П.32	Модификационная изменчивость.		
38.	П.33	Мутационная изменчивость.		
39	П.34	Основные методы селекции растений, животных, микроорганизмов.		
40		Обобщающий «Организменный уровень организации живого».		
41	П.35	Популяционно-видовой уровень		
42	П.36	Экологические факторы.		
43	П.37	Происхождение видов		
44	П.38	Популяция – единица эволюции.		
45	П.39	Борьба за существование. Естественный отбор.		
46	П.40	Видообразование.		
47	П.41	Макроэволюция.		
48		Обобщающий «Популяционно-видовой уровень»		
49	П.42	Сообщество, экосистема, биогеоценоз.		
50	П.43	Состав и структура сообществ.		
51	П.44	Межвидовые отношения в экосистеме.		
52	П.45	Потоки вещества и энергии в экосистеме.		
53	П.46	Саморазвитие экосистемы.		
54		Обобщающий «Экосистемный уровень организации живого»		
55	П.47	Биосфера.		
56	П.48	Круговорот веществ в биосфере.		
57	П.49	Эволюция биосферы.		
58	П.50	Гипотезы возникновения жизни.		
59	П.51	Развитие представлений о происхождении жизни.		
60	П.52	Развитие жизни на Земле.		
61	П.53	Развитие жизни в мезозое и кайнозое.		
62		Обобщающий «Развитие жизни»		
63	П.54	Антропогенное воздействие на биосферу.		

64	П.55	Основы рационального природопользования.		
65		Обобщающий «Введение в общую биологию»		
		Резервное время – 3часов		