

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с Кунгуртуг Тере-Хольского
района Республики Тыва**

**СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах основного периода (без учета резервных дней)
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования в 2023 году
в Тере-Хольском районе**

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебным предметам:

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, телефон</i>
<i>Хурлук Елена Каадыр-ооловна</i>	<i>МБОУ СОШ с Кунгуртуг, зам дир по УВР, 89620635815</i>

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по учебным предметам

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, телефон</i>
<i>...</i>	<i>...</i>
<i>...</i>	<i>...</i>

Ответственный специалист в районе по вопросам организации проведения анализа результатов ЕГЭ по учебным предметам

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, телефон</i>

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2023 году в Тере-Хольском районе

Цели анализа: - определение качества подготовки выпускников 11-ых классов к государственной итоговой аттестации;

- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2022/2023 учебном году;

- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;

- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11-го класса МБОУ СОШ с Кунгуртут сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в основные сроки. 13 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников с ОВЗ	Количество ГВЭ
1.	Русский язык		13		
2.	Математика (базовый уровень)				
3.	Математика (профильный уровень)		13		
4.	Физика				
5.	Химия		3		
6.	Информатика		1		
7.	Биология		3		
8.	История		4		
9.	География		3		
10.	Обществознание		10		
11.	Литература				
12.	Английский язык		2		
13.	Немецкий язык				
14.	Французский язык				

2. Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² Процент от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района	6	46,1	3	3	1	7,6	3	23
	итого	6	46,1	3	3	1	7,6	3	23

3. Количество³ участников ЕГЭ по учебным предметам за 3 года

Предмет	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	15	94	10	83	13	100
Математика профильная	14	87	10	83	13	100
Английский язык					2	15
Биология	5	31	5	42	3	23
География	5	31	2	17	3	23
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	0		1	8,3	1	7,6
История	8	50	2	17	4	30
Литература						
Обществознание	13	81	7	59	10	77
Физика	1	6,2	0	0	0	0
Химия	2	12,5	2	17	3	23

4. Основные результаты ЕГЭ по учебным предметам

4.1. Динамика результатов ЕГЭ

4.1.1. По учебным предметам за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Результаты по району		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык				
1	ниже минимального балла ⁴ , %	0	2	0
2	от 61 до 80 баллов, %	5	3	2/
3	от 81 до 99 баллов, %	10	0	1/
4	100 баллов, чел.	0	0	0/
5	Средний тестовый балл	58	45	45
Математика профильная				
1	ниже минимального балла, %	2	1	0
2	от 61 до 80 баллов, %	0	0	0
3	от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
4	100 баллов, чел.	0	0	0
5	Средний тестовый балл	38	35	35
Английский язык				
1	ниже минимального балла, %	0	1	0
2	от 61 до 80 баллов, %	0	0	1/

³ Количество участников основного периода проведения ГИА

⁴ Здесь и далее минимальный балл - минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (для учебного предмета «русский язык» минимальный балл - 24)

3	от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
4	100 баллов, чел.	0	0	0
5	Средний тестовый балл	32	26	26
Биология				
1	ниже минимального балла, %	2	2	1/
2	от 61 до 80 баллов, %	2	0	0
3	от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
4	100 баллов, чел.	0	0	0
5	Средний тестовый балл	46	36	36
География				
1	ниже минимального балла, %	0	2	2/
2	от 61 до 80 баллов, %	5	0	0
3	от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
4	100 баллов, чел.	0	0	0
5	Средний тестовый балл	61	27	27
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)				
1	ниже минимального балла, %	0	0	1/
2	от 61 до 80 баллов, %	0	0	0
3	от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
4	100 баллов, чел.	0	0	0
5	Средний тестовый балл	-	22	22
История				
1	ниже минимального балла, %	4	1	2/
2	от 61 до 80 баллов, %	0	0	0
3	от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
4	100 баллов, чел.	0	0	0
5	Средний тестовый балл	31,3	29,5	29,5
Литература				
1	ниже минимального балла, %			
2	от 61 до 80 баллов, %			
3	от 81 до 99 баллов, %			
4	100 баллов, чел.			
5	Средний тестовый балл			
Обществознание				
1	ниже минимального балла, %	6	4	5/
2	от 61 до 80 баллов, %	0	0	0
3	от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
4	100 баллов, чел.	0	0	0
5	Средний тестовый балл	35,5	35	35
Физика				
1	ниже минимального балла, %			
2	от 61 до 80 баллов, %			
3	от 81 до 99 баллов, %			
4	100 баллов, чел.			
5	Средний тестовый балл			
Химия				
1	ниже минимального балла, %	0	1	2/
2	от 61 до 80 баллов, %	2	0	0
3	от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
4	100 баллов, чел.	0	0	0
5	Средний тестовый балл	64	55,3	55,3

4.1.2. По математике базовой за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Результаты по району		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла ⁵ («2»), %			
2.	«3», %			
3.	«4», %			
4.	«5», %			

⁵ Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «математика (базовый уровень)» для анализа берется минимальный балл «3»).

4.1.3. Количество выпускников МБОУ СОШ с Кунгуртуг, не получивших аттестаты по итогам основного периода ГИА в форме ЕГЭ за 3 года

№	Наименование ОО	2021	2022	2023
1	МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района	0	2	0
	Итого:	0	2	0

4.1.4. Количество выпускников, идущих на дополнительный период ГИА в форме ЕГЭ 2023

Количество двоек – всего -0		
форма	по одному предмету «2», чел.	по двум предметам «2», чел.
ЕГЭ - 0 чел.	0	0
ГВЭ - 0чел.	0	0

Количество участников, получивших 100 баллов по учебным предметам, чел.

Предмет	Наименование ОО	2021	2022	2023

4.1.3. Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года в разрезе школ

Русский язык

№	Наименование ОО	Количество участников, чел.			Доля участников, получивших тестовый балл												Средний тестовый балл		
					ниже минимального, %			от минимального до 60 баллов, %			от 61 до 80 баллов, %			от 81 до 99 баллов, %					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	МБОУ СОШ с Кунгуртут Тере-Хольского района	15	10	13	0	2	0	9	5	10	5	3	2	1	0	1	58	46	45,8
Итого по району		15	10	13	0	2	0	9	5	10	5	3	2	1	0	1	58	46	45,8

Вывод : 1. 2021г- Балган А.В., 2022г - Сенди-Хуурак А.Б., 2023г- Шыбырап Ч.Ш. За три года увеличилось число учащихся получившие от 60 баллов на 5%, уменьшилось количество учащихся получившие от 61 до 80 баллов 2% и 1 ученица справилась от 81 до 99 баллов.

2.Причина низких результатов:

а/Недостаточная подготовка и отсутствие практики. Ученики, которые не уделяют достаточно времени подготовке к экзамену и не практикуют, могут не знать многих правил русского языка не уметь правильно строить тексты и не иметь уверенности в своих знаниях.

б/ Невнимательность и неумение анализировать задания. Это может привести к неправильному ответу или к тому, что ученик не сможет дать ответ в полном объеме.

в/ Стресс и нервозность. Нередко на экзамене ученики чувствуют сильный стресс и нервозность, что мешает им сосредоточиться и справиться с заданиями на высоком уровне.

3. Меры по улучшению на уровне муниципалитета:

а/На августовском заседании методического объединения учителей-предметников обсудить результаты ЕГЭ текущего года.

б/Необходимо корректировать учителям в КТП элективных курсов , учитывая слабые стороны учеников;

в/ Зам дир по УВР усилить контроль за преподаванием русского языка , в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;

г/Учителям- предметникам усилить работу с учащимися в группах(слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

д/ Формировать у обучающихся навыки самоконтроля и самопроверки.

Математика профильная

№	Наименование ОО	Количество участников, чел.			Доля участников, получивших тестовый балл												Средний тестовый балл		
					ниже минимального, %			от минимального до 60 баллов, %			от 61 до 80 баллов, %			от 81 до 99 баллов, %					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023

	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района	10	9	13	2	1	0	8	8	13	0	0	0	0	0	0	38,5	35,3	35,3
Итого по району	10	9	13	2	1	0	8	8	13	0	0	0	0	0	0	38,5	35,3	35,3

Вывод : 1. 2021г. Кула А.А. , 2022г - Сандывай А.Ф., 2023г- Доржу С.В. В текущем учебном году все 13 учащихся справились до 60 баллов.

2. Причина низких результатов:

Недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома(Слабый контроль со стороны родителей);

3. Меры по улучшению по улучшению на уровне муниципалитета:

а/ Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

б/ На основе анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по математике в 2023-2024 г. на консультациях;

в/Формировать у обучающихся навыки самоконтроля , самопроверки.

г/ Учителям рекомендуется пройти курсы повышения.

Английский язык

№	Наименование ОО	Количество участников, чел.			Доля участников, получивших тестовый балл												Средний тестовый балл		
					ниже минимального, %			от минимального до 60 баллов, %			от 61 до 80 баллов, %			от 81 до 99 баллов, %					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района	2	1	2	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	32	26	26
	Итого по району	2	1	2	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	32	26	26

Вывод : 1. Тулуш А.Ф.- учитель английского языка . В 2022-2023 году 1 ученик набрал до 62 баллов в сравнении с другими годами. Это свидетельствует о систематической работе учителя.

2. Причина низких результатов: Недостаточная самоподготовка учащихся.

3.Меры по улучшению на уровне муниципалитета:

а/ продолжить работу по подготовке к ЕГЭ.

б/ Рекомендуется учителю пройти курсы повышения квалификации

Биология

№	Наименование ОО	Количество	Доля участников, получивших тестовый балл	Средний тестовый балл
---	-----------------	------------	-------------------------------------------	-----------------------

	участников, чел.			ниже минимального, %			от минимального до 60 баллов, %			от 61 до 80 баллов, %			от 81 до 99 баллов, %					
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района	5	5	3	2	2	1	1	3	2	2	0	0	0	0	0	47	35,6	35,6
Итого по району	5	5	3	2	2	1	1	3	2	2	0	0	0	0	0	47	35,6	35,6

Вывод : 1. Чыпсын О.Ш. учитель биологии. В Текущем году 1 ученик не преодолел минимальный порог , 2 учащихся набрали от минимального до 60 баллов .

2. Причина низких результатов:

а/. Слабая подготовленность учащихся.

б/ Недостаточная мотивация учащихся. Биология, как и любой предмет, требует усилий и настойчивости в изучении. Если учащиеся не видят важности и практической пользы изучения биологии, они могут не прилагать достаточных усилий для подготовки к экзамену.

в/ Одной из причин неудовлетворительных результатов учащихся является сложность заданий. Они проверяют не только базовые знания , но и способность анализировать информацию, делать выводы и применять полученные знания на практике. Возможность выбора между несколькими вариантами ответов также добавляет сложности, требуя от учеников точного и логического мышления.

3. Меры по улучшению на уровне муниципалитета:

а/ На августовском заседании методического объединения учителей-предметников обсудить результаты ЕГЭ текущего года.

б/ Необходимо корректировать учителям в КТП элективных курсов , учитывая слабые стороны учеников;

в/ Зам дир по УВР усилить контроль за преподаванием биологии , в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.

География

№	Наименование ОО	Количество участников, чел.			Доля участников, получивших тестовый балл												Средний тестовый балл		
					ниже минимального, %			от минимального до 60 баллов, %			от 61 до 80 баллов, %			от 81 до 99 баллов, %					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района	5	2	3	0	0	2	0	0	1	5	0	0	0	0	0	60,8	26,5	26,5
	Итого по району	5	2	3	0	0	2	0	0	1	5	0	0	0	0	0	60,8	26,5	26,5

Вывод : 1. Балган М.А. – учитель географии.

2. Причина низких результатов :

а/ Низкая мотивация учащихся к обучению и недостаточная подготовка к предмету;

б/ Безконтрольность со стороны родителей.

3. Меры по улучшению на уровне муниципалитета:

а/ На августовском заседании методического объединения учителей-предметников обсудить результаты ЕГЭ текущего года.

б/ Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

в/ Проведение тренировочных мероприятий с обучающимися 8-11 классов по модели КИМ ЕГЭ.

Информатика и ИКТ (КЕГЭ)

№	Наименование ОО	Количество участников, чел.			Доля участников, получивших тестовый балл												Средний тестовый балл		
					ниже минимального, %			от минимального до 60 баллов, %			от 61 до 80 баллов, %			от 81 до 99 баллов, %					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	МБОУ СОШ с Кунгуртут Тере-Хольского района	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	43	43
Итого по району		0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	43	43

Вывод : Учитель информатики - Кула А.А. За последние 2 года предмет информатика выбрали по 1 ученику. В 2022 г обучающийся справился от минимального до 60 баллов, а в текущем году не справился.

2. Причина низких результатов : Недостаточная подготовка ученика к ЕГЭ.

3 Меры по улучшению на уровне муниципалитета:

а/ На августовском заседании методического объединения учителей-предметников обсудить результаты ЕГЭ текущего года.

б/ Заполнение индивидуальных маршрутов обучающихся.

в/ Проведение тренировочных мероприятий по предмету информатика

г/ Разработка программы работы с обучающимися «группы риска»

История

№	Наименование ОО	Количество участников, чел.			Доля участников, получивших тестовый балл												Средний тестовый балл		
					ниже минимального, %			от минимального до 60 баллов, %			от 61 до 80 баллов, %			от 81 до 99 баллов, %					

	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МБОУ СОШ с Кунгуртут Тере-Хольского района	8	2	4	4	1	2	4	1	2	0	0	0	0	0	0	31,3	29,5	29,5
Итого по району	8	2	4	4	1	2	4	1	2	0	0	0	0	0	0	31,3	29,5	29,5

- Вывод : 1. Учитель истории Иргит Б.Ш. Снижение количество учащихся по выбору предмета для сдачи ЕГЭ.
2. Причина низких результатов: Низкая мотивация учащихся к обучению и недостаточная подготовка к предмету
3. а/ На августовском заседании методического объединения учителей-предметников обсудить результаты ЕГЭ текущего года.
б/Заполнение индивидуальных маршрутов обучающихся.
в/ Проведение тренировочных мероприятий по предмету история
г/Индивидуальные стажировки учителей истории, работающих в 10-11 классах , показавших низкие результаты ЕГЭ по предмету на базе школ, демонстрирующих успешные практики подготовки к ЕГЭ (ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ)

Обществознание

№	Наименование ОО	Количество участников, чел.			Доля участников, получивших тестовый балл												Средний тестовый балл		
					ниже минимального, %			от минимального до 60 баллов, %			от 61 до 80 баллов, %			от 81 до 99 баллов, %					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	МБОУ СОШ с Кунгуртут Тере-Хольского района	13	7	9	6	3	5	7	3	3	0	0	1	0	0	0	35,5	35	35
	Итого по району	13	7	9	6	3	5	7	3	3	0	0	1	0	0	0	35,5	35	35

- Вывод : 1. 2021г- Иргит Б.Ш. ,2022г- Шалык Ч.Б., 2023г- Чигжит С.М . Снижение количество учащихся по выбору предмета для сдачи ЕГЭ.
Увеличение количество учащихся , получивших баллы ниже минимального порога 2%.
2. а\ Низкая мотивация учащихся к обучению и недостаточная подготовка к предмету
б/ Текучесть учителей обществознания
3. а/ На августовском заседании методического объединения учителей-предметников обсудить результаты ЕГЭ текущего года.
б/ а/Низкая мотивация учащихся к обучению и недостаточная подготовка к предмету
б/ Нет контроля со стороны родителей
3. а/ На основании анализа результатов Единого государственного экзамена по обществознанию учителю необходимо:
- усилить контроль за качеством подготовки выпускников к ГИА, активно использовать технологии формирующего оценивания с целью улучшения образовательных результатов обучающихся;
- с целью исключения случайного, немотивированного выбора предмета для ЕГЭ проводить системную разъяснительную работы с родителями, усилить контроль за работой по профессиональному самоопределению старшеклассников;

- работать над собственными профессиональными дефицитами (предметными, методическими) через самоконтроль, использовать все возможные ресурсы для получения адресной методической помощи и поддержки;
 - изменить традиционные методики и формы подачи материала школьного курса: материал неэффективно излагать исключительно на теоретическом уровне,
 - гораздо выше уровень его освоения и понимания через рассмотрение конкретных примеров, реальных ситуаций из социальной жизни;
 - содержании проверочных заданий желательно использовать все возможности, которые дает существующее содержание обществоведческого образования для реализации, прежде всего, деятельностного подхода, делать акцент на общеучебные навыки (на анализ текста, рисунков, графиков, таблиц; на использование справочной литературы; на понимание прочитанного путем выявления несоответствий или неаргументированных утверждений, установления неполноты или неоднозначности условий, подбора подходящего по контексту термина или связки, оценки правдоподобия высказывания и пр.), а не на специализированные предметные умения (типа: дать определение, пересказать текст);
 - более активно использовать в процессе преподавания курса учебные пособия, входящие в состав методического комплекта, рекомендованного Министерством Просвещения РФ, а также дополнительные источники для раскрытия вопросов программы, которые не освещены в учебнике, или освещены в недостаточной степени;
 - активизировать участие обучающихся 11 классов в вебинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- б/ Зам дир по УВР дир по УВР усилить контроль за преподаванием обществознания, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;

Химия

№	Наименование ОО	Количество участников, чел.			Доля участников, получивших тестовый балл												Средний тестовый балл		
					ниже минимального, %			от минимального до 60 баллов, %			от 61 до 80 баллов, %			от 81 до 99 баллов, %					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	2	2	3	0	1	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	64	27	27
	Итого по району	2	2	3	0	1	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	64	27	27

Вывод : Учитель химии – Дудуп Ч.М. Увеличилось количество учащихся по выбору предмета для сдачи ЕГЭ.

2. Кроме того, как и в предыдущем учебном году, так и в текущем учебном году можно выделить ряд причин, несомненно, повлиявших на результативность экзамена:

- выпускники не сдавали в 9-ых классах ОГЭ;
- невозможность некоторых выпускников качественно подготовиться к ЕГЭ самостоятельно в дистанционном формате как из-за отсутствия технических возможностей : наличие в качестве единственной точки доступа в Интернет мобильного телефона.

3. Меры по улучшению на уровне муниципалитета: а/ продолжить работу по подготовке к ЕГЭ.

б/ Рекомендуется учителю пройти курсы повышения квалификации
в/Зам дир по УВР дир по УВР усилить контроль за преподаванием обществознания, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОО, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВШИХ **НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** ЕГЭ В 2023 Г.

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предметам

Выбирается⁶ от 5 до 15% от общего числа ОО в муниципальном районе, в которых:

○ *доля участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО района);*
Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов.

○ *доля участников ЕГЭ-ВТГ, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО района)*

№	Муниципальное образование	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
Русский язык					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	1 /7,6	2/ 15,3	0
Математика профильная					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	0	0	0
Английский язык					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	0	1/50	0
Биология					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	0	0	1/33
География					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	0	0	2/66
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	0	0	1/100
История					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	0	0	2/66
Обществознание					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	0	1/10	5/50
Химия					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	0	0	2 /67

⁶ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества ВТГ от ОО не менее 10 человек.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОО, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВШИХ НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2023 Г.

Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предметам

Выбирается⁷ от 5 до 15% от общего числа ОО в муниципальном районе, в которых:

- *доля участников ЕГЭ-ВТГ, не достигших минимального балла, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО района);*
- *доля участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО района).*

№	Муниципальное образование	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
Русский язык					
	Тере-Хольский района	МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района	0	2/ 15,3	1/ 7,6
Математика профильная					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района	0	0	0
Английский язык					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района	0	1/50	0
Биология					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района	1\33	0	0
География					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района	2/66	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района	1/100	0	0
История					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района	2/50	0	0
Обществознание					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района	5/ 50	1 / 10	0

⁷ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена по предмету не менее 10.

Химия					
	Тере-Хольский район	МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	2 /67	0	0

Выводы и рекомендации по использованию полученных результатов государственной итоговой аттестации для включения в «дорожную карту» по развитию муниципальной системы образования

Результаты ГИА по учебным предметам в МБОУ СОШ с Кунгуртук в 2023 году показали, что обучающиеся обладают больше всего базовым уровнем знаний, демонстрируют знание основного учебного материала, большинство выпускников усвоило, что дает основание считать подготовку к ГИА в кожууне в целом удовлетворительной.

С целью использования полученных результатов для включения в «дорожную карту» по развитию муниципальной системы образования и по подготовке к ГИА 2024 года рекомендуется:

Руководителю образовательного учреждения:

- провести качественный анализ проведения ГИА с выявлением как объективных, так и субъективных причин, их разносторонним рассмотрением на заседаниях методических объединений (МО) учителей-предметников;

- по результатам анализа ГИА необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения в выпускных классах и подготовке к ГИА, разработать и внедрить муниципальные планы-графики мероприятий по подготовке к проведению ГИА в 2024 году;

- повысить объективность проведения внешней процедуры оценки качества;

- обеспечить 100% обучение специалистов, привлекаемых к проведению ГИА на муниципальном, школьном уровнях;

- разработать индивидуальные рекомендации руководителю образовательной организации по вопросу исключения участников ГИА из «зон риска»;

- проводить: мероприятия разъяснительного характера с обязательным ознакомлением с последствиями нарушения Порядка проведения ГИА;

- комплексный мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования в школе;

-заблаговременно выявлять психологическую устойчивость выпускников и обеспечение профессионального сопровождения участников с высоким уровнем тревожности, эмоциональной нестабильностью, низкой стрессоустойчивостью.

Учителям-предметникам:

- проанализировать типичные ошибки ГИА по учебным предметам и строго индивидуально спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, указанных в данном анализе; по результатам ГИА заполнить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) обучающихся для отслеживания предварительных данных;

- разработать программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие для углубленного изучения тем, в которых учащиеся испытывают затруднения;

- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировать образовательных программ и календарно-тематических планов;

- проходить курсы повышения квалификации, получить консультации по вопросам преподавания учебных предметов в соответствии с план-проспектом ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».

