

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с Кунгуртуг Тере-Хольского  
района Республики Тыва**

**СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
о результатах основного периода (без учета резервных дней)  
государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего образования в 2023 году  
в Тере-Хольском районе**

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебным предметам:

*Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ОГЭ по учебным предметам*

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, телефон</i>
<i>Хурлук Елена Каадыр-ооловна</i>	<i>МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере-Хольского района, зам дир по УВР ,89620635815</i>

*Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ОГЭ по учебным предметам*

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, телефон</i>
...	...
...	...

*Ответственный специалист в районе по вопросам организации проведения анализа результатов ОГЭ по учебным предметам*

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, телефон</i>
...	...

## Основные результаты ГИА-9 в Тере-Хольском районе

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2023 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	33	6
2.	Математика	33	6
3.	Физика		
4.	Химия	5	
5.	Информатика	1	
6.	Биология	6	
7.	История	2	
8.	География	27	
9.	Обществознание	5	
10.	Литература		
11.	Английский язык	1	
12.	Родной ( тувинский ) язык	19	
13.	Французский язык		

### 2. Результаты ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОБЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	33	6	0		14	42	13	39	6	18
2.	Математика	33	6	1	3	24	72	7	21		
3.	Физика										
4.	Химия	5				3	60	0		2	40
5.	Информатика										
6.	Биология	6				3	50	1	17	2	33
7.	История	2				2	100				
8.	География	27		2	7,4	8	30	16	59	1	3,7
9.	Обществознание	5		0		2	40	3	60		
10.	Литература										
11.	Английский язык	1				1	100				
12.	Родной язык	19		1	5,2	6	31	11	58	1	5,2
13.	Немецкий язык										

### 3. Результаты ГВЭ-9<sup>2</sup> в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОБЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% <sup>3</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	6	6					1	17	5	83
2	Математика	6	6			1	17	5	83		
3	Физика										
4	Химия										
5	Информатика										

<sup>1</sup> % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

<sup>2</sup> При отсутствии участников ГВЭ-9 указывается, что ГИА в данной форме не проводилась.

<sup>3</sup> % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% <sup>3</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	Биология										
7	История										
8	География										
9	Обществознание										
10	Литература										
11	Английский язык										
12	Французский язык										
13	Немецкий язык										

#### 4. Основные результаты ОГЭ по учебным предметам

##### 4.1. Динамика результатов ОГЭ по учебным предметам

Получили отметку	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык						
«2»	1	4	0	0	0	0
«3»	17	68	13	40	13	39
«4»	5	20	15	47	14	42
«5»	2	8	4	13	6	18
Математика						
«2»	1	4	0	0	1	3
«3»	22	88	31	96	25	75
«4»	2	8	1	3,1	7	21
«5»	0	0	0	0	0	0
Физика						
«2»			0			
«3»			0			
«4»			0			
«5»			0			
Химия						
«2»	1	14	0	0	0	0
«3»	6	85	0	0	3	60
«4»	0	0	0	0	0	0
«5»	0	0	0	0	2	40
Информатика						
«2»						
«3»						
«4»						
«5»						
Биология						
«2»	-		0	0	0	0
«3»	-		0	0	3	50
«4»	-		1	100	1	17
«5»	-		0	0	2	33
История						
«2»	1	0,45	0	0	0	0
«3»	0		5	100	2	100
«4»	0		0	0	0	0
«5»	0		0	0	0	0

Получили отметку	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
География						
«2»	2	14	0	0	2	7,4
«3»	11	78	5	23	8	30
«4»	1	7,1	16	73	16	59
«5»	0	0	1	4,5	1	3,7
Обществознание						
«2»	-		0	0	0	0
«3»	-		22	95	2	40
«4»	-		1	4,3	3	60
«5»	-		0	0	0	0
Литература						
«2»						
«3»						
«4»						
«5»						
Английский язык						
«2»	0	0	-		0	0
«3»	0	0	-		1	100
«4»	1	100	-		0	0
«5»	0	0	-		0	0
Родной язык						
«2»	-		0		1	5,2
«3»	-		11		6	32
«4»	-		0		11	58
«5»	-		0		1	5,2
Французский язык						
«2»						
«3»						
«4»						
«5»						

**4.2. Количество выпускников МБОУ СОШ с Кунгуртуг, не получивших аттестаты по итогам основного периода ГИА в форме ОГЭ за 3 года**

№	Наименование ОО	2021	2022	2023
1	МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тереховского района	0	5	2
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

**4.3. Количество выпускников, идущих на дополнительный период ГИА в форме ОГЭ 2023**

форма	Количество двоек – всего 5			
	по одному предмету «2», чел.	по двум предметам «2», чел.	по трем предметам «2», чел.	по четырем предметам «2», чел.
ОГЭ - 2 чел.	1		1	
ГВЭ - 0 чел.				

#### 4.4. Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года в разрезе школ

##### Русский язык

№	Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.			Доля участников, получивших оценку, %												Качество обучености/ Успеваемость %		
					«2»			«3»			«4»			«5»					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	25	32	33	1/4	0	0	17	13	13	5	15	14	2	4	6	28/96	58/100	60/100
<b>Итого по району</b>		<b>25</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>1/4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>28/96</b>	<b>58/100</b>	<b>60/100</b>

##### Вывод:

1. 2021г -Шыырап Ч.Ш., 2022г- Балган А.В., Сенди-Хуурак А.Б., 2023г. -Шыырап Ч.Ш.; За три года выросло количество участников экзамена, увеличилось качество знания на 2%.

2. Причина низких результатов: Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

3. Меры по улучшению на уровне муниципалитета:

- посещение администрацией уроков учителей- предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;
- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;
- системная и планомерная работа по результатам внутришкольного мониторинга;

##### Математика

№	Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.			Доля участников, получивших оценку, %												Качество обучености/ Успеваемость %		
					«2»			«3»			«4»			«5»					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023

	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	25	32	33	1	0	1	22	31	25	2	1	7	0	0	0	8\96	3,1\100	21\97
<b>Итого по району</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8\96</b>	<b>3,1\100</b>	<b>21\97</b>

**. Вывод:**

1. Учителя математики : 2021г- Хумбун С.И., 2022г- Сандывай А.Ф., Кула А.А., 2023г - Хумбун С.И. Увеличение качества образования по математике за 3 года 10%

2. Причины низких результатов:

- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
- нерегулярность посещения выпускниками 9- х классов консультационных занятий по учебным предметам, отсутствие постоянного контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля.

3. Меры по улучшению на уровне муниципалитета:

- посещение администрацией уроков учителей- предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;
- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;
- системная и планомерная работа по результатам внутришкольного мониторинга;

### Химия

№	Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.			Доля участников, получивших оценку, %												Качество обучености/ Успеваемость %		
					«2»			«3»			«4»			«5»					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023

МБОУ СОШ с Кунгуртут Тере-Хольского района	7	0	5	1	0	0	6	0	3	0	0	0	0	0	2	7\85	0	40/100
<b>Итого по району</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7/85</b>	<b>0</b>	<b>40/100</b>

**Вывод:**

1) Учитель химии Дудуп Ч.М. Рост качества знаний по предмету 33%.

2. Причины низких результатов: – нерегулярность посещения выпускниками 9- х классов консультационных занятий по учебным предметам, отсутствие постоянного контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой;  
– у обучающихся слабые навыки самоконтроля.

3.Меры по улучшению на уровне муниципалитета:

а/ обеспечение прохождения курсов повышения квалификации:

-в контексте подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

-по совершенствованию профессиональной компетентности учителей-предметников

**Биология**

№	Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.			Доля участников, получивших оценку, %												Качество обучености/ Успеваемость %		
					«2»			«3»			«4»			«5»					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	МБОУ СОШ с Кунгуртут Тере-Хольского района	0	1	6	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	2	0	100\100	50/100
	<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100/100</b>	<b>50/100</b>

**Вывод:**

1) Учитель биологии - Чыпсын О.Ш.. Увеличилось количество участников экзамена , идет снижение качества знания на 50%

2) Причины низких результатов: недостаточная подготовка к ОГЭ ,

3) Меры по улучшению на уровне муниципалитета: а/Организация индивидуально-групповых занятий с выпускниками по предметам по выбору

б/ Участие педагога в вебинарах, круглых столах, мастер-классах по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.

### История

№	Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.			Доля участников, получивших оценку, %												Качество обучености/ Успеваемость %		
					«2»			«3»			«4»			«5»					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	МБОУ СОШ с Кунгуртутг Тере-Хольского района	1	5	2	1	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0/0	0/100	0/100
	<b>Итого по району</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/100</b>	<b>0/100</b>

**Вывод:**

1) Учитель истории Иргит Б.Ш. по сравнению 2022 года количество участников сократилась , 0% качество знаний.

Причины низких результатов: – нерегулярность посещения выпускниками 9- х классов консультационных занятий по учебным предметам, отсутствие постоянного контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой;

– у обучающихся слабые навыки самоконтроля

3.Меры по улучшению на уровне муниципалитета:

- посещение администрацией уроков учителей- предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;
- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;
- системная и планомерная работа по результатам внутришкольного мониторинга;

### География

№	Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.			Доля участников, получивших оценку, %												Качество обучености/ Успеваемость %		
					«2»			«3»			«4»			«5»					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	МБОУ СОШ с Кунгуртутг Тере-Хольского района	14	22	27	2	0	2	11	5	8	1	16	16	0	1	1	85/ 85	77/100	62/97

<b>Итого по району</b>	14	22	27	2	0	1	11	5	9	1	16	16	0	1	1	85/85	77/100	62/97
------------------------	----	----	----	---	---	---	----	---	---	---	----	----	---	---	---	-------	--------	-------

**Вывод:**

1) Учитель географии-Балган М.А. За три года выросло число участников экзамена, идет снижение качества знания по географии 15%

Причины низких результатов: – нерегулярность посещения выпускниками 9- х классов консультационных занятий по учебным предметам, - отсутствие постоянного контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой;

– у обучающихся слабые навыки самоконтроля

3.Меры по улучшению на уровне муниципалитета:

- посещение администрацией уроков учителей- предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;
- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;
- системная и планомерная работа по результатам внутришкольного мониторинга;

**Обществознание**

№	Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.			Доля участников, получивших оценку, %												Качество обучености/ Успеваемость %		
					«2»			«3»			«4»			«5»					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	МБОУ СОШ с Кунгуртут Тере-Хольского района	-	23	5	-	0	0	-	22	1	-	1	3	-	0	0	-	4,3/100	60/100
	<b>Итого по району</b>	-	23	5	-	0	0	-	22	1	-	1	3	-	0	0	-	4,3/100	60/100

**Вывод:**

1) Учитель обществознания- 2022г Шалык Ч.Б., 2023г- Чигжит С.М. Снижение количества участников экзамена , резко выросло качество знания 56%

2. Причины низких результатов:

– нерегулярность посещения выпускниками 9- х классов консультационных занятий по учебным предметам,

- отсутствие постоянного контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой;
  - у обучающихся слабые навыки самоконтроля
3. Меры по улучшению на уровне муниципалитета:
- посещение администрацией уроков учителей- предметников, методическая помощь;
  - включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
  - индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
  - привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;
  - осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;
  - системная и планомерная работа по результатам внутришкольного мониторинга;

#### Английский язык

№	Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.			Доля участников, получивших оценку, %												Качество обученности/ Успеваемость %		
					«2»			«3»			«4»			«5»					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	100/100	0	0/100
	<b>Итого по району</b>	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	100/100	0	0/100

**Вывод:**

- 1) Учитель английского языка – Тулуш А.Ф.
2. Причины низких результатов: – нерегулярность посещения выпускниками 9- х классов консультационных занятий по учебным предметам, — отсутствие постоянного контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой;
  - у обучающихся слабые навыки самоконтроля
3. Меры по улучшению на уровне муниципалитет:
  - посещение администрацией уроков учителей- предметников, методическая помощь;

- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;
- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;
- системная и планомерная работа по результатам внутришкольного мониторинга;

### Родной язык

№	Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.			Доля участников, получивших оценку, %												Качество обучености/ Успеваемость %		
					«2»			«3»			«4»			«5»					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	МБОУ СОШ с Кунгуртук Тере-Хольского района	0	11	19	0	0	1	0	11	6	0	0	11	0	0	1	0	0/100	63/95
	<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0/100</b>	<b>63/95</b>

#### Вывод:

- 1) 2022г -Хурлук Е.К., 2023 г -Дыгый-оол У.А. Выросло количество участников экзамена - 8%, качество знаний тоже выросло, но успеваемость уменьшилось на 5%.
2. Причины низких результатов: – нерегулярность посещения выпускниками 9- х классов консультационных занятий по учебным предметам, — отсутствие постоянного контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой;
  - у обучающихся слабые навыки самоконтроля:
- 3.Меры по улучшению на уровне муниципалитета:
  - а/ Проводить индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися по устранению пробелов в знаниях по предмету;
  - б/ Усилить работу над посещаемостью и за систематически опаздывающими учащимися;
  - в/. Администрацией школы регулярно посещать уроки в разных классах, согласно графику внутришкольного контроля
  - г/ Формировать ответственность учащихся и их родителей: - за результаты государственной итоговой аттестации, - за готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов.

**5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее **высокие результаты ОГЭ** по предмету<sup>4</sup>**

*Выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в муниципальном районе, в которых:*

- *доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО);*
- *доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (по сравнению с другими).*

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ с Кунгуртуг	6%	51%	95%

**6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые **низкие результаты ОГЭ** по предмету**

*Выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в муниципальном районе, в которых:*

- *доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО);*
- *доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО).*

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ с Кунгуртуг	6 %	51 %	95 %

**Вывод :** В этом году школа показала 95 % успеваемость. На дополнительный период остались 2 учащихся.

По основному предмету «русский язык» отмечается рост качества знаний системно за 3 года. По математике тоже отмечается рост качества знаний за три года.

По предметам по выбору :

- Рост качества знаний по предметам : обществознание, химия , родной язык
- По предмету «география» 5%, родной язык 8% отмечается рост количества участников по выбору предмета для сдачи экзаменов.

**Выводы:** по предметам «история»,«химия»,«английский язык», необходимо принять управленческие меры по повышению качества преподавания, чтобы увеличивать ежегодно долю выпускников, показывающих высокий уровень подготовки к ОГЭ по выборным предметам.

Создавать условия для учителей по прохождению ими курсов повышения квалификации посредством разных форм (дистанционных,

<sup>4</sup> Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

очных, краткосрочных и т.д.);

В школе обеспечить функционирование эффективной внутришкольной системы оценки качества образования и осуществлять системный контроль качества преподавания в основной школе с формированием мер по устранению выявленных рисков.