

Министерство образования Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Кунгуртуг Тере-Хольского
района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Ховалыг Ч.О.

Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Август-оол Л.М.

Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности родного языка

«Тывызыксыг тыва дылым»

для обучающихся 3-4 классов

Кунгуртуг 2023

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Тывызыксыг тыва дылым»
3-4 классах

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности на тувинском языке «Тывызыксыг тыва дылым». Разработали учителями начальных классов МБОУ СОШ с Кунгуртуг Тере - Хольского кожууна. Рабочая программа к курсу «Тывызыксыг тыва дылым» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с переводом на тувинский язык, с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир грамоты на тувинском языке, история создания тувинского словаря. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство тувинских слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса грамотной письменности на тувинскому языку. Должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание на родном(тувинском) языке создает условия для успешного усвоения русского языка и всех предметов на русском. Без хорошего владения словом, особенно на тувинском невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения тувинского языка

Цель курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему занятий на тувинском языке

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению тувинского и русского языка;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- ← совершенствование общего языкового развития учащихся;
- ← углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- ← формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления
- ← приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- ← развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- ← учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой; ← расширение кругозора учащихся.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий. Познавательный аспект Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Развивающий аспект Развитие речи. Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Воспитывающий аспект Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: 4 года.

Программа кружка рассчитана на 1 час в неделю- 33ч (1класс),2-4 классы-34ч.

Тывызыксыг тыва дылым

Программанын допчузу

1. Тайылбыр бижик
2. Планнаттынган туннелдер
3. Өөредилге-тематиктиг планнаашкыны
4. Литература даңзызы

Тайылбыр бижик

Ажылчын программа муниципалдыг бюджеттен хамаарылгалыг өөредилге чери Кунгуртуг ортумак ниити билиг школазының 2017 чылдың август 30-де 4 дугаарлыг дужаал-биле бадылаан эге школага болгаш кол ниити өөредилгеге ФКӨС кирилдезиниң негелдезинге кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганы организаастаарының дугайында саавыырның негелдезинге дүүштүр кылган.

Тыва дыл – аныяк бижиктиг дылдарның бирээзи. Тыва дылды башкылаашкынын шынарын бедидиринче башкыларга кол сорулга салдынган. Келир уениң салгакчылырын төрөөн дылынга ынак, ону үнелеп билир кылдыр өөредир, кижизидер. А ону канчаар боттандыраы башкыларның чогаадыкчы чоруундан, кичээлге янзы бүрү аргалар, методтарны ажыглаарындан хамааржыр. Кичээлдер уругларга солун, чаа чуулдерни берип, кичээнге хаара тудуп турар. Амгы үеде оон янзы-бүрү талаларын шинчилээр ажылдарны чүгле дыл эртемденнери чорудуп турар эвес, аңаа өөреникчилер шинчилел ажылдар дузазы-биле база хире-шаа-биле киржип турар.

Тывызыксыг тыва дылым деп программаны тургузарда орус дылдын «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык» деп программаларны өөренип көргөш, аңаа даянып тыва дылга ажыглап болгу дег чүүлдерге үндезилеп үннер, үжүктөр, сөстөр – биле оюн хевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, кроссворд, ребустарны тургускаш ажыглаарга өөреникчилерниң угаап бодаары, сөстөрни шын бижири, бижик демдектерин сагыыры база дыл талазы-биле билии быжыгып ханылаарыга салдарлыг.

Оюн хевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, ребустарны, кроссвордтарны, сөстөр, үжүктөр, үннер-биле ажылдарны методика ёзугаар кажан ажыглап болурун мынчаар сумелеп турар:

1. Теманы өөренип дооскаш, уругларның билиин хынаар сорулга-биле чорудар
2. Түннел болгаш катаптаашкын кичээлдерниң онаалгаларыга оюннар дузазы-биле хынаары
3. Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганы кыска үе дургузунда ажыглаар мергежилгелерни башкы уругларның харназынын аайы – биле дүүштүр, бодунуу-биле таарыштыр тургузуп алыр

Ол ышкаш Россия Федерациязының школалары амгы үеде федералдыг күрүнениң өөредилге стандарттары ёзугаар ажылдап эгелээн болгаш өөредилге планнарында аңаа тускай шактарны аңгылаан.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга, кичээлге бодаарга, өөреникчилерниң эстетиктиг культуразын элээн делгемчидер. Моон алгаш көөрге, өөреникчилерни кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже хаара тудары – амгы үениң негелдези. Тыва дыл, литературлуг номчулга кичээлдеринге уругларның сонуургалын бедидериниң бир аргазы – кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже киирери.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга – өөредиглиг болгаш кижизидилгелиг класстан дашкаар чорудар ажылдарның бирээзи. Ооң өөредиглиг ужур-дузасы: өөреникчилерниң кичээлдерге алган билиглери болгаш чаңчылдарын немээр, делгемчидер база ханыладыр; бердинген темазынга хамаарышкан материалдар чыып, оларны системажыдып, сайгарып, түннел үндүреринге өөредир; словарьлар болгаш өске-даа немелде литература-биле таныжар; кежээлер, мөөрейлер, делгелгелер организаастаар; көргүзүг материалдары белеткээр — бо бүгү өөреникчилерниң бот-идепкейин болгаш сонuurгалын бедидеринге улуг ужур-дузалыг.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың темазын шилээниниң чугулазы

Дыл — ниитилелде эң-не кол шимчедикчи чепсек. Өөреникчи кижини бодунуң төрөөн дылының тыптып сайзырап келген төөгүзүн, ооң ниитилелде амгы үеде туружун сайгарып боданып өөренири амгы үениң негелдези. «Тыва дыл» эртемин өөредир шактарның эвээжи-биле уругларга немелде кичээлди шак бо эртемге эрттирери чугула чүүл болуп турар. Ооң-биле чергелештир уругларның эртемге сонuurгалын көдүрүп, төрөөн дылынга ынакшылын күштелдирер.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың сорулгалары

Өөредиглиг:

- өөреникчилерни «Тыва дыл» эртеминге сонuurгалдыг кылдыр өөредир;
- тыва дылды амыдырал-биле холбап, бүгү талалыг сайзыраңгай, бедик культуралыг, чараш мөзү-шынарлыг, чогаадыкчы арга-шинектиг кижини хевирлээр;
- уругларны бот-тывынгыр, чогаадыкчы ажылдап өөредир.

Сайзырадыр:

- уругларның амыдыралче бот-тускайлаң медеделдиг көрүжүн хевирлеп, чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр;
- аас болгаш бижимел чугааны делгеренгей, утказынга дүүштүр шын ажыглап, сайгарарын сайзырадыр.

Кижизидилгелиг:

- сагыш-сеткили байлак, мөзү-бүдүжү чаагай, эптиг-чөптүг;
- кижилерге, төрөөн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг;
- хамааты бот-медерели бедик, ада-чурт төөгүзүн үнелеп билир
- номчулгага сонuurгалдыг, чогаадыкчы езу-биле боданып, бодунуң туружун амыдыралдың кандыг-даа байдалында камгалап билир кижини кижизидер.

Планнаттынган түннелдер (ФКӨС-туң негеледелери-биле):

Предметтиг түннелдер (предметные):

- тыва дылдың теориялыг билиглери;
- төрээн чериниң төөгүзү;
- тыва дылдың тывылганы;
- тыва дылдың адырларынга янзы-бүрү интеллектуалдыг оюннарның билиглери (лексика, фонетика, грамматика)

Бот-тускайлаң түннелдер:

- мөзү-шынары бедик, бот-сайзыраңгай чогаадыкчы кылдыр ажылдап өөрөнгени;
- ада-өгбезиниң төөгүзүн, чаагай чаңчылдарын билип чоруур кылдыр хевирлээри;
- тыва чоннуң, күрүнениң төлээзи кылдыр санап, ооң улусчу ужурларын сагып, салгап кижизидери;
- төрээн чуртунга, ие дылынга, чонунга хумагалыг, ынак болур;
- бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-углап, бот-сайзырадып билир;
- чаа билиглер шингээдип алырын медреселдии-биле угаап билир;
- патриотчу тура-соруктуг, күш-ажылга ынак, эртем-билигже чүткүлдүг, кадык амыдыралдыг болур.

Метапредметтиг түннелдер:

- чүгө өөренириниң сорулгаларын билип, ону янзы-бүрү аргалар-биле чедип алырын билир;
- чидиг айтырыгларны чогаадыкчы арга-биле дилеп тывары;
- кылыр чүүлүн сорулгазының аайы-биле күүседип, планнап, доозуп билир;
- өөрөнгөн чүүлдерин системажыдып билир;
- янзы-бүрү медээ алыр чүүлдерни тып билири (словарьлар, номнар, интернет четкизинде сайтылар, энциклопедиялар, библиотека, картотека, номчулга залы...)
- кижини бүрүзүнүң бодалын дыңнап, чөпшээрэжиң, эдиң билири;
- коллективтиг ажылдажылга үезинде кылыр чүүлүн хуваап, демнежиң, бодунуң үлүүн кирип, бот-боттарын хынажып билири;
- тыва дылдың өске эртемнер-биле холбаалыын болгаш ооң ужур-утказын билири;
- тыва дылга хамаарышкан билиглерин билдилик ажыглап, бедик чугаа культуралыг болур.

Программаның утказы

«Тывызыксыг тыва дылым» деп кичээлден дашкаар ажил-чорудулгага планнаттынган программа 135 шакка планнаттынган. Программа 1-4 класстын өөреникчилериниң назы-харынга дүүштүр тургустунган. Неделяда 1 шак. Программа ниитизи-биле уругларның ниити кругозорун, культуразын бедидип, дыл-домаан сайзыратпышаан, колдуунда янзы-буру оюннар хевиринге эртер.

Программа 135 шакка кордунген.

- 1 класс – 33 шак (теориязы – 5 шак, практиктиг кезээ – 28 шак)
- 2 класс – 34 шак (теориязы – 7 шак, практиктиг кезээ – 27 шак).
- 3 класс – 34 шак (теориязы – 8 шак, практиктиг кезээ – 26 шак).
- 4 класс – 34 шак(теориязы – 8 часов, практиктиг кезээ – 26 шак)

Өөредилге-тематиктиг планнаашкыны (1 класс)

№ дугаары	Өөренир чүүлдүн кезектери, теманын ады	Шактар хуваалдазы			Хүнү
		Шупту	Теориязы	Практика	
	Эң эргим болгаш эки сөстөр	10	2	8	
1	Кирилде кичээл. Тыва дылдын ужур-дузазы	1	1		
2-4	Хуулгаазын сөстөр	3	1	2	
5-7	Эң кол сөстөр	3		3	
8-9	Эң эргим сөстөр	2		2	
10	Байырлал «Эвилен-ээлдек Хүн»	1		1	
	Сөстүн кайгамчыктыг хуулушкуну	10	2	8	
1-2	Оюннар «Аза берген ужуктер», «Үжүктү неме»...	2	1	1	
3-4	Оюннар «Чаштына берген сөс», «Чангы»...	2		2	
5-6	Сөстөр-биле оюн	2		2	
7-9	Оюннар «Телефон»...	3	1	2	
10	Байырлал «Будалдырыышкын»	1		1	
	Сөстүн иштинде үннер	10	1	9	
1-2	Оюннар «Шын ада», «Дүрген чугааны катапта»	2	1	1	
3-4	Дүрген чугаалар	2		2	
5-6	Аңнар школазы	2		2	
7-8	Оюннар	2		2	
9-10	Мөөрейлер дүрген чугаага, көгүдүглерге...	2		2	
	Сөстөрни тема аайы-биле бөлүктээри	3		3	
1	Оюннар «Кым? база Чуу?», «Кандыг?», «Чуну кылып тур?»	1		1	
2	Оюннар «Үнүштер», «Дириг амытаннар», «Чылдың үелери» оон-даа о.	1		1	
3	КВН	1		1	

Өөрөдилге-тематиктиг планнаашкыны (2 класс)

№	Өөренир чүүлдүн кезектери, темазы	Шактарнын саны			Хүнү
		Шупту	Теори язы	Практ иказы	
	Сөс бе азы сөс эвес бе?	4	2	2	
1-2	Кирилде кичээл. Оюн «Сөс бе азы...?»	2	1	1	
3-4	Оюннар «Сөсту тургус», «Сөсту тып»	2	1	1	
	Хөй уткалыг сөстер	10	2	8	
1-4	Сөстун ангы-ангы уткалары	4	1	3	
5-9	Оюннар «Баштар болгаш кудуруктар дугайында», «Ийи уткалыг»	5	1	4	
10	Викторина «Сөстун утказын тып»	1		1	
	Ийис - сөстер	10	2	8	
1-5	Омонимнер. Оюн «Кым силер?»	5	1	4	
6-9	Оюннар «Думчуунга кертип ал», «»	4	1	3	
10	Викторина «Ийис -сөстер»	1		1	
	Сөстер - эжишкилер	10	1	9	
1-3	Чоок уткалыг сөстер. Оюн «Билбеспей»	3	1	2	
4-5	Үлегер домактар иштинде кирген чоок уткалыг сөстер	2		2	
6-7	Дорт үжүк-биле	2		2	
8-9	Тоолда ындыг боор ийик бе?	2		2	
10	КВН «Сөстер-эжишкилер»	1		1	

Өөрөдйлге-тематиктиг планнаашкыны (3 класс)

№п/п	Өөрөнир чүүлдун кезектери,темазы	Шактарнын хуваалдазы			Хүнү
		Шупту	Теориязы	Практика	
	Сөстөр-удурланыкчылар	10	1	9	
1-4	Антонимнер. Оюннар «Сөстү тып»...	4	1	3	
5-9	Оюннар «Үлегер домакты уламчыла...»	5		5	
10	Ойнап тургаш өөрөниили	1		1	
	Оларны чуге ынчаар адаарыл?	10	2	8	
1-5	Сөстөр канчап тыптып келгенил?	5	1	4	
6-9	Чүү деп кужул? Чүү деп аңыл? Чүү деп балыгыл?	4	1	3	
10	Сөстөр байырлалы	1		1	
	Эргижирээн сөстөр	10	3	7	
1-5	Архаизмнер-эргижирээн сөстөр	5	3	2	
6-9	Төөгү билбес төөрээр, төрөл билбес түрээр?	4		4	
10	Проект «Билдинмес сөстөр»	1		1	
	Чаа сөстөр	4	1	3	
1-2	Неологизмнер. Оюн «Чаа сөстү тып?»	2	1	1	
3	Ойнап тургаш өөрөниили	1		1	
4	Төлөвилел «Неологизмнер - чаа сөстөр»	1		1	

Өөредилге-тематиктиг планнаашкыны (4 класс)

№ п/п	Өөредир чүүлдүн кезектери, темазы	Шактар хуваалдазы			хүнү
		Шупту	Теориязы	Практика	
	Өске дылдан келген сөстөр	10	1	9	
1-4	Тыва дылда келген аалчылар.	4	1	3	
5-9	Оюннар «Аалчыны тып», «Ол кайбын келгенил?»	5		5	
10	Төлевилел «Сөстөр – аалчылар»	1		1	
	Чардынмас сөс каттыжыышкыннары	10	1	9	
1-4	Быжыг сөс каттыжыышкыннары.	4	1	3	
5-9	Ойнап тургаш өөрениили	5		5	
10	Төлевилел «Тыва дылда быжыг сөс каттыжыышкыннары»	1		1	
	Часпас бижикчи (Грамотейка)	10	6	4	
1-2	Тыва бижиктин төөгүзү	2	2		
3-4	Баштайгы тыва алфавиттин тургузукчулары Викторина «Ном дугайында чугаалажыылыңар»	2	2		
5-6	Оюн «Шын адап, бижип өөрен»	2	1	1	
7-9	Викторина «Часпас бижикчи». Оюн «Угаанныгбай»	2	1	1	
10	Проект «Ном-кижинин өңнүү»	2			
	Сөстөр дугайында	4		4	
1-2	Сөстөр дугайында чүнү билдивис? Викторина «Сөс чүнү чажырып турарыл?»			2	
3	Мөөрей «Төрээн дылын билир сен бе?»			1	
4	Мөөрейнин сайгарылгазы. Түңнел катаптаашкын			1	

Литература даңзызы

1. Алдын-оол Х.С. Аянныг номчулга. – Кызыл: Тываның ном үндүрер чери, 1983
2. Александрова Г.В. Проектная деятельность на уроках русского языка в 5-9м классах. Пособие для учителей. – М: Балласс, 2010
3. Бавуу-Сюрюн М.В., Ондар О.М. Тыва дыл талазы-биле сургуулдарның эртем-шинчилел ажылдарының тематиказы болгаш үлегерлери. — Абакан, 2007
4. Бавуу-Сюрюн М.В., Куулар Ч.К. Тыва дылдың лексиказынга факультативтер. – Кызыл, 2005
5. «Башкы» журналдары
6. Ооржак С.Т. Журналистиканың үжүглели. Немелде өөредилге ному. Кызыл: ОАО «Тываполиграф», 2012
7. Интернет- ресурста сайтылар